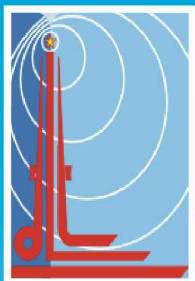


BẢN TIN



ISSN 0866 - 7918

TRƯỜNG CAO ĐẲNG ĐIỆN TỬ - ĐIỆN LẠNH HÀ NỘI

Ha Noi College of Electronic and Electro-refrigeratory Technics



Số 11 (2014)

Một số hình ảnh tại Đại hội Chi đoàn Cán bộ - Giáo viên năm 2014



Toàn cảnh Đại hội



Đại biểu tham gia bỏ phiếu bầu Ban Chấp hành khóa mới



Tổ kiểm phiếu công bố kết quả bầu cử



Đồng chí Phạm Tiến Dũng - Bí thư Đảng ủy Nhà trường phát biểu tại Đại hội



Ban Chấp hành nhiệm kỳ 2014 - 2015 ra mắt tại Đại hội
(Từ trái qua phải: đ/c Nguyễn Trường Quang, đ/c Đỗ Thị Thu hà, đ/c Trịnh Tiến Hòa, đ/c Đặng Quốc Du, đ/c Lê Việt Cường)

BẢN TIN
TRƯỜNG CAO ĐẲNG
ĐIỆN TỬ - ĐIỆN LẠNH
HÀ NỘI
SỐ 11
THÁNG 12 NĂM 2014

• **Chịu trách nhiệm xuất bản:**
Phạm Tiến Dũng

• **Thiết kế:**
Lê Việt Cường

• **Biên tập:**
Phạm Quang Sáng

• **Phát hành:**
Phạm Thị Lan Anh

• **Liên hệ:**
Trường cao đẳng Điện tử - Điện
lạnh Hà Nội.

Đ/c: Ngõ 86, phố Chùa Hà,
phường Dịch Vọng, quận Cầu
Giấy, thành phố Hà Nội.

Tel: (84-4)38398047

Fax: (84-4)38336184

E-mail: bantin@dtdl.edu.vn

Website: www.dtdl.edu.vn

• **Giấy phép xuất bản số:**
13/GP-XBBT của Cục Báo chí,
Bộ Thông tin và Truyền thông.

• **In tại:**
Công ty TNHH và TM Linh Gia

• **Ảnh bìa 1:**
Tập thể lãnh đạo Nhà trường
chụp ảnh lưu niệm với
giáo viên, giảng viên nhân ngày
Nhà giáo Việt Nam 20/11

ISSN 0866 - 7918

*Hoan nghênh và cảm ơn sự quan
tâm cộng tác, góp ý của bạn đọc
với Bản tin của Nhà trường!*

MỤC LỤC

Trang

CHÍNH SÁCH - CHIẾN LƯỢC

2 Một số điểm mới trong
phương án tuyển sinh năm 2015

NGHIÊN CỨU - TRAO ĐỔI

4 Tổng quan về công nghệ truyền hình di động
7 Hệ thống cửa tự động
10 Tổng quan về chương trình dân nhãn tiết kiệm
năng lượng lộ trình 2010 - 2025 tại Việt Nam
13 Ứng dụng công nghệ lưu trữ iSCSI SAN trên máy
chủ sử dụng hệ điều hành Windows Server 2012
16 Hỗ trợ cộng đồng bằng thể mạnh chuyên môn

TIN TỔNG HỢP

18 Điểm tin nổi bật quý 4 năm 2014

GÓC HSSV

20 Những điển hình trong
phong trào thi đua của học sinh, sinh viên
22 Trở về từ “thế giới ảo”
24 Những “nấc thang” của sự thành công
26 Nét đẹp nhà xe sinh viên

VĂN HÓA - VĂN NGHỆ

28 Một thời quân ngũ

GÓC THƯ GIẢN

30 Giao tiếp trong thời đại công nghệ

CON SỐ - SUY NGẪM

31 Diện tích cây xanh trên một đầu người
tại một số thành phố trên thế giới

CHUYÊN MỤC ĐỒ ẢNH

32 Tìm hiểu những địa danh Thăng Long - Hà Nội

MỘT SỐ ĐIỂM MỚI TRONG PHƯƠNG ÁN TUYỂN SINH NĂM 2015

Theo nội dung Quyết định số 3538/QĐ-BGDĐT ngày 09/9/2014 về việc phê duyệt Phương án thi tốt nghiệp trung học phổ thông (THPT) và tuyển sinh đại học, cao đẳng (ĐH, CĐ) thì từ năm 2015 phương thức tuyển sinh ĐH, CĐ có nhiều thay đổi lớn. Trước thay đổi đó, các trường ĐH, CĐ cần chủ động phương án tuyển sinh để phù hợp với quy định mới, phù hợp với yêu cầu, nhu cầu trong công tác tuyển sinh, đào tạo của đơn vị mình. Để biết rõ hơn những thay đổi trong phương án tuyển sinh năm 2015 của Nhà trường, chúng tôi đã có cuộc trao đổi với Cô giáo Nguyễn Thị Hằng Nga - Trưởng phòng Đào tạo và Nghiên cứu khoa học của Nhà trường (người trong ảnh).



Xin cô cho biết những điểm mới trong công tác tuyển sinh năm 2015 của Nhà trường?

Trong lộ trình đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục Việt Nam theo tinh thần của Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XI, thực hiện sự hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Trường Cao đẳng Điện tử - Điện lạnh Hà Nội đã có những thay đổi cơ bản trong công tác tuyển sinh năm 2015. Điểm mới nổi bật của tuyển sinh năm nay là: Nhà trường chuyển từ phương thức thi tuyển (như các năm trước đây) sang phương thức xét tuyển theo điểm thi tốt

nghiệp THPT kỳ thi quốc gia. Cụ thể: Nhà trường thực hiện xét tuyển theo tổng điểm thi 3 môn: Toán, Vật lý, Hóa học hoặc Toán, Vật lý, Tiếng Anh. Riêng ngành Công nghệ thông tin và Tin học ứng dụng còn xét tuyển theo tổng điểm thi 3 môn: Toán, Văn, Tiếng Anh.

Phương thức tuyển sinh mới sẽ có tác động như thế nào đến Nhà trường?

Phương thức tuyển sinh theo hình thức xét tuyển kết quả kỳ thi tốt nghiệp THPT quốc gia có ảnh hưởng lớn đến toàn xã hội, trong đó có trường Cao đẳng Điện tử - Điện lạnh Hà Nội. Theo phương thức này, cơ hội được rộng mở

cho thí sinh trong việc đăng ký nộp hồ sơ xét tuyển, song bên cạnh đó Nhà trường cũng phải đối mặt với thách thức về mức độ cạnh tranh với các cơ sở đào tạo ĐH, CĐ; xác định tỷ lệ số lượng hồ sơ "ảo" cũng là bài toán quan trọng đặt ra trong công tác tuyển sinh.

Cô có thể cho biết sơ bộ về công tác chuẩn bị để phục vụ kỳ tuyển sinh cao đẳng năm 2015 của Nhà trường?

Đến thời điểm này, Nhà trường đã chuẩn bị đầy đủ các nguồn lực phục vụ cho công tác tuyển sinh. Cụ thể:

- Nghiên cứu kỹ các văn bản quy định để xác định các nhóm môn

xét tuyển phù hợp ngành nghề đào tạo của trường.

- Phổ biến đến toàn thể giảng viên, HSSV Nhà trường về phương án tuyển sinh mới.

- Chuẩn bị nhân lực có hiểu biết sâu về quy chế, quy định mới của Bộ Giáo dục và Đào tạo trong việc tổ chức thi tốt nghiệp THPT và xét tuyển ĐH, CĐ; am hiểu về ngành nghề đào tạo của Trường, vị trí việc làm của HSSV sau khi tốt nghiệp để có thể tư vấn, định hướng cho học sinh phổ thông hiệu quả nhất.

- Chuẩn bị đội ngũ chuyên viên giỏi công nghệ thông tin, có kinh nghiệm và sử dụng thành thạo phần mềm tuyển sinh để thực hiện nghiệp vụ nhanh, chính xác.

- Thông tin quảng bá về Nhà trường theo đa dạng hình thức để phụ huynh và học sinh hiểu rõ hơn về Trường.

Theo cô khi thực hiện công tác tuyển sinh với phương thức mới sẽ có những thuận lợi, khó khăn gì? Nhà trường đã có những biện pháp gì để khắc phục những khó khăn đó?

Với phương thức tuyển sinh mới, chắc chắn trong thời gian đầu thực hiện sẽ gặp nhiều khó khăn. Tuy nhiên, với kinh nghiệm và truyền thống lâu năm của Nhà trường thì cũng có một số thuận lợi như:

- Nhà trường có kinh nghiệm nhiều năm trong công tác tổ chức thi tuyển, xét tuyển các hệ đào tạo của trường, theo các quy chế tuyển sinh do Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Lao động thương binh và Xã hội ban hành.

- Trình độ ứng dụng công nghệ thông tin của cán bộ phòng Đào



Hiệu trưởng Chu Khắc Huy phát biểu tại Hội thảo công tác tuyển sinh và phối hợp đào tạo với các Trung tâm GDTX và các trường THPT.

tạo – Nghiên cứu khoa học (đơn vị trực tiếp thực hiện các nghiệp vụ liên quan đến công tác tuyển sinh) khá cao, nhiệt tình, trách nhiệm, đáp ứng tốt yêu cầu công việc về tuyển sinh.

- Việc tuyển sinh các ngành đào tạo của trường căn cứ chủ yếu vào học lực các môn văn hóa cơ bản mà không cần các điều kiện tiên quyết về năng khiếu, ngoại hình, ... do vậy việc xét tuyển dựa trên tổng điểm thi tốt nghiệp THPT là phù hợp, tránh lãng phí tiền bạc và thời gian của thí sinh.

Tuy nhiên, Nhà trường cũng nhìn thấy những khó khăn trước mắt: Vì học sinh được sử dụng kết quả thi để đăng ký xét tuyển vào nhiều trường ĐH, CĐ có cùng tiêu chí nên số lượng hồ sơ "ảo" đăng ký xét tuyển vào Trường có thể cao. Điều này ảnh hưởng rất lớn đến việc xác định điểm chuẩn trúng tuyển, triệu tập thí sinh trúng tuyển và tổ chức quá trình đào tạo của Nhà trường. Thời gian tuyển sinh của Trường có thể bị kéo dài qua

nhiều tháng.

Đối với phương án tuyển sinh như năm nay, khó khăn chủ yếu xuất phát từ lý do khách quan. Tuy nhiên, để công tác tuyển sinh được triển khai thuận lợi, Nhà trường sẽ đầu tư đẩy mạnh vào các biện pháp sau:

- Thứ nhất, tăng cường tuyên truyền quảng bá các ngành nghề đào tạo của Trường đến học sinh và phụ huynh học sinh.

- Thứ hai, định hướng, tư vấn học sinh về nghề nghiệp, cách lựa chọn trường, chọn nghề phù hợp năng lực bản thân.

- Thứ ba, tiếp tục đẩy mạnh hoạt động phối hợp với các doanh nghiệp tổ chức giới thiệu việc làm cho HSSV Nhà trường sau khi tốt nghiệp để khẳng định thương hiệu và uy tín của Trường với xã hội.

*Thực hiện: **Lê Việt Cường***

TỔNG QUAN VỀ CÔNG NGHỆ TRUYỀN HÌNH DI ĐỘNG

■ Th.S **Nguyễn Văn Huy***

Cùng với sự phát triển của ngành sản xuất điện thoại thông minh, công nghệ truyền hình di động đã trở thành hiện thực và ngày càng được ứng dụng rộng rãi. Bài viết này nhằm giới thiệu tổng quan về công nghệ truyền hình di động; các công nghệ triển khai dịch vụ truyền hình di động hiện nay; bản chất và sự khác biệt của truyền hình di động so với các phương thức truyền hình khác. Bài viết cũng giúp bạn đọc có cái nhìn tổng quan về các dịch vụ, nội dung, vấn đề bảo mật cho mạng truyền hình di động - cơ sở quan trọng để các nhà khai thác hướng tới việc triển khai các dịch vụ giá trị gia tăng và việc triển khai thử nghiệm kỹ thuật và công nghệ T-DMB tại VTV – Đài truyền hình Việt Nam.

1. Tổng quan về truyền hình di động

1.1. Khái niệm

Hiện nay, truyền hình di động đã trở thành hiện thực, tính hiệu quả và thực tế của công nghệ mới này đã được chứng minh qua các sự kiện giải trí, thể thao hoặc các sự kiện lớn trong nước và quốc tế.

Vậy truyền hình di động là gì? Đó chính là việc truyền đi các chương trình truyền hình hoặc video cho một loại thiết bị vô tuyến từ các máy điện thoại di động có khả năng truyền hình di động tới các PDA và các thiết

bị đa phương tiện vô tuyến. Các chương trình có thể được phát ở chế độ quảng bá (broadcast) tới mọi người xem ở trong vùng phủ sóng hoặc là phát riêng (unicast) cho khách hàng theo yêu cầu, cũng có thể phát chỉ tới một nhóm người sử dụng (multicast). Kiểu phát quảng bá có thể sử dụng môi trường truyền dẫn là mặt đất như truyền hình số và tương tự để phát đến các gia đình hoặc chúng có thể được phát trực tiếp qua các vệ tinh đến các máy di động, đồng thời các nội dung đó cũng có thể phát thông qua Internet/Web.

1.2. Sự khác biệt giữa truyền hình di động và truyền hình vệ tinh, mặt đất

Hệ thống mạng điện thoại di động được thiết lập trong một thế giới (môi trường) hoàn toàn khác so với các thiết bị truyền hình truyền thống khác như tivi.

Truyền hình di động là một công nghệ đã được thiết kế đặc biệt để phù hợp với thế giới di động, nơi mà có sự giới hạn về băng thông, nguồn cung cấp và thời gian đàm thoại, các màn hình nhỏ gọn so với truyền hình tiêu chuẩn, và thêm vào đó là các tính chất mới như là tương tác qua mạng tế bào 3G, mạng này có thể hỗ trợ các tốc độ dữ liệu cao cho đa phương tiện. Ưu điểm của kích thước màn hình nhỏ là

số lượng điểm ảnh cần thiết để phát đi giảm xuống chỉ bằng một phần tư so với truyền hình có độ nét chuẩn.

Truyền hình di động sử dụng giải thuật nén hiệu quả hơn đó là MPEG-4 hoặc Window-Media để nén hình ảnh và âm thanh. Việc nén âm thanh cho điện thoại đạt hiệu quả đã được ứng dụng trong mạng di động và thế giới truyền hình cùng với việc sử dụng mã hóa âm thanh ở tốc độ thích ứng, QCELP, hoặc mã hóa âm thanh tiên tiến dựa trên chuẩn MPEG-2 hoặc MPEG-4. Trong mạng thế hệ thứ ba (3G), với đặc tính cần sử dụng băng thông có hiệu quả để cung cấp cho hàng ngàn khách hàng trong cùng một tế bào, việc giảm băng thông và dựa vào điều kiện về truyền dẫn, các mạng tế bào cũng có thể giảm tốc độ khung hoặc làm cho các khung có số lượng byte ít hơn trên một khung.

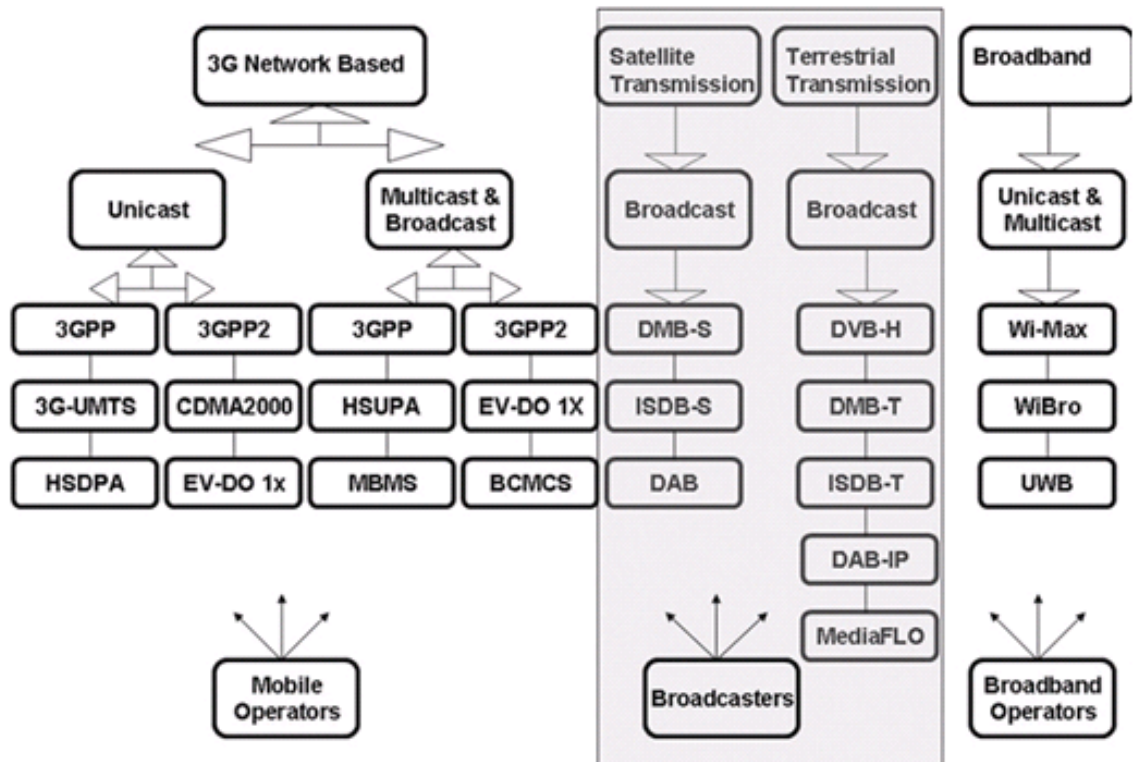
2. Các công nghệ truyền hình di động

2.1. Công nghệ mới cho truyền hình di động

Các vấn đề công nghệ cần giải quyết cho truyền hình di động là:

- Chuyển mã tivi sang màn hình di động.
- Nguồn pin cho máy cầm tay di động.
- Cung cấp dịch vụ trong môi trường di động.

*Giảng viên Khoa Kỹ thuật Viễn thông



Hình 1: Các công nghệ truyền hình di động.

2.2. Các công nghệ cung cấp dịch vụ truyền hình di động

Hiện nay đã có một số công nghệ được sử dụng để cung cấp các dịch vụ truyền hình di động. Chúng ta có thể phân chia các dịch vụ truyền hình di động theo ba hướng chính đó là:

- Công nghệ truyền hình di động dựa trên nền mạng 3G (MBMS).
- Công nghệ truyền hình di động dựa trên các mạng quảng bá vệ tinh hoặc mặt đất (DVB-H, DMB-T, DVB-S).
- Công nghệ truyền hình di động dựa trên nền mạng băng rộng không dây (UWB, Wimax, WiBro).

Ở cấu trúc công nghệ truyền hình di động dựa trên nền 3G, các dịch vụ được phân chia theo 02 dạng đó là phát đơn hướng và phát đa hướng. Tất cả các công nghệ này vẫn đang tiếp tục phát triển để thích ứng với sự tiến triển

của các dịch vụ truyền hình di động. Phân loại các công nghệ truyền hình di động như trong hình 1, trong đó:

- 3GPP: Dự án hợp tác về viễn thông thế hệ thứ 3.
- 3G - UMTS: Hệ thống viễn thông di động toàn cầu – thế hệ thứ 3.
- CDMA 2000: Công nghệ thông tin di động đa truy nhập phân chia theo mã thế hệ 2000.
- HSUPA: Công nghệ truy nhập gói đường lên tốc độ cao.
- EV - DO 1x: Công nghệ tiến triển sau của CDMA 2000.
- MBMS: Dịch vụ quảng bá và phát đa hướng đa phương tiện.
- BCMCS: Dịch vụ quảng bá và đa hướng.
- DMB - S: Quảng bá đa phương tiện số vệ tinh.
- T-DMB: Quảng bá đa phương tiện số mặt đất
- UWB: Công nghệ Siêu Băng Rộng.

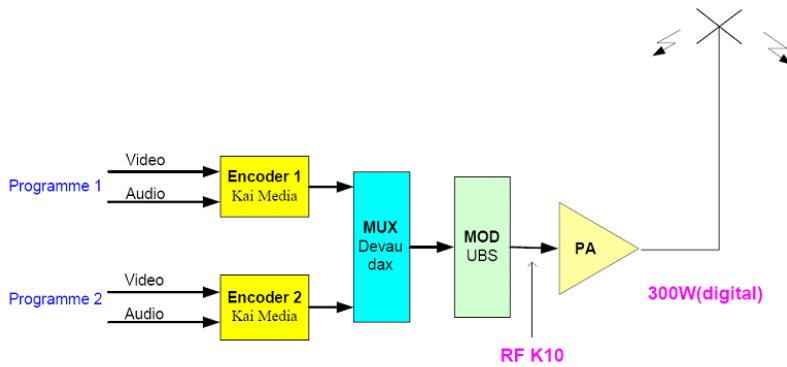
3. Dịch vụ, nội dung và bảo mật cho mạng truyền hình di động

3.1. Dịch vụ truyền hình di động

Các dịch vụ đa phương tiện phổ biến hiện nay bao gồm :

- Dịch vụ tin nhắn ngắn và tin nhắn đa phương tiện (SMS và MMS).
- FlashCast.
- Thoại VoIP di động (Mobile VoIP).
- Đoạn phim ngắn (Video Clip).
- Truyền hình trực tuyến (Live TV).
- Truyền hình theo yêu cầu (Video on Demand).
- Điện thoại hình (Video Call).
- Game.
- Tải nhạc (Audio Download).
- Podcasting.
- Presence Service.

3.2. Bảo mật nội dung cho truyền hình di động



Hình 2: Sơ đồ khối thử nghiệm T-DMB tại Hà Nội.

Quyền của việc xem (hoặc nghe, đọc hoặc chuyển tiếp) các mục có thể được điều khiển bởi quyền của người nắm giữ sử dụng, ví dụ server để quản trị các quyền. Các quyền có thể được quản lý bởi một số cách như sau:

- Người có thể xem nội dung.
- Nội dung đó có thể được xem bao nhiêu lần.
- Thời gian như thế nào để được xem hết nội dung.
- Bằng cách nào các vùng địa lý khác nhau có thể xem được nội dung.
- Dùng thiết bị gì có thể xem nội dung.
- Giới hạn phía trước nội dung.
- Gia hạn quyền thông qua cơ chế trả tiền.

4. Triển khai thử nghiệm kỹ thuật và công nghệ T-DMB tại VTV Việt Nam

T-DMB (Digital Multimedia Broadcasting - Terrestrial): Phát quảng bá đa phương tiện số mặt đất.

4.1. Cấu hình thử nghiệm

Tháng 3/2008, thiết bị T-DMB Headend đã được kiểm thử tại trung tâm BroadTechSC và đến tháng 9/2008, T-DMB được phát thử nghiệm trên kênh 10 VHF ở Hà Nội với công suất 300W, cung cấp 2 chương trình video VTV1 và

VCTV3. Cấu hình phát thử nghiệm được trình bày trong hình 2.

- Phát thử nghiệm ở kênh 10 với tần số từ 206MHz đến 214MHz.
- Số lượng chương trình thử nghiệm là 02 chương trình.
- Phân chia băng tần kênh 10 thành 4 khối, tuân thủ theo tiêu chuẩn châu Âu cũng như Hàn Quốc.
- Công suất thử nghiệm: 300W.
- Anten: Phù hợp băng VHF, lưỡng cực kép, 1 giàn 4 tấm phát quảng bá theo 4 hướng, độ cao xấp xỉ 100m.

4.2. Đánh giá khả năng triển khai về mặt kỹ thuật của công nghệ T-DMB

T-DMB sử dụng phổ tần VHF băng III hoặc L-Band với băng thông 1.7Mbps, cung cấp dung lượng kênh truyền 1.1Mbps, tương đương với 3 kênh video, 1 kênh audio và 1 kênh dữ liệu.

T-DMB sử dụng băng thông hẹp hơn (bằng $\frac{1}{4}$ kênh truyền hình tương tự) và cung cấp số lượng kênh video ít nên phù hợp cho các quốc gia đang bị cạn kiệt về tần số như Việt Nam và phù hợp cho các nhà khai thác dịch vụ truyền hình di động với quy mô vừa và nhỏ, yêu cầu vùng phủ sóng lớn, công suất phát thấp.

- Ưu điểm của T-DMB:

- Đây là một tiêu chuẩn mở và đã được khai thác thương mại.
 - T-DMB không bị ảnh hưởng đối với nhiễu.
 - Công suất phát sóng cần thiết thấp.
 - Thời gian chuyển kênh thấp hơn so với DVB-H.
 - T-DMB hoàn toàn có thể sử dụng hạ tầng của mạng DAB đang có sẵn dựa trên công nghệ Eureka147 và sẽ thay thế trong tương lai gần.
 - T-DMB sử dụng băng tần VHF và L-Band là những băng tần đã được ITU phân bổ cho DAB.
- Nhược điểm của T-DMB:**
- Số lượng các kênh truyền hình có thể cung cấp ít hơn số lượng kênh do DVB-H cung cấp.
 - Cần phải bổ sung phổ tần khi số lượng kênh lớn hơn.
 - Số lượng máy phát yêu cầu lớn để cung cấp vùng phủ sóng và số lượng kênh đầy đủ.

Tài liệu tham khảo:

1. Amitabh Kumar: "Mobile TV – DVB-H, DMB, 3G Systems and Rich Media Applications", Focal Press – 3/2007.
2. Borko Furht, Syed Ahson: "Handbook of Mobile Broadcasting DVB-H, DMB, ISDB-T, AND MEDIAFLO", CRC Press, 2008.
3. EBU.UER: "Network Aspects for DVB-H and T-DMB", EBU-TECH 3327.
4. ETSI ES 201 735: Digital Audio Broadcasting (DAB); Internet Protocol (IP) datagram tunnelling.
5. BroadTechSC, ETSI, PTIT: "Nghiên cứu thử nghiệm truyền hình di động tại VTV", 2007.
6. Các website: <http://www.sfone.com.vn>, <http://mobile.vtc.vn>.

HỆ THỐNG CỬA TỰ ĐỘNG

■ KS. Nguyễn Mạnh Tuấn*

1. Giới thiệu

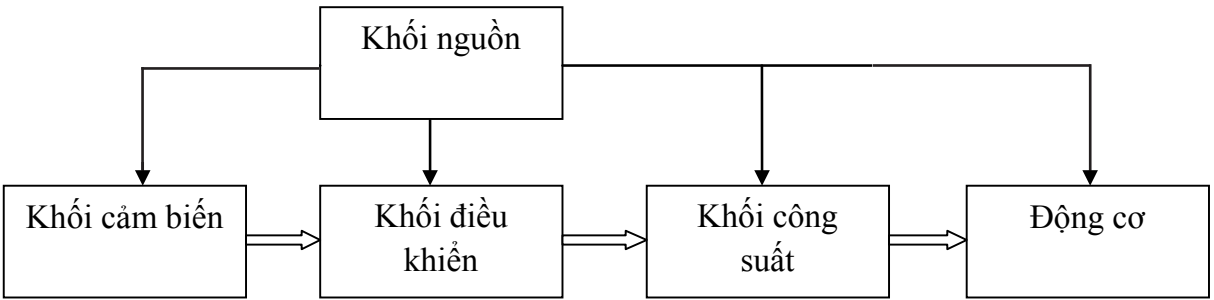
Trong cuộc sống hiện đại, rất nhiều các thao tác của con người được thực hiện bởi các hệ thống tự động. Các hệ thống tự động xuất hiện rất nhiều quanh ta. Trong các nhà máy xí nghiệp ta thường thấy các lò nung sấy, các hệ thống trộn, các hệ thống phân loại sản phẩm, những cánh tay robot công nghiệp,...

Điểm chung của các hệ thống tự động là đều được điều khiển bởi một linh kiện có khả năng được lập trình cao (linh kiện khả trình). Những thao tác mà con người đáng lẽ phải làm sẽ được nạp vào linh kiện khả trình tạo thành các chương trình, linh kiện khả trình đó sẽ thực hiện những chương trình để hoàn thành công việc tương ứng.

Trong khuôn khổ của bài báo, chúng ta cùng phân tích hệ thống cửa tự động để hiểu rõ hơn nguyên lý hoạt động rồi từ đó từng bước chế tạo ra một sản phẩm hoàn chỉnh.

2. Nguyên lý hoạt động

Chức năng cơ bản của hệ thống cửa tự động là mở cửa khi có người đến gần rồi đóng cửa khi người đã bước qua cửa. Để thực hiện được chức năng này, hệ thống cửa tự động thường bao gồm 5 khối khác nhau như Hình 1.

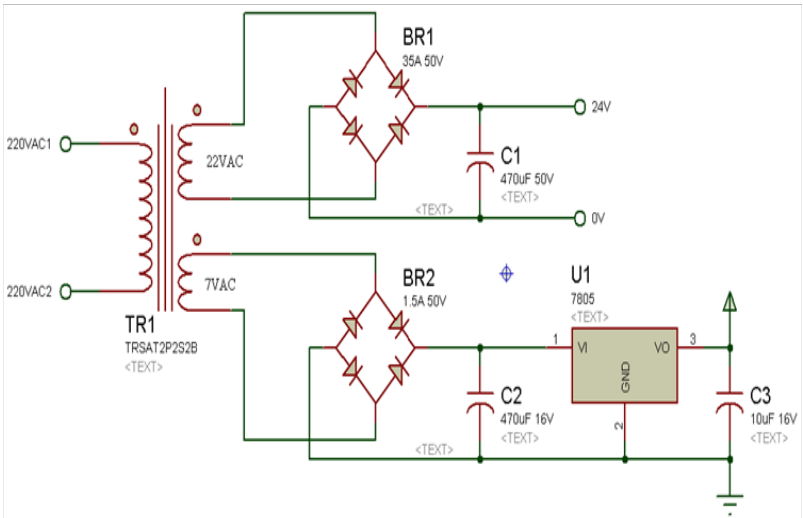


Hình 1: Sơ đồ khối của hệ thống cửa tự động.

Trong hệ thống, các phần sẽ hoạt động như sau:

Khối nguồn làm nhiệm vụ chuyển đổi từ điện áp xoay chiều 220V f=50Hz thành các điện áp phù hợp với từng khối khác nhau trong hệ thống. Trong đó khối cảm biến, khối điều khiển cần điện áp 5V DC. Khối công suất, khối động cơ cần điện áp 24V DC.

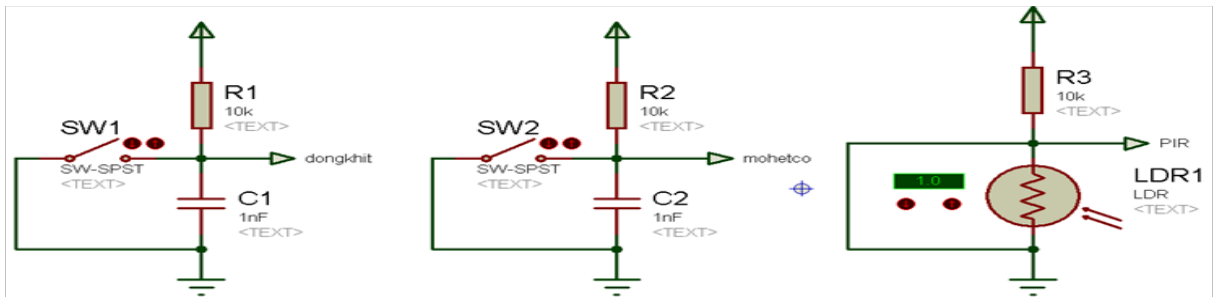
Sơ đồ khối nguồn được thể hiện trên Hình 2.



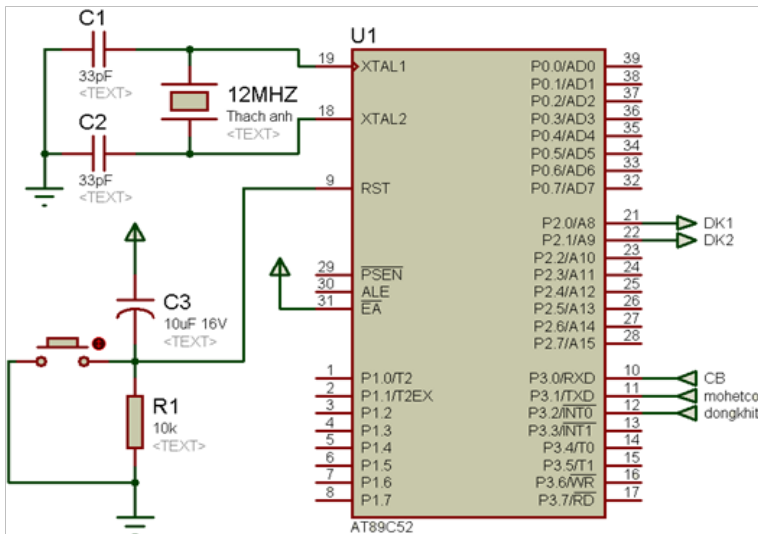
Hình 2: Sơ đồ khối nguồn.

*Giảng viên Khoa Điện - Điện tử

Khối cảm biến gồm một mạch cảm biến hồng ngoại thực hiện nhiệm vụ phát hiện ra có người di chuyển ngay phía trước cửa và hai mạch công tắc hành trình để phát hiện vị trí của mở hết cỡ và vị trí của đóng khít. Sơ đồ mạch cảm biến được thể hiện trên Hình 3.

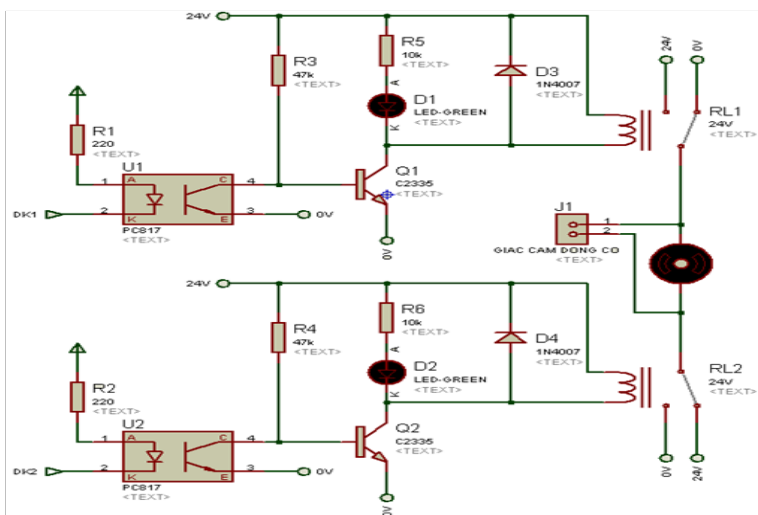


Hình 3: Mạch cảm biến.



Hình 4: Sơ đồ khối vi điều khiển.

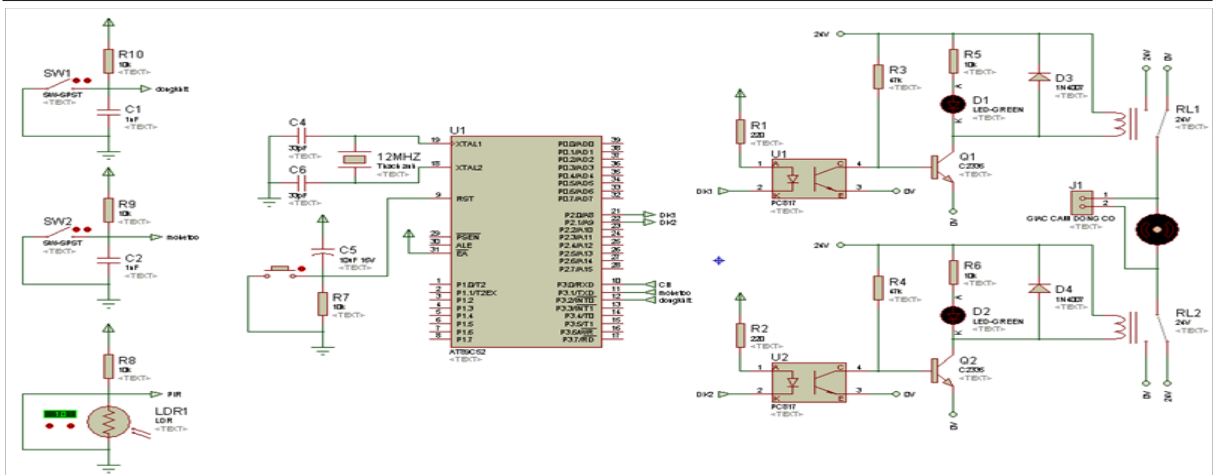
Khối điều khiển là một mạch vi điều khiển, nhận tín hiệu từ khối cảm biến, xử lý tín hiệu rồi gửi tín hiệu ra khối công suất để làm cho động cơ quay ngược, quay xuôi, dừng. Sơ đồ khối vi điều khiển được thể hiện trên Hình 4.



Hình 5: Mạch điều khiển động cơ.

Động cơ, trong hệ thống cửa tự động phần động cơ sẽ chịu trách nhiệm làm cửa đóng và mở, thường dùng động cơ 1 chiều. Tùy vào trọng lượng của cánh cửa mà ta chọn công suất của động cơ cho phù hợp để cánh cửa có thể mở được trơn mượt. Mạch điều khiển động cơ được thể hiện trên Hình 5.

Độc giả có thể theo sơ đồ nguyên lý (Hình 6) để lắp ráp mạch thật. Khi có mạch thật, độc giả dùng chương trình mẫu ở phần tiếp theo để nạp vào cho vi điều khiển để toàn bộ hệ thống hoạt động.



Hình 6: Sơ đồ hệ thống của tự động (không bao gồm bộ nguồn).

3. Chương trình điều khiển

Dưới đây là chương trình mẫu được viết cho vi điều khiển MCS51. Những IC phổ biến trong họ MCS51 là 89C51, 89C52, 89S51, 89S52.

```

CB          bit        p3.0
mohetco     bit        p3.1
dongkhit    bit        p3.2
DK1         bit        P2.0
DK2         bit        P2.1

org         00h
mov         p2,#00h
main:
jnb         CB,mocua      ;kiểm tra xem có
                           người ở cửa không
jnb         dongkhit,dong ;kiểm tra xem cửa đang ở
                           vị trí đóng không,
jnb         mohetco,dongcua ;kiểm tra xem cửa
                           đã mở hết cỡ chưa

jmp         main
mocua:
jnb         dongkhit,dong
setb        DK1
clr         DK2
jmp         main
dong:
clr         DK1
clr         DK2
call        delay
quaylai:
jb          CB,quay
call        delay
jmp         quaylai
quay:
clr         DK1
setb        DK2
call        delay
    
```

```

jmp         main
dongcua:
clr         DK1
clr         DK2
jmp         main
DELAY:      ;chương trình con tạo trễ 5s để cửa chuyển
           động ra khỏi các công tắc hành trình
MOV         R1,#20
vonglap1:
MOV         R2,#255
vonglap2:
MOV         R3,#255
DJNZ        R3,$
DJNZ        R2,vonglap2
DJNZ        R1,vonglap1

RET
end
    
```

4. Kết luận

Hệ thống trên được ứng dụng trong các tòa nhà cao tầng, hiện đại với lượng người ra-vào lớn. Khi thay cảm biến hồng ngoại bằng cảm biến vân tay ta sẽ có hệ thống cửa an toàn dành cho kết sắt, cửa nhà. Khi thay cảm biến bằng đầu đọc mã vạch ta sẽ có hệ thống soát vé tự động trên xe buýt, tàu điện... Nhìn chung một hệ thống bao gồm cảm biến và cơ cấu chấp hành được ứng dụng rất rộng rãi trong cuộc sống, ta chỉ cần nắm vững một hệ thống là có thể chế tạo được nhiều hệ thống tương tự.

Tài liệu tham khảo:

1. Họ vi điều khiển 8051 - Tống Văn On, Hoàng Đức Hải, NXB Lao Động - Xã Hội.
2. Kỹ thuật lập trình C Cơ sở và Nâng cao - Phạm Văn Ất, NXB Giao thông Vận tải.

TỔNG QUAN VỀ CHƯƠNG TRÌNH DÁN NHÃN TIẾT KIỆM NĂNG LƯỢNG LỘ TRÌNH 2010 - 2025 TẠI VIỆT NAM

■ Th.S Nguyễn Bá Hùng*

1. Giới thiệu

Hiện nay việc đảm bảo an ninh năng lượng cũng như đưa ra giải pháp ứng phó với sự biến đổi khí hậu đang là vấn đề rất nóng bỏng và mang tính toàn cầu. Do đó song song với việc phát triển các nguồn năng lượng mới và năng lượng tái tạo thì rất cần thiết phải có các giải pháp quản lý tiết kiệm và sử dụng năng lượng cũng như phân loại rõ ràng mức độ hiệu suất năng lượng trong các thiết bị điện. Chính vì vậy “Chương trình dán nhãn tiết kiệm năng lượng” là một trong những giải pháp quan trọng, cần thực hiện.

Chương trình dán nhãn tiết kiệm năng lượng đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt và Bộ trưởng Bộ Công thương quy định rõ ràng trong Thông tư số 07/2012/TT-BCT ngày 04/4/2012 “Quy định dán nhãn năng lượng cho các phương tiện và thiết bị sử dụng năng lượng”. Chương trình được đặt ra là

để giảm một phần đầu tư phát triển hệ thống cung ứng năng lượng, mang lại lợi ích về kinh tế xã hội, góp phần bảo vệ môi trường, khai thác hợp lý các nguồn tài nguyên thiên nhiên, thực hiện phát triển kinh tế xã hội bền vững theo đúng lộ trình.

Với lĩnh vực Nhiệt lạnh, mục tiêu cụ thể của việc dán nhãn tiết kiệm năng lượng là:

- Nhận biết, phân loại máy Điều hòa không khí (ĐHKK) theo mức tiết kiệm năng lượng.
- Tạo thị trường cạnh tranh về phương diện sử dụng năng lượng.
- Khuyến khích sản xuất, sử dụng máy ĐHKK có hiệu suất năng lượng cao.

Thông tư số 07/2012/TT-BCT chỉ rõ kế hoạch trong các giai đoạn: Thúc đẩy tổ chức dán nhãn so sánh tiết kiệm năng lượng cho các sản phẩm ĐHKK, tủ lạnh thuộc nhóm số 1 như trong bảng 1 và 2.

Danh mục	2011	2012	2013	2014	2015
1. Nhóm thiết bị gia dụng gồm			Bóng đèn sợi đốt >60w	MEPS*	MEPS
2. Nhóm thiết bị văn phòng và thương mại					MEPS
3. Nhóm thiết bị công nghiệp					MEPS
4. Nhóm phương tiện giao thông vận tải					
5. Các thiết bị khác	KK**	KK	KK	KK	KK

*MEPS: Mức hiệu suất năng lượng tối thiểu.

**KK: Khuyến khích.

Bảng 1: Danh mục sản phẩm.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2020	2025
Liên tục cập nhật các tiêu chuẩn	—	—	—	—	—	—	—	—
Chuyển từ “tự nguyện” sang “bắt buộc”	+	+	—	+	+	+	+	+
Chuyển từ “nhãn xác nhận sang “nhãn so sánh”	+	—	—	—	—	—	+	+
Mở rộng mục tiêu	+	—	—	—	—	—	—	+
Chương trình hỗ trợ kỹ thuật	+	+	+	+	+	+	+	+
Khảo sát thị trường và cơ sở dữ liệu (bao gồm cập nhật)	—	—	—	—	—	—	—	—

Bảng 2: Kế hoạch thực hiện.

*Giảng viên Khoa Nhiệt lạnh

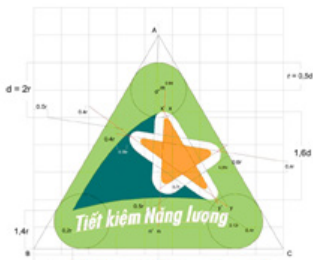
Bên cạnh đó đẩy mạnh truyền thông quảng bá cho các sản phẩm dán nhãn. Sớm hình thành cơ chế ưu tiên việc mua sắm trang thiết bị thuộc ngân sách các trang thiết bị được dán nhãn tiết kiệm năng lượng và các cơ chế ưu đãi khác.

2. Nhãn tiết kiệm năng lượng và quy trình thủ tục đăng kí dán nhãn

Để nhận biết rõ ràng trên từng sản phẩm, các nhãn tiết kiệm năng lượng được quy định như sau:

2.1. Nhãn xác nhận

Mô tả nhãn năng lượng xác nhận



Hình 1: Nhãn xác nhận.

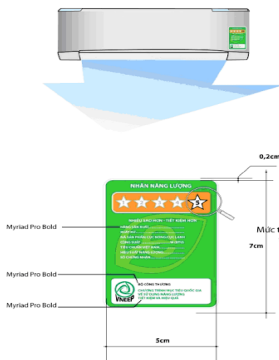
Cách hiểu về nhãn
xác nhận :

Nhân năng lượng
xác nhận là nhân thể
hiện hình biểu tượng
Tiết kiệm năng lượng
(hay còn gọi là Ngôi
sao năng lượng Việt)
được dán cho các
phương tiện, thiết bị

lưu thông trên thị trường khi những phương tiện, thiết bị này có mức hiệu suất năng lượng đạt hoặc vượt mức hiệu suất năng lượng cao (HEPS) do Bộ Công Thương quy định theo từng thời kỳ.

2.2. Nhãn so sánh:

Nhân năng lượng so sánh dán trên điều hòa



Cách hiểu về
nhãn so sánh:

Nhân năng lượng so sánh là nhân được dán cho các phương tiện, thiết bị lưu thông trên thị trường có mức hiệu suất năng lượng khác nhau ứng với năm cấp hiệu suất năng lượng (từ 1 sao đến 5 sao).

Nhãn 5 sao là
nhãn có hiệu suất tốt

nhất nhằm cung cấp cho người tiêu dùng biết các thông tin về hiệu suất năng lượng của phương tiện, thiết bị này so với các phương tiện, thiết bị cùng loại khác trên thị trường, giúp người tiêu dùng lựa chọn được phương tiện, thiết bị có mức tiêu thụ năng lượng tiết kiệm hơn.

2.3. Thông tin qui định hiển thị trên nhãn và quy trình dán nhãn theo Thông tư số 07/2012/TT-BCT

a. Thông tin qui định hiển thị trên nhãn

- Hãng sản xuất: Là tên của tổ chức/doanh nghiệp sản xuất sản phẩm đăng ký dán nhãn năng lượng.

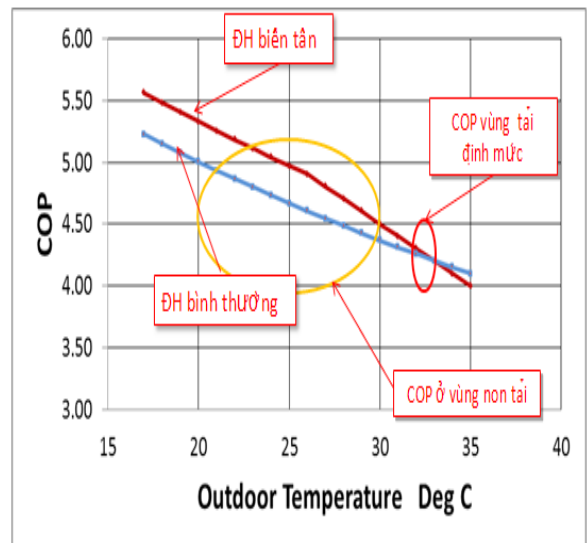
- Tên/mã sản phẩm: Là tên, mã sản phẩm được dán nhãn.

- Mức tiêu thụ năng lượng: Là trị số tiêu thụ năng lượng được tính bằng kWh/năm.

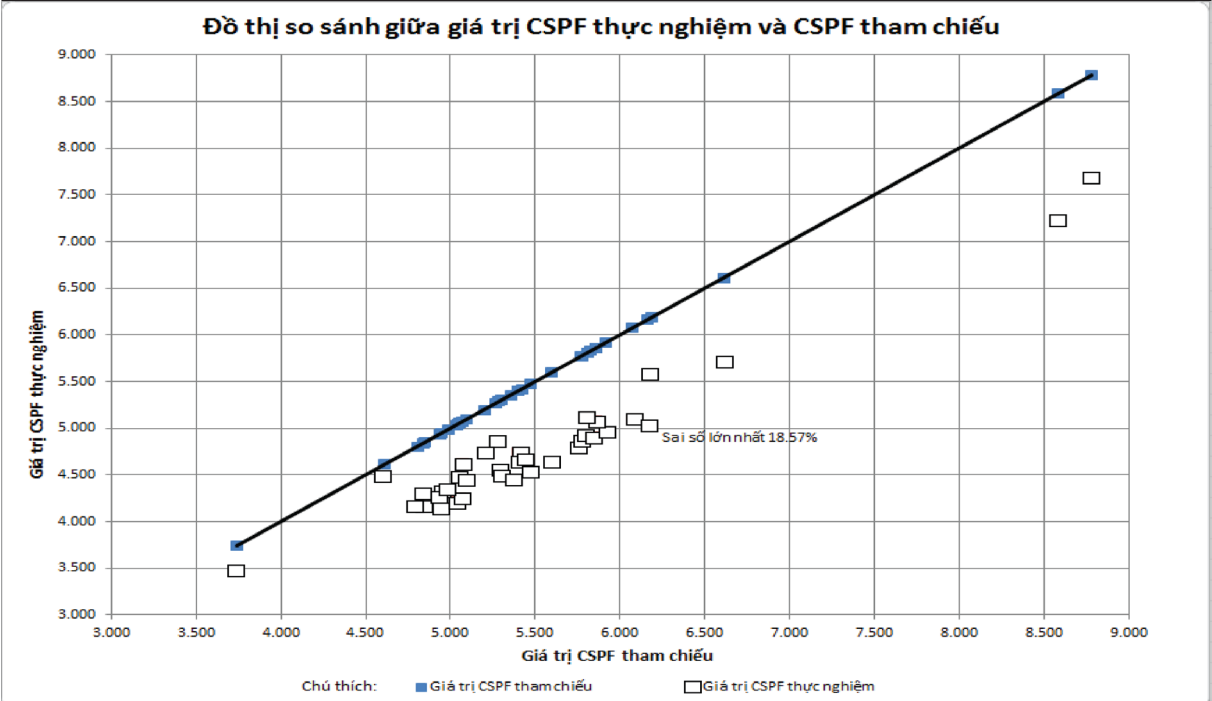
- Số chứng nhận: Là mã do Bộ Công Thương cấp được quy định cụ thể trong Giấy chứng nhận sản phẩm tiết kiệm năng lượng.

- Cấp hiệu suất năng lượng: Lượng năng lượng tiêu thụ trong một giờ vận hành của các sản phẩm cùng chủng loại nhưng do các nhà sản xuất khác nhau chế tạo được chia thành 5 khoảng mức tương ứng với số sao trên nhãn (từ 1 sao đến 5 sao).

- Cấp hiệu suất năng lượng do Bộ Công Thương xác định qua việc đánh giá kết quả thử nghiệm chỉ tiêu hiệu suất năng lượng của sản phẩm và được thể hiện trong Giấy chứng nhận sản phẩm tiết kiệm năng lượng thông qua chỉ số COP (mức hiệu quả năng lượng) và CSPF (mức hiệu quả năng lượng mùa làm lạnh) theo loại máy ĐHKK có biến tần (INV) và không có biến tần (non – INV) phụ thuộc vào nhiệt độ tham chiếu.



Hình 3: Đồ thị COP phụ thuộc vào nhiệt độ ngoài trời của ĐHKK biến tần và không biến tần.



Hình 4: So sánh giá trị CSPF do ảnh hưởng điều kiện thời tiết cho ĐHKK biến tần.

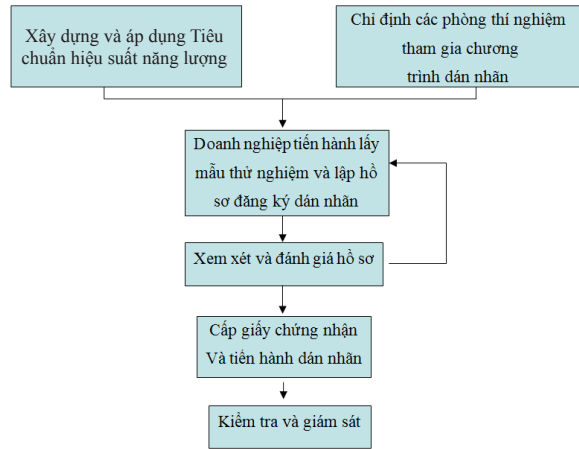
Và để có nhìn nhận rõ hơn về tầm quan trọng của việc phân cấp năng lượng, ta theo dõi bảng sau

Năng suất lạnh $\phi, kW(Btu/h)$	Cấp				
	1	2	3	4	5
$\phi < 4,5(15000)$	100%	93,75%	88,23%	83,33%	78,94%
$4,5(15000) < \phi < 7(24000)$	100%	93,33%	87,5%	82,35%	77,77%
$7(24000) < \phi < 14(48000)$	100%	92,85%	86,66%	81,25%	76,47%

Chú thích: Mức tiêu thụ điện năng (%) là tỉ số giữa lượng điện năng tiêu thụ ứng với cấp đang khảo sát so với lượng điện năng tiêu thụ ứng với cấp 1 (ở cùng mức năng suất lạnh).

Bảng 3: So sánh mức tiêu thụ điện năng của máy ĐHKK gia dụng.

b. Quy trình dán nhãn (Sơ đồ bên dưới)



3. Kết luận

Với tình hình thị trường máy ĐHKK gia dụng đa dạng và phong phú về cả chủng loại và đặc tính tiêu thụ năng lượng như hiện nay thì việc dán nhãn năng lượng là rất cần thiết và khẩn cấp. Bài tổng quan này mong muốn độc giả sẽ có được cái nhìn trực quan hơn và cân nhắc hơn khi lựa chọn các sản phẩm thiết bị điện, đặc biệt là các máy ĐHKK gia dụng trên thị trường.

Tài liệu tham khảo:

- 1. TS. Nguyễn Việt Dũng - Hội thảo Đánh giá hiệu quả năng lượng của ĐHKK gia dụng, VISARE-HUST.
- 2. Tài liệu về Tiết kiệm năng lượng – trang web của Bộ Công Thương.

ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ LƯU TRỮ iSCSI SAN TRÊN MÁY CHỦ SỬ DỤNG HỆ ĐIỀU HÀNH WINDOWS SERVER 2012

■ Th.S **Đinh Quang Đức***

1. Giới thiệu

Lưu trữ dữ liệu là một trong những thành phần quan trọng mà chúng ta phải xem xét khi lập kế hoạch và triển khai trên hệ điều hành Windows Server 2012. Hầu hết các tổ chức, cơ quan, doanh nghiệp yêu cầu một lượng lớn lưu trữ vì người dùng làm việc thường xuyên với ứng dụng để tạo ra các tập tin mới đòi hỏi phải lưu trữ tại một vị trí trung tâm. Khi người dùng lưu giữ tập tin của họ trong thời gian dài, nhu cầu lưu trữ tăng. Mỗi khi người dùng đăng nhập vào một máy chủ, một đường mòn kiểm toán được tạo ra trong một bản ghi sự kiện. Ngay cả khi các tập tin được tạo ra, sao chép, và di chuyển, lưu trữ được yêu cầu.

Trong bài viết này, tôi giới thiệu đến các bạn công nghệ lưu trữ iSCSI SAN. Đây là một trong các giải pháp thực hiện lưu trữ mới được tích hợp trên hệ điều hành Windows Server 2012, và làm thế nào để sử dụng không gian lưu trữ, một tính năng mới mà chúng ta có thể sử dụng để kết hợp ổ đĩa vào không gian lưu trữ mà sau đó được quản lý tự động.

Khi chuẩn bị để triển khai hệ thống lưu trữ, bạn cần phải thực hiện một số quyết định quan trọng, đó chính là những yêu cầu cần thiết khi thực hiện giải pháp lưu trữ: Tiến trình lưu trữ phải nhanh; phương án lưu trữ phải là tối ưu. Ngoài ra chúng ta cần xác định rõ: Dung lượng lưu trữ dữ liệu, khả năng phục hồi dữ liệu trên thiết bị lưu trữ khi gặp phải sự cố, khả năng mở rộng, khả năng an toàn trong tương lai...

Việc sử dụng hiệu quả tất cả những dạng bộ lưu trữ tách biệt đôi khi có thể là một công việc hết sức khó khăn, đặc biệt khi nhu cầu lưu trữ ngày càng gia tăng. Microsoft đang hy vọng giúp các nhà quản trị giải quyết được vấn đề bằng cách giới thiệu hai khái niệm *Kho lưu trữ* (Storage Pools) và *Không gian lưu trữ* (Storage Spaces) trong Windows Server 2012.

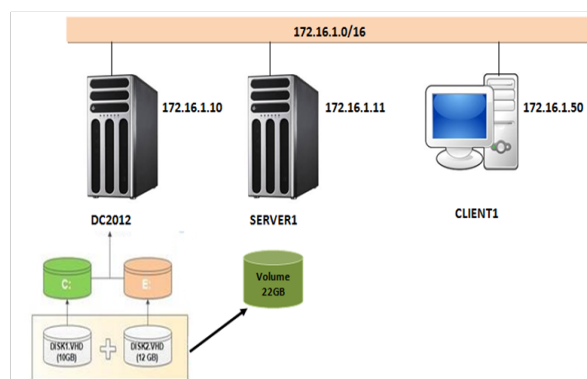
Kho lưu trữ (Storage Pools) tổng hợp các thiết bị lưu trữ vật lý vào những đơn vị gắn kết nhau giúp dễ dàng hơn trong việc bổ sung dung lượng bộ nhớ khi cần thêm bộ lưu trữ. Như đã đề cập trước đó, các thiết bị lưu trữ trong kho lưu không phải được đồng nhất về loại thiết bị hay kích thước lưu trữ. Bạn có thể kết hợp các thiết bị và kích thước lưu trữ tại đây.

Không gian lưu trữ (Storage Spaces) cho phép người dùng tạo các ổ đĩa ảo có cùng đặc điểm như thiết bị thực: Có thể được cắm, tháo, lưu dự phòng và mặt khác quản lý được như với những ổ đĩa vật lý truyền thống. Nhưng Spaces thậm chí còn có những tính năng hữu ích hơn. Chúng cũng có thêm chức năng phụ trong lưu dự phòng, khôi phục...

2. Triển khai hệ thống lưu trữ iSCSI SAN

Windows Server 2012 giới thiệu dịch vụ iSCSI dùng giao thức SCSI và TCP/IP để giả lập một mạng SAN. Các Server sẽ kết nối vào hệ thống đĩa trong mạng SAN. Khi kết nối thành công, hệ thống đĩa này sẽ nằm trên các Server giống như là hệ thống đĩa gắn trực tiếp vào Server. Các Server có thể sử dụng hệ thống đĩa này để chứa dữ liệu của các dịch vụ. Trong bài viết này, tôi sẽ giới thiệu các khái niệm và thao tác đơn giản để xây dựng một mạng lưu trữ bằng dịch vụ iSCSI của Windows Server 2012.

2.1. Mô hình



*Giảng viên Khoa Công nghệ thông tin

Trong mô hình trên, chúng ta có các máy:

- Máy chủ DC2012: Domain Controller (domain MCTHUB.LOCAL) chạy Windows Server 2012 có gắn 2 ổ cứng đảm nhận vai trò lưu trữ dữ liệu.
- Máy chủ SERVER1: Thành viên Domain MCTHUB.LOCAL chạy Windows Server 2012 đảm nhận dịch vụ File.
- Máy khách CLIENT1: Thành viên của Domain MCTHUB.LOCAL chạy hệ điều hành Windows 8

2.2. Cài đặt và cấu hình iSCSI SAN

2.2.1. Cài đặt iSCSI Target Server

- Trên máy DC 2012, mở **Server Manager**. Vào menu **Manage**, chọn **Add Roles and Features**.
- Màn hình **Welcome**, nhấn **Next**. Màn hình **Select Server Roles**, bung mục **File and Storage Services**, đánh dấu chọn vào ô **iSCSI Target Server**.
- Các bước còn lại nhấn **Next** theo mặc định. Màn hình **Confirm installation selections**, đánh dấu chọn vào ô **Restart the destination server automatically if required**, sau đó nhấn **Install**.
- Sau khi cài đặt xong, chương trình sẽ yêu cầu khởi động lại máy tính. Nhấn vào nút **Restart Now** để khởi động.

2.2.2. Tạo iSCSI Virtual Disk

iSCSI Virtual Disk là các đĩa ảo được tạo ra từ ổ đĩa vật lý. Như vậy, 1 ổ đĩa cứng vật lý có thể tạo ra nhiều iSCSI Virtual Disk, phải tính toán tùy theo mục đích sử dụng.

- Mở **Server Manager**, ở bên trái chọn **File and Storage Services**.
- Ở khung bên trái, bạn chọn **iSCSI**, sau đó vào mục **TASKS** nằm ở góc phải, chọn **New iSCSI Virtual Disk**.
- Màn hình **Select iSCSI virtual disk location**, ở mục **Select by volume** chọn vào phân vùng cần tạo **iSCSI Virtual Disk** (chúng ta sẽ tạo Disk1 từ ổ đĩa C).
- Màn hình **Specify iSCSI virtual disk name**, ở mục **Name**, đặt tên là **Disk1**. Chú ý ở mục **Path**, Windows Server 2012 sẽ sử dụng công nghệ đĩa cứng ảo thông qua file vhd.
- Màn hình **Specify iSCSI virtual disk size**, ở mục **Free space** sẽ cho chúng ta biết dung lượng còn trống của ổ đĩa cứng vật lý. Ở mục **Size**, thiết lập dung lượng cho **iSCSI virtual disk**, trong bài này chúng ta sẽ tạo **Disk1** có dung lượng 10 GB.
- Màn hình **Specify iSCSI target**, chọn **New iSCSI target**.
iSCSI Target: tập hợp gồm 1 hoặc nhiều iSCSI Virtual Disk, là thành phần để các Server có thể kết nối và sử dụng.
- Màn hình **Specify target name**, ở mục **Name**, đặt tên cho target của mình, trong bài này chúng ta đặt tên là **Target1**.
- Màn hình **Specify access server**, bạn nhấn **Add** để thêm vào máy Server sẽ kết nối đến **iSCSI Target** nhằm mục

đích sử dụng hệ thống đĩa.

- **iSCSI Initiator (Access Server)**: là 1 Server đảm nhận một dịch vụ bất kỳ mà nó sẽ kết nối tới **iSCSI Target** để sử dụng hệ thống đĩa.
- Cửa sổ **Add Initiator ID**, mục **Select a method to identify the initiator ID**, chọn vào ô **Enter the value for a selected type**. Ở mục **Type**, chọn **IP Address**. Sau đó ở mục **Value**, bạn nhập vào địa chỉ IP của máy SERVER 1.
- Màn hình **Enable Authentication**, nhấn **Next** theo mặc định.
- Màn hình **Confirmation**, chúng ta kiểm tra các thông tin mà mình đã thiết lập. Sau đó, nhấn vào nút **Create** để tạo mới **iSCSI Virtual Disk**.
- Màn hình **View Results**, khi nhận được thông báo **iSCSI Virtual Disk was created successfully** nghĩa là quá trình tạo đĩa đã thành công. Nhấn vào nút **Close** để đóng lại.
- Quay lại **Server Manager**, lúc này chúng ta sẽ nhìn thấy **iSCSI Virtual Disk** và **iSCSI Target**.
- Tương tự, tạo thêm **Disk 2**. Màn hình **Select iSCSI virtual disk location**, chọn phân vùng cho **Disk 2**, trong bài này, chúng ta sẽ sử dụng phân vùng còn lại (**E:**)
- Màn hình **Specify iSCSI virtual disk name**, ở mục **Name**, đặt tên là **Disk 2**.
- Màn hình **Specify iSCSI virtual disk size**, nhập vào dung lượng cho **Disk2** là **12GB**.
- Màn hình **Assign iSCSI target**, chọn vào ô **Existing iSCSI target** mà mình đã tạo ở phần trên. Sau đó nhấn **Next** (Như vậy, 1 **iSCSI target** có thể chứa một hoặc nhiều **iSCSI virtual disk**).
- Các bước còn lại, chúng ta nhấn **Next** theo mặc định. Màn hình **View Results**, lúc này sẽ nhìn thấy chương trình không còn tạo **iSCSI target** nữa mà chỉ tạo **iSCSI virtual disk** và gán vào **target** mà bạn chỉ định.
- Quay lại **Server Manager**, chúng ta kiểm tra thấy đã có 2 **iSCSI virtual disk**.

2.2.3. Kết nối SERVER 1 đến iSCSI Target (SERVER 1 đóng vai trò iSCSI Initiator)

- Trên **SERVER 1**, mở **Server Manager**. Tiếp theo vào menu **Tools**, chọn **iSCSI Initiator**.
- Hộp thoại **Microsoft iSCSI** yêu cầu kích hoạt **services iSCSI**, nhấn vào nút **Yes**.
- Trong cửa sổ **iSCSI Initiator Properties**, nhấn vào thẻ **Targets**. Ở mục **Target**, chúng ta khai báo địa chỉ IP của **iSCSI Target Server** (trong mô hình này là máy **DC2012**), sau đó nhấn **Quick Connect**.
- Cửa sổ **Quick Connect**, kiểm tra hệ thống nhận diện được **Target** từ **iSCSI Target Server**, bảo đảm cột **Status** là **Connected**, nhấn nút **Done** để hoàn tất.
- Tiếp theo bạn mở **Disk Management** (diskmgmt.msc), chúng ta sẽ thấy xuất hiện thêm 2 phân vùng mới.

2.2.4. Tạo Storage Pool

Storage Pool là tập hợp các **iSCSI Virtual Disk** đã kết nối được từ **iSCSI Target** mà ta muốn sử dụng.

- Quay lại **Server Manager**, bên trái chọn **Files and Storage Services**, sau đó bung mục **Volumes**, chọn **Storage Pools**.
- Màn hình **Specify a storage pool name and subsystem**, ở mục **Name**, đặt tên là **Pool 1**.
- Màn hình **Select physical disks for the storage pool**, đánh dấu chọn vào các đĩa mà bạn muốn sử dụng, sau đó nhấn **Next** và nhấn **Create** để tạo mới.
- Màn hình **View results**, khi chúng ta nhận được thông báo **You have successfully completed the New Storage Pool Wizard** đã thành công, nhấn vào nút **Finish**.
- Quan sát thấy **Storage Pools** đã được tạo.

2.2.5. Tạo Virtual Disk

Virtual Disk là đĩa cứng ảo dùng để xác định mục đích sử dụng. Trong 1 **Storage Pool** có thể tạo nhiều **Virtual Disk**.

- Ở nhóm **Virtual Disks** nằm ở bên dưới **Storage Pools**, nhấn chuột vào mục **TASKS**, chọn **New Virtual Disk**.
- Màn hình **Select the storage pool**, chọn lựa **Storage pool** đã tạo.
- Màn hình **Specify the virtual disk name**, ở mục **name**, đặt tên là **Virtual Disk**.
- Màn hình **Select the Storage layout**, chúng ta lựa chọn loại đĩa.
 - *Simple: Dữ liệu lưu trữ trên nhiều đĩa cứng, không có tính chịu lỗi. Tương tự như RAID 0 nếu từ 2 đĩa trở lên.*
 - *Mirror: Dữ liệu được sao chép trên nhiều đĩa. Tương tự như Raid 1, chia làm 2 loại.*
 - *Two way Mirror: tối thiểu phải có 2 đĩa. Hỗ trợ 1 đĩa hỏng thì vẫn truy xuất được dữ liệu.*
 - *Three way Mirror: tối thiểu phải có 5 đĩa. Hỗ trợ 2 đĩa hỏng thì vẫn truy xuất được dữ liệu.*
 - *Parity: giống Raid 5, tốc độ cao và có khả năng chịu lỗi (phải từ 3 đĩa trở lên).*
- Trong bài lab này, bạn chọn loại đĩa là **Mirror**.
- Màn hình **Specify the provisioning type**, chọn dạng **Thin** hoặc **Fixed** tùy theo mục đích sử dụng.
 - + *Thin: lấy dung lượng lớn hơn so với vùng trống của Storage Pool*
 - + *Fixed: tận dụng dung lượng thật sự trong Storage Pool*
- Màn hình **Specify the size of the virtual disk**, chọn vào ô **Maximum Size** để lấy dung lượng tối đa.
- Màn hình **Confirmation selections**, nhấn vào nút **Create** để tạo mới.
- Màn hình **View Results**, khi nhận được thông báo **The New Virtual Disk Wizard successfully completed** nghĩa là quá trình tạo đĩa ảo đã thành công. Lưu ý, không đánh

dấu chọn vào ô **Create a virtual disk when this wizard closes**. Nhấn vào nút **Close** để đóng lại.

2.2.6. Tạo Volume

Volume là ổ đĩa luận lý được gán ký tự đĩa và được sử dụng để lưu trữ dữ liệu cho server.

- Chuột phải vào **Virtual Disk** vừa tạo, chọn **New Volume**.
- Màn hình **Select the server and disk**, chọn lựa server và **virtual disk**, sau đó nhấn **Next**.
- Màn hình **Specify the size of the volume**, ở mục **Volume size**, thiết lập dung lượng cho đĩa của mình. (Sở dĩ ở đây chỉ có khoảng 8 GB vì bạn đã tạo dạng đĩa là Mirror).
- Màn hình **Assign to a drive letter or folder**, gán ký tự cho ổ đĩa.
- Các bước còn lại, nhấn **Next** theo mặc định. Ở mục **Confirm selections**, nhấn **Create** để tạo mới **Volume**.
- Màn hình **Completion**, khi nhận được thông báo **You have successfully completed the New Volume Wizard** nghĩa là quá trình tạo **Volume** đã thành công, nhấn nút **Close** để đóng cửa sổ này lại.
- Quan sát thấy **volume** đã được tạo.

2.3. Kiểm tra

- Trên máy **SERVER 1**, tạo thư mục **DULIEUMAT**, tạo file **tailieu.txt** nằm trong thư mục này, sau đó chia sẻ thư mục với toàn quyền.
- Qua máy **DC2012**, trong nhóm **iSCSI virtual disk**, nhấn chuột phải lên **Disk2.vhd**, sau đó chọn **Disable iSCSI virtual disk**. Chúng ta sẽ giả lập một đĩa **iSCSI virtual disk** bị hỏng.
- Hộp thoại **Disable iSCSI virtual disk**, bạn chọn **Yes**.
- Kiểm tra chắc chắn **Disk2.vhd** không còn kết nối đến **target**.
- Qua máy **SERVER 1**, kiểm tra **Storage Pools** bạn sẽ thấy bị báo lỗi.
- Qua máy **CLIENT 1**, kiểm tra **Network Access** đến máy **SERVER 1**, truy cập vẫn bình thường.

Trong các bài viết tới, tôi sẽ trình bày cách xây dựng một mạng SAN có nhiều iSCSI Target Server và cách giải quyết khi có một server hoặc một đĩa bị hư hỏng.

Tài liệu tham khảo:

1. Tài liệu hướng dẫn của Microsoft ban hành năm 2012:
 - 20410B Installing and Configuring Windows Server® 2012
 - Triển khai Windows Server® 2012
2. <https://mizitechinfo.wordpress.com>

HỖ TRỢ CỘNG ĐỒNG BẰNG THỂ MẠNH CHUYÊN MÔN

■ Nguyễn Đức Thắng*



Buổi học đầu tiên của lớp phổ cập tin học vì cộng đồng phát triển.

Thực hiện các chương trình, kế hoạch công tác đoàn thể gắn với phong trào thi đua năm 2014, dưới sự chỉ đạo của Đảng ủy, Công đoàn và Đoàn Thanh niên Nhà trường đã và đang triển khai nhiều hoạt động ý nghĩa, vì một xã hội ngày càng tốt đẹp hơn. Cùng thời gian này cả hai tổ chức đều tích cực vận động đoàn viên của mình đóng góp công sức, trí tuệ, vật chất để làm tốt các đề án đã định. Có thể kể ra ở đây chính là Đề án phổ cập tin học vì cộng đồng phát triển và Chương trình tình nguyện “Ấm áp mùa đông”.

Đề án phổ cập tin học do BCH Công đoàn trường chủ trì, nhằm mục đích tăng cường phổ biến, giảng dạy, hướng dẫn người cao tuổi hoặc thanh, thiếu niên có điều kiện khó khăn được tiếp cận, khai thác các tri thức cũng như học tập kỹ năng sử dụng thiết bị công nghệ thông tin. Bước đầu lớp phổ cập tin học cho các cựu chiến binh nhân kỷ niệm 70 năm Ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam (22/12/1934 - 22/12/2014) đã được khai giảng vào đầu tháng 12/2014. Tham gia lớp học là

những cán bộ, sĩ quan quân đội, công an đã lớn tuổi nhưng có nhu cầu sử dụng máy tính và các thiết bị công nghệ, thuộc địa bàn Quận Cầu Giấy. Thực hiện mục tiêu hỗ trợ cộng đồng bằng ưu thế sẵn có nên các giảng viên, kỹ thuật viên CNTT rất tích cực tình nguyện tham gia giảng dạy, hướng dẫn, cho dù lớp học được tổ chức vào buổi tối, sau một ngày làm việc vất vả.

Khác với BCH Công đoàn, với thể mạnh là sức trẻ, lực lượng lại đông đảo nên BCH Đoàn thanh niên thường hướng trọng tâm

các hoạt động tình nguyện vào việc thực hiện các chương trình tình nguyện trực tiếp tại địa bàn dân cư, đặc biệt là đồng bào vùng sâu, vùng xa, khu vực nông thôn còn khó khăn về kinh tế. Trong tháng 12 năm 2014, đoàn viên, thanh niên Nhà trường đang sôi nổi quyên góp quần áo, đồ dùng học tập, vật dụng thiết yếu khác cho chuyển đi tình nguyện tại các huyện khó khăn ở Lào Cai với mục tiêu giúp trẻ em dân tộc thiểu số và đồng bào có thêm áo ấm, các em nhỏ có thêm sách vở để giảm bớt khó khăn trong cuộc sống, nhất là trong những tháng mùa đông khắc nghiệt. Đề án tình nguyện với tên gọi “Ấm áp mùa đông” đã nhận được sự ủng hộ cao và sự tạo điều kiện hỗ trợ mạnh mẽ của Ban Giám Hiệu, các phòng, khoa, trung tâm và các cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn Trường. Đến nay, BCH Đoàn trường đã nhận được rất nhiều quần áo ấm, găng tay, tất, sách, vở từ các đơn vị và cá nhân

*Chủ tịch Công đoàn Nhà trường



Những hình ảnh trong đợt quyền góp cho Chương trình tình nguyện “Ấm áp mùa đông” năm 2014.

đồng thời cả tiền quyền góp của các thầy, cô giáo, các cán bộ, nhân viên để mua quà tặng cho các chiến sĩ bộ đội biên phòng đang làm việc nơi biên giới.

Có thể nói rằng các chương trình hoạt động nêu trên rất có ý nghĩa, nó cho thấy ngoài việc quan tâm tới chất lượng công tác giáo dục, đào tạo thì tập thể Nhà trường vẫn tiếp tục dành nhiều thời gian, công sức và tình cảm cho những hoạt động hỗ trợ cộng đồng và các hoạt động này luôn được tiến hành thực chất, được xã hội ghi nhận một cách đúng đắn. Tình cảm, sự ghi nhận mà người dân cũng như các tổ chức xã hội ở địa phương dành cho các cá nhân, tập thể Nhà trường chính là động lực để chúng ta tiếp tục đẩy mạnh công tác xã hội, coi đây là một trong những trách nhiệm xã hội của một cơ sở giáo dục, đào tạo, đồng thời cũng là cơ hội để chúng ta giới thiệu nhiều hơn về hình ảnh Nhà trường, không

ngừng nâng cao uy tín sẵn có.

Để làm tốt hơn nữa công tác tình nguyện, hỗ trợ cộng đồng nhất là những hoạt động gắn liền với chuyên môn, ngành nghề đào tạo, rất mong các khoa chuyên môn, các giảng viên mà nhất là giảng viên trẻ tích cực hỗ trợ, phối hợp với tổ chức đoàn thể Nhà trường để nhân rộng mô hình phổ cập kiến thức, kỹ năng, đào tạo nghề miễn phí cho bà con, nhất là thanh niên ở nông thôn hoặc ở thành thị nhưng thuộc diện khó khăn. Các khóa đào tạo ngắn hạn nhưng thiết thực về tin học, máy tính, điện dân dụng... có thể triển khai ngay tại địa bàn dân cư hoặc tại Nhà trường nhưng yếu tố quan trọng nhất bên cạnh sự quan tâm, tạo điều kiện của Đảng ủy, Ban Giám Hiệu chính là sự nhiệt tình, tâm huyết, cống hiến của các đoàn viên (cả Công đoàn và Đoàn thanh niên).

Là những người thực hiện nhiệm vụ công tác đoàn thể

chúng tôi luôn nhận thức rằng: Tạo cơ hội cho một người có nghề nghiệp, có việc làm, có thu nhập chính đáng mới là cách hỗ trợ cộng đồng đúng đắn nhất. Hy vọng rằng mô hình hoạt động cộng đồng gắn với chuyên môn nghề nghiệp của Trường Cao đẳng Điện tử - Điện lạnh Hà Nội sẽ ngày càng khởi sắc.



ĐIỂM TIN NỔI BẬT

QUÝ 4 NĂM 2014

1. Sơ kết các phong trào thi đua đợt 2



Sơ kết các hoạt động thi đua đợt 2 năm 2014 mà trọng tâm là các hoạt động chào mừng kỷ niệm 60 năm Ngày Giải phóng Thủ đô (10/10/1954 – 10/10/2014), toàn thể cán bộ, viên chức và HSSV Nhà trường đã có nhiều chương trình, việc làm thiết thực, vừa nâng cao hiệu quả, chất lượng công tác, vừa đẩy mạnh phong trào văn hóa, văn nghệ, tăng cường giao lưu, gắn kết giữa các đơn vị. Để ghi nhận những thành tích đạt được, Hiệu trưởng Nhà trường đã trao tặng giấy khen cho 9 tập thể và 30 cá nhân tiêu biểu. Các tập thể tiêu biểu gồm: *Phòng Tổ chức – Hành chính, Phòng Quản trị, Phòng Công tác chính trị & Quản lý HSSV, Khoa Điện – Điện tử, Khoa Khoa học cơ bản, Khoa Nhiệt lạnh, Tập thể biên tập Bản tin nội bộ, tập thể lớp 40ML2 và 39ĐTTT3*. Trong số 30 cá nhân được biểu dương, khen thưởng có 09 HSSV, 21 cán bộ, giảng viên – là những cá nhân có nhiều nỗ lực trong lao động, học tập, được tập thể suy tôn. Để tiếp nối những thành công đã đạt được, cũng tại Hội nghị thầy giáo Chu Khắc Huy - Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng thi đua, khen thưởng của Nhà trường đã phát động thi đua đợt 3 với sự hưởng ứng cam kết của các đơn vị chuyên môn và các tổ chức đoàn thể.

2. Ngày hội hiến máu tình nguyện thu được nhiều thành công tốt đẹp

Sáng 25/10/2014, Ngày hội hiến máu tình nguyện “Giọt hồng nhân ái” đã được tổ chức tại Trường Cao đẳng Điện tử - Điện lạnh Hà Nội. Đây là một trong những hoạt động thường niên do Đoàn TNCS Hồ Chí Minh Nhà trường phối hợp cùng Viện Huyết học và Truyền máu Trung ương tổ chức. Để Ngày hội có kết quả tốt, Ban Chấp hành Đoàn trường đã xây dựng chương trình, kế hoạch cụ thể và làm tốt công tác tuyên truyền từ đầu tháng 10/2014. Ban tổ chức đã sắp xếp, tổ chức xen kẽ nhiều tiết mục văn nghệ để tạo không khí sôi nổi, trẻ trung nhằm động viên người hiến máu, đồng thời tạo hiệu ứng cao về truyền thông trong Ngày hội. Đến tham gia hoạt động thiện nguyện đầy ý nghĩa này, ngoài HSSV còn có nhiều cán bộ, giảng viên, nhân viên của Nhà trường. Trong suốt chương trình, các tình nguyện viên của Câu lạc bộ tuyên truyền vận động hiến máu nhân đạo cũng rất tích cực tiếp cận để tuyên truyền về ý nghĩa, điều kiện hiến máu cho các thầy, cô giáo và các bạn HSSV. Kết thúc Ngày hội, đã có 140 đơn vị máu được hiến tặng.



3. Tổ chức khám sức khỏe cho học sinh, sinh viên khóa 41



Đã có gần 500 HSSV năm thứ nhất tham gia khám sức khỏe đầu khóa trong tháng 10/2014. Khám sức khỏe là là quy định bắt buộc khi nhập học nhưng quan trọng hơn cả đây là khâu quyết định trong việc chăm sóc sức khỏe ban đầu cho người học. Theo tổng hợp của phòng chức năng thì có tới 141 HSSV mắc các bệnh về mắt; 43 trường hợp mắc các bệnh về tai, mũi, họng; 278 trường hợp mắc các bệnh về răng hàm mặt; 14 trường hợp mắc các bệnh về tim mạch; 8 trường hợp mắc các bệnh về tiêu hóa; 15 trường hợp mắc các bệnh về hệ vận động; 18 trường hợp mắc các bệnh về da liễu... Qua khám sàng lọc, HSSV được tư vấn tập luyện thể dục, thể thao, chế độ ăn uống, sinh hoạt, tư vấn khám, chữa bệnh chuyên khoa hoặc được đề xuất xem xét miễn lao động nặng, miễn thực hành giáo dục thể chất. Mặc dù khám sức khỏe là cần thiết, rất quan trọng giúp người học có thể nắm rõ tình trạng sức khỏe của bản thân để rèn luyện, chữa trị, tránh những hậu quả đáng tiếc xảy ra trong quá trình sinh sống, học tập. Tuy nhiên dù đã được phổ biến, tuyên truyền nhiều nhưng vẫn còn một số HSSV không quan tâm đúng mức và chưa tích cực thực hiện kế hoạch của Nhà trường. Hiện tại các đơn vị chức năng đang rà soát để đề xuất biện pháp xử lý, bảo đảm 100% HSSV được khám và biết rõ tình trạng sức khỏe của mình.

4. Các hoạt động kỷ niệm Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11



Thiết thực chào mừng kỷ niệm 32 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982 - 20/11/2014), BCH Đoàn trường đã phát động nhiều phong trào thi đua sôi nổi như phong trào lao động làm sạch giảng đường, thi đua học tốt, rèn luyện tốt với sự hưởng ứng của hầu hết các chi đoàn và đoàn viên. Cũng nằm trong chuỗi các hoạt động đó, Chương trình giao lưu văn nghệ do Đoàn Thanh niên Nhà trường tổ chức vào tối 19/11/2014 đã để lại nhiều kỷ niệm đẹp trong lòng thầy cô và các bạn HSSV Nhà trường. Với sân khấu ngoài trời ấn tượng, mang ý nghĩa nhân văn sâu sắc về vị thế của người thầy được chính các cán bộ Ban Chấp hành và đoàn viên, thanh niên Nhà trường thiết kế, dàn dựng, những tiết mục hát múa trở nên đặc sắc, lôi cuốn và mới mẻ hơn. Ngoài đoàn viên, thanh niên là giảng viên, nhân viên và HSSV Nhà trường, Chương trình còn có sự góp mặt của các bạn sinh viên đến từ Trường Đại học Sư phạm Hà Nội; Trường Cao đẳng Sư phạm Trung Ương...

Tiếp theo hoạt động của Đoàn Thanh niên, Công đoàn Nhà trường đã chủ trì buổi "Gặp mặt truyền thống kỷ niệm 32 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam" vào đúng ngày 20/11/2014. Buổi gặp mặt có sự tham gia của đầy đủ thành viên Ban Giám Hiệu, lãnh đạo các phòng, khoa, trung tâm, các giáo viên, giảng viên và đại diện HSSV các lớp trong toàn Trường. Buổi gặp mặt truyền thống đã được tổ chức trang trọng, ngắn gọn nhưng thể hiện sự quan tâm của Đảng ủy, Ban Giám hiệu, các tổ chức đoàn thể tới đội ngũ các thầy, cô giáo nhân ngày 20/11.



5. Tổ chức thành công Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2014 - 2015



Hội thi giáo viên dạy giỏi năm nay diễn ra từ ngày 27/11/2014 đến ngày 01/12/2014, với sự tham gia của 10 giáo viên. Những tiết giảng dự thi được chuẩn bị kỹ lưỡng, đầu tư sâu về nội dung, hình ảnh đã gây được nhiều ấn tượng cho Ban Giám khảo và đồng nghiệp. Sau Hội thi, số điểm được chấm cao nhất là 16,43/20, đó là số điểm dành cho cô giáo Phạm Thị Thanh Tân – Khoa Công nghệ thông tin cùng bài giảng "Tin học văn phòng 2". Thông qua Hội thi, Nhà trường sẽ chọn cử những giáo viên có thành tích tốt để tiếp tục tham gia thi cấp Thành phố.

6. Khai giảng lớp phổ cập tin học vì cộng đồng phát triển

Đây là một trong những hoạt động nằm trong chuỗi các sự kiện hưởng ứng phong trào thi đua đợt 3 năm 2014. Trong dịp này, thiết thực kỷ niệm 70 năm Ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam (22/12/1934 - 22/12/2014) lớp thứ nhất được khai giảng vào tối 02/12/2014 là lớp dành riêng cho các cựu sỹ quan và quân nhân xuất ngũ thuộc địa bàn Quận Cầu Giấy. Các học viên tham gia chủ yếu là người lớn tuổi, chưa hoặc biết rất ít về máy tính. Học viên cao tuổi nhất là bác Nguyễn Văn Đệ, 74 tuổi. Khóa học nhằm giới thiệu, hướng dẫn những kiến thức, kỹ năng cơ bản trong sử dụng các thiết bị công nghệ phổ biến như máy tính để bàn, máy tính xách tay, máy tính bảng cùng với việc khai thác sử dụng internet, các phần mềm tin học văn phòng đơn giản. Tham gia biên soạn tài liệu, giảng dạy là những giáo viên, giảng viên, Kỹ thuật viên có chuyên môn, kinh nghiệm thực tiễn của Trường và đây là hoạt động hoàn toàn mang tính tình nguyện, học viên không phải nộp học phí, được phát tài liệu miễn phí. Với gần 20 học viên, học hai buổi một tuần, bước đầu các lớp học đang được triển khai với những tín hiệu tốt: Giảng viên nhiệt tình, học viên hào hứng, nghiêm túc. Hy vọng Đề án phổ cập tin học vì cộng đồng phát triển sẽ thu được nhiều thành công với những khóa đào tạo miễn phí dành cho những người có nhu cầu.



**Ngô Đình Khoa**

Lớp Trưởng lớp 39THUD

Một số thành tích đã đạt được:

- Giấy khen "Cán bộ lớp hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2012 – 2013" cấp Trường
- Giấy khen "Cán bộ lớp hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2013 – 2014" cấp Trường
- Giấy khen "Sinh viên giỏi toàn diện năm học 2013-2014" cấp Trường
- Giấy khen "Có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua kỷ niệm 60 năm giải phóng Thủ đô (10/10/1954 – 10/10/2014)" cấp Trường
- Giấy khen "Đã có thành tích xuất sắc trong phong trào tình nguyện tại xã Y Tý, huyện Bát Xát, tỉnh Lào Cai" năm 2014 của Huyện Đoàn Bát Xát
- Giấy khen "Đã có thành tích trong công tác đoàn và phong trào thanh niên nhiệm kỳ 2012 – 2014" của BCH Đoàn Trường
- Điểm tổng kết năm thứ hai: 8,03

NHỮNG ĐIỂN HÌNH TRONG PHONG TRÀO THI ĐUA CỦA HỌC SINH, SINH VIÊN

Một số thành tích đã đạt được:

- Bằng khen "Đã có thành tích trong công tác Đoàn và phong trào thanh niên khối đại học, cao đẳng năm học 2013-2014" của BCH Đoàn TP. Hà Nội
- Giấy khen "Đã có thành tích xuất sắc trong phong trào tình nguyện tại xã Y Tý, huyện Bát Xát, tỉnh Lào Cai" năm 2014 của Huyện Đoàn Bát Xát
- Giấy khen "Có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua kỷ niệm 60 năm ngày giải phóng Thủ đô (10/10/1954 – 10/10/2014)" cấp Trường
- Giấy khen "Đã có thành tích trong công tác Đoàn, phong trào thanh niên nhiệm kỳ 2012 - 2014" của BCH Đoàn Trường
- Giấy khen "Đạt danh hiệu sinh viên giỏi toàn diện năm học 2013-2014" cấp Trường
- Điểm tổng kết năm thứ hai: 8,35

**Đào Trọng Quyền**

Bí thư lớp 39ĐTTT3

Những cán bộ lớp, cán bộ đoàn có thành tích học tập, rèn luyện tốt, luôn gương mẫu, nhiệt tình trong mọi hoạt động là những hạt nhân nòng cốt trong phong trào thi đua của HSSV thời gian qua. Trong chuyên mục “Gương mặt tiêu biểu” số này, BBT Bản tin xin giới thiệu hai gương mặt sinh viên được biểu dương, khen thưởng tại Hội nghị sơ kết các phong trào thi đua đợt 2 năm 2014 của Nhà trường: Ngô Đình Khoa - Sinh viên khóa 39, ngành Tin học ứng dụng và Đào Trọng Quyền - Sinh viên khóa 39, ngành Công nghệ kỹ thuật điện tử truyền thông.

Ngô Đình Khoa

Khoa được sinh ra trong một gia đình làm nghề nông nghiệp có bốn chị em, cuộc sống chủ yếu “bám vào đồng ruộng”, bố bị đau ốm và phải điều trị dài ngày nên kinh tế gia đình phụ thuộc chủ yếu dựa trên đôi vai của mẹ. Mặc dù vậy, kết quả học tập của Khoa rất tốt với điểm tổng kết năm thứ hai đạt 8,03. Không những học tập tốt, Khoa cũng là một người rất năng nổ trong các hoạt động Đoàn và còn là một cán bộ lớp mẫu mực. Lý do Khoa tích cực tham gia hoạt động Đoàn vì nhận thấy đây là môi trường tốt để rèn luyện bản thân, hơn nữa cũng có thể dùng công sức của mình để giúp đỡ những người trong xã hội đang gặp hoàn cảnh khó khăn. Ngoài những hoạt động tại Trường, Khoa còn tham gia Câu lạc bộ vận động hiến máu nhân đạo để góp phần giúp đỡ những người không may mắn, đang cần được truyền máu.

Cùng một lúc, Khoa phải hoàn thành tốt ba việc: Học tập, hoạt động đoàn và khẳng định vai trò của người cán bộ lớp. Một lúc làm ba việc như vậy khiến

Khoa tốn rất nhiều thời gian và công sức để đảm bảo mọi việc đều có kết quả như ý muốn. Trong hoàn cảnh đó, Khoa đã tìm đến những lời khuyên, ý kiến tư vấn của thầy, cô, bạn bè và gia đình. Đó là những chỗ dựa tinh thần vững chắc giúp Khoa vượt qua những khó khăn.

Là một cán bộ lớp, Khoa thấy bản thân cần phải có trách nhiệm cao hơn, luôn phải gương mẫu đi đầu trong các hoạt động phong trào cũng như học tập trên lớp, là một người tin cậy của bạn bè, của tập thể.

Khoa luôn xác định phải học tập tốt để sau khi tốt nghiệp sẽ tìm được công việc có thu nhập cao, đúng chuyên ngành, tự lập và phụ giúp kinh tế cho gia đình, khi điều kiện ổn định sẽ học liên thông đại học.

Đào Trọng Quyền

Cũng được sinh ra và lớn lên trong gia đình có điều kiện kinh tế eo hẹp, mẹ làm ruộng, bố là bệnh binh nên để có những thành tích học tập và rèn luyện tốt Quyền đã phải cố gắng rất nhiều.

Quyền xác định rõ nhiệm vụ

của sinh viên đầu tiên phải là học tập, ngoài thời gian đó ra mới tham gia các hoạt động khác được. Chính vì vậy khó khăn lớn nhất đối với Quyền đó là bố trí thời gian hợp lý cho mọi công việc. Để có nhiều thời gian, thuận tiện cho học tập và tham gia các hoạt động đoàn thể, trước hết Quyền xin chuyển vào ở tại Ký túc xá, xây dựng kế hoạch học tập và hoạt động thật rõ ràng.

Tham gia hoạt động Đoàn giúp Quyền tự tin hơn trong giao tiếp, học hỏi thêm kinh nghiệm từ những anh, chị đi trước. Mặt khác, đó cũng là khoảng thời gian để có thêm trải nghiệm, hoạt động ngoại khóa để phục vụ cho việc học tập được tốt hơn. Như trong lần tham gia tình nguyện tại xã Y Tý, huyện Bát Xát, tỉnh Lào Cai, Quyền đã có nhiều ấn tượng và kỷ niệm đẹp. Quyền hiểu nỗi khổ của những người dân sống ở đây và luôn tâm niệm rằng: *Là một thanh niên trẻ phải sẵn sàng giúp đỡ người khác, tuy rằng có thể đó chỉ là sự động viên tinh thần để mọi người phấn đấu tốt hơn trong cuộc sống.*

Về công tác tại chi đoàn, Quyền chia sẻ: *“Trong một tập thể luôn có những ý kiến trái chiều nhau, đôi khi mình cũng có những quyết định mang tính cá nhân nên gây ra sự mâu thuẫn và không hài lòng đối với những thành viên khác. Những lúc đó, mình phải điều chỉnh, tiếp thu mọi ý kiến, sau đó tổ chức họp để đưa ra phương án thống nhất, như vậy nên giữ được sự đoàn kết, tinh thần tập thể trong lớp”.*

BBT

Lâu rồi tôi mới có dịp quay lại Trường. Lúc đó đầu giờ chiều, tức là gần hết tiết một, đang ngồi uống nước gần cổng tôi chợt thấy đám sinh viên gọi nhau í ới, giọng đầy vội vã: “Điểm danh, điểm danh!”, loáng một cái khoảng năm đến sáu cậu sinh viên chạy ra cửa hàng internet games, ùa vào trong trường. Hình ảnh đó làm tôi chợt buồn cười, nhớ về một thời sinh viên của chính mình. Vậy là tôi đã tốt nghiệp gần 5 năm.

Trước hết tôi muốn nói về tình cảm của mình với ngôi trường này. Không biết mọi người như thế nào nhưng riêng tôi luôn thấy nhớ, muốn về lại để nhìn khung cảnh, gặp thầy cô, cho dù chỉ là ngồi ngắm từ xa cũng được. Mỗi khi có thời gian rảnh, tôi vẫn vào website của Nhà trường để theo dõi tin tức. Tôi thấy vui vì nhìn thấy những người cũ và ngỡ khi thấy những gương mặt mới. Tôi thích Bản tin và hay tải về máy. Tôi thích mục “Chuyện của tôi” bởi đó là những những câu chuyện thật, rất đơn giản, gần gũi, có khi là những chuyện buồn. Mỗi nhân vật đều có câu chuyện rất riêng và chuyện của họ cho tôi nhiều bài học bổ ích. Tôi đã rất đắn đo khi quyết định sẽ chia sẻ về quãng thời gian sinh viên của mình, quãng thời gian “đam mê” games online đã làm tôi mất nhiều thứ. Tôi hy vọng chia sẻ được với ai đó, các bạn tìm được điều gì đó để rút kinh nghiệm từ trong câu chuyện này. Nếu không hãy coi đó như một câu chuyện giải trí thôi cũng được.

Tôi là đứa ham chơi, ham chơi như ăn sâu vào máu vậy. Đến lúc thi đại học tôi vẫn chẳng thèm để ý gì nhiều chuyển đồ, trượt hay tương lai. Nhưng cũng may điểm thi của tôi đủ để xét tuyển cao đẳng. Thế nên khi các bạn cùng lớp vui mừng, chuẩn bị tinh thần lên thành phố đi học đại học thì tôi cũng lên đường



Trở về từ “thế giới ảo”

đi nhập học cao đẳng. Khi nhận được giấy báo nhập học, tôi thấy như một thứ “cứu cánh” dành cho nỗi thất vọng của bố, mẹ và bản thân tôi. Ngày đặt chân đến Hà Nội, một chàng tân sinh viên từ tỉnh lẻ như tôi đầu sao cũng mang trong mình những hoài bão, tự nhủ phải cố gắng sửa đổi bản thân, chăm chỉ học hành để không làm khổ bố, mẹ nữa.

Ở thành phố có quá nhiều thứ lạ lẫm, suốt thời gian dài tôi cứ “lơ ngơ” trong dòng cuộc sống rất hối hả. Trong thời gian chờ vào học chính thức, tôi đã tìm được cho mình một phòng trọ khá rẻ cách Trường khoảng sáu cây số, hơi xa một chút nhưng lại gần bến xe bus. Vào học chính thức một tháng, tôi đã làm quen được quá nửa lớp. Với bản tính ham chơi sẵn có tôi dễ dàng kết thân với mấy tên khu cuối lớp. Thời gian rảnh nhiều vì ngoài học trên lớp về nhà không biết làm gì cả. Không tự học, không việc làm, cảm giác cuộc sống cứ trôi đều đều rất lãng phí. Những lời tự “răn” của bản

thân dần biến mất. Tôi nghĩ phải thử giải trí gì đó cho đỡ thừa. Và chẳng nhớ kỹ nó diễn ra như thế nào nữa nhưng thứ “hút hồn” tôi nhất chính là games online.

Phải thừa nhận rằng ở khoảng thời gian đó, nhiều thanh niên như tôi “phát điên” với thế giới ảo. Chúng tôi cứ say sưa, thả mình vào thế giới mạng mà không cần thiết ăn, uống, chẳng biết đến thời gian.

Như đã kể, sau khi kết thân cùng với mấy đứa bạn hợp gu trong lớp, tôi có cơ hội tiếp xúc nhiều với máy tính và games online. Đập vào mắt tôi là những nhân vật quyền lực, màu sắc lung linh, tiếng gõ phím lách tách... tất cả cứ cuốn vào nhau in sâu vào tâm trí tôi. Vì chỉ phải học nửa ngày nên hết giờ lên lớp, ở nhà ngồi không cũng chán nên tôi lại mò ra hàng games internet để giết thời gian. Cứ thế tôi quen dần với thế giới ảo, có thêm được nhiều bạn online. Lâu dần, việc phải online, “đánh quái” và “luyện công” cứ như yêu cầu bắt buộc sau mỗi giờ lên lớp của tôi vậy.



Đến hết năm thứ nhất, những thứ võ công trong game dường như đã chảy chung huyết quản của tôi. Bạn “thật” cứ dần mất đi. Quanh tôi giờ chỉ còn những “đồng đạo võ lâm”, “bằng hữu” thân thiết và một “tôi” ảo có thể sẵn sàng làm mọi thứ tôi thích. Để có tiền chơi games online, tôi phải trích một phần tiền ăn, thời gian đầu thì không sao nhưng về sau do “chuyên tâm” vào chơi quá nên có tháng tôi chỉ ăn mì tôm. Nhưng thời điểm ấy điều này không hề hấn gì, miễn sao cứ được “bôn tẩu” là thoải mái rồi. Sau một thời gian, mỗi khi đến lớp người tôi rủ ra, phần vì thường xuyên chơi đêm, phần vì các bữa chỉ toàn mì tôm nên khả năng tốt nhất của tôi chỉ là gục xuống bàn để ngủ. Thấy cô nhắc nhở, bạn bè khó chịu cũng rất ái ngại nhưng tôi không khỏe nổi. Hai mắt thì đỏ hoe, thâm quầng, quần áo bốc mùi vì lâu ngày không tắm, tôi không còn sức đâu để đáp trả lại những lời trêu ghẹo của bạn bè trên lớp. Có những ngày tỉnh táo, nếu bạn bè nào gọi tôi giống như kiểu

“cao thủ võ lâm” hay “hàng khủng” thì tôi thấy rất sung sướng, cảm thấy mình rất oai và được mọi người “kính trọng”. Ngay lập tức tôi bắt đầu khoe những chiến tích (trong game) của mình. Tinh thần tôi như kiểu đang thăng hoa, kiểu “ảo tưởng sức mạnh”. Nhìn đám bạn chỉ biết há hốc miệng nghe tôi cảm thấy càng đắc chí, cảm giác như mình đang được mọi người ghi nhận. Nhưng riêng kết quả học tập của tôi thì luôn dừng ở mức thê thảm. Nhiều môn không đủ điều kiện thi. Môn được thi thì lại bỏ vì mãi “cây” đêm mà sáng không dậy kịp.

Nhiều lúc tôi tự nghĩ xem có cách nào kiếm được tiền nhanh để vừa có tiền chơi games online mà bản thân không bị đói. Cũng có lúc nghĩ đến “lò, đẽ” may rủi. Nếu “nổ hai, ba nháy” thì tiêu xài rất thoải mái, có tiền triệu để mua những món hàng ảo trên mạng. Một số đứa tư vấn, bảo tôi “bắt” thêm vài trận bóng. Rất may vì không có thời gian ra khỏi quán game nên tôi từ chối tất cả.

Với mục đích có thời gian và tập trung chơi được nhiều hơn, tôi đã xin bố, mẹ mua cho một bộ máy tính với lý do: Để phục vụ học tập. Thấy có lý nên bố, mẹ tôi đã cố đi vay mượn và mua cho tôi một bộ máy tính mới. Game làm tôi như điên dại. Khi có bộ máy tính mới tôi mừng đến chảy nước mắt. Tự nhiên tôi nghĩ ra một điều mà đến tận bây giờ nghĩ lại vẫn thấy nó quái đản. Trước khi lắp vào dùng, tôi chạy ra chợ mua năm hương và ít hoa quả để thắp hương ... chiếc máy tính mới. Xin nhắc lại rằng: Đến giờ tôi vẫn không lý giải nổi hành động ấy nhưng ý nghĩ đầu tiên lóe lên là: Cầu xin nó mang lại sự may mắn khi sử dụng, nó sẽ “săn” cho tôi nhiều “đồ khủng”. Giờ nghĩ mới thấy mình thật là điên khùng!

Chưa dừng lại ở đó, trong một

lần cần tiền gấp để mua “đồ” trong game, tôi đã nghĩ ra cách xin tiền bố, mẹ để mua thiết bị thực hành. Chưa nhận được tiền thì ngay hôm sau đến lớp thấy giáo chủ nhiệm hỏi tôi trước cả lớp về việc ai yêu cầu nộp tiền mua thiết bị thực hành? Tôi bất ngờ và không biết phải trả lời sao. Rồi câu chuyện của tôi được nêu trước lớp. Thì ra bố tôi đã liên lạc với Nhà trường để hỏi về số tiền ấy vì nó quá bất thường. Vậy là tôi bị “vạch trần tội lỗi” ngay giữa lớp, giữa tất cả bạn bè. Tôi rất xấu hổ và cảm giác ấy cho đến tận bây giờ vẫn còn nguyên. Sau lần đó, tôi bị bố mẹ và cả thầy chủ nhiệm thường xuyên giám sát. Càng lúc tôi càng thấy giá trị của mình hao hụt, tôi thấy mình giống như một con virus nguy hiểm vậy. Tôi thấy mặc cảm vô cùng. Kể về thời gian sau đó thì rất dài nhưng chắc các bạn cũng hiểu tôi đã vất vả như thế nào để làm lại những điều đã mất, để có thể tốt nghiệp đúng thời hạn... Thật may vì tôi đã kịp dừng, vì thấy, cô rộng lòng dạy bảo và vì bố mẹ tôi đã không phải nhận thêm vụ một “lừa dối” nào mà thủ phạm lại chính là con mình. Tôi đã “cai games” mặc dù không dễ dàng.

Quãng đời sinh viên trôi qua thật nhanh. Đến giờ tôi đã có công việc và thu nhập ổn định, công việc mặc dù hơi trái ngành nhưng tôi biết đó cũng là cái giá cho tính ham chơi của mình.

Vậy là đã vào tiết thứ 2 buổi chiều và cũng đã đến giờ tôi phải về làm việc. Nhưng giả như tôi có thể vào trong cửa hàng internet games kia để nói trực tiếp với các bạn về câu chuyện của mình bởi tôi sợ họ sẽ không có thời gian để đọc những gì tôi viết.

Xin cảm ơn Bản tin đã đọc bài của tôi!

NGL

Tháng 10/2014



Trong cuộc sống, việc đặt ra cho bản thân những mục tiêu để phấn đấu luôn là điều cần thiết giúp con người trở nên hoàn thiện và trưởng thành hơn. Sự chủ động, sáng tạo trong công việc sẽ được tích lũy và phát huy nhiều hơn sau mỗi mục tiêu đạt được. Anh Bùi Bá Quang - Cựu học sinh khóa 27, hệ TCCN, ngành Tin học ứng dụng từng được giữ lại làm việc và giảng dạy tại Khoa CNTT của Trường một thời gian, hiện là Phó Giám đốc Siêu thị Trần Anh, chi nhánh Thanh Xuân (người trong ảnh) là một trong những ví dụ điển hình mà Ban biên tập muốn giới thiệu đến bạn đọc trong số này.

NHỮNG “NẮC THANG” CỦA SỰ THÀNH CÔNG

Chào anh, chắc hẳn thành tích học tập của anh rất tốt nên mới được Nhà trường tuyển dụng để làm việc ngay sau khi tốt nghiệp?

Sau khi tốt nghiệp tôi được Nhà trường giữ lại làm việc là một vinh dự lớn vào thời điểm đó rồi. Thành tích học tập của tôi khi đó gọi là “đặc biệt” thì hơi quá. Nhưng đó là kết quả của những cố gắng mà bản thân đạt được, kết quả của những mục tiêu học tập do mình đề ra. Khi học ở Trường tôi luôn cố gắng học tập để có tay nghề tốt. Tôi cũng rất nhiệt tình với hoạt động thi đua và đã đại diện cho học sinh của Nhà trường tham gia Hội thi tay nghề ASEAN cấp Thành phố, được chọn tham gia sơ tuyển toàn quốc để đi thi cấp khu vực (Đông Nam Á). Tôi tự nghĩ những kết quả đó đã được Nhà trường ghi nhận và ngoài ra tôi

có những khả năng khác, có thể tiếp tục đào tạo, phát triển thêm để làm kỹ thuật và giảng dạy tại Trường.

Anh có thể chia sẻ kinh nghiệm của mình về phương pháp học tập và làm việc?

Cá nhân tôi thấy cần phải có định hướng. Định hướng nghề nghiệp rõ ràng, phải biết bản thân cần cái gì thì mới thực hiện được. Ngay từ khi còn học tôi luôn tự đặt ra cho bản thân những câu hỏi là mình cần gì và phải làm như thế nào? Từ đó tự bản thân sẽ đi tìm hiểu, học hỏi những điều mình đang cần. Tôi đã đi thực tế rất nhiều tại những buổi triển lãm giới thiệu sản phẩm để được trải nghiệm công nghệ mới, từ đó rút ra cho mình những xu thế phát triển và về nhà tự tìm hiểu qua sách báo, internet. Vì thế nên khi trở thành giáo viên, tôi thường đến những

công ty máy tính nghiên cứu xu thế phát triển của thị trường, điều chỉnh nội dung dạy sao cho phù hợp, giúp định hướng kịp thời cho học sinh, sinh viên (HSSV). Thực ra kinh nghiệm cho thấy: Đa phần HSSV nói chung và HSSV Trường ta nói riêng còn khá bị động, chỉ biết dạy sao học vậy, thiếu định hướng rõ ràng từ nhiều phía. Tóm lại, bản thân phải tự chủ động với việc học và tương lai của mình.

Tại sao anh lại quyết định ra ngoài làm mà không tiếp tục công việc ở Trường?

Thực ra mỗi môi trường làm việc đều có cái hay riêng. Tôi rất thích công việc giảng dạy nhưng với ngành công nghệ thông tin thì công nghệ phát triển rất nhanh, thị trường rất sôi động. Tôi thích được tiếp cận nhiều công nghệ, thiết bị mới, thích môi trường kinh doanh nên

quyết định vậy.

Vậy khi làm việc tại môi trường mới anh gặp khó khăn gì và đã phải cố gắng như thế nào?

Ở môi trường mới tôi buộc phải có những mục tiêu phù hợp để thích nghi. Nhất là khi tôi “bước chân” ra làm việc tại doanh nghiệp. Kiến thức được học ở Trường chưa thực sự đáp ứng được hết so với yêu cầu của vị trí làm việc mới. Tôi làm ở vị trí tư vấn bán hàng, nơi cần phải có kỹ năng mềm tốt nhưng lúc đó hầu như chưa được đào tạo. Tôi phải cố gắng đáp ứng công việc làm sao thật tốt bằng cách vừa làm vừa học hỏi thêm. Tư vấn tốt và làm cho khách hàng hài lòng là một yếu tố quan trọng. Đôi khi chỉ đơn thuần là kỹ thuật, nhưng đôi khi cần nhiều hiểu biết khác, phải hiểu nhu cầu, khả năng của người tiêu dùng. Tôi thấy kiến thức chuyên sâu là cần thiết nhưng vị trí làm việc nào cũng phải có thêm những các kỹ năng mềm cụ thể. Ví như khi tư vấn bán hàng bạn phải giúp khách hàng hiểu rõ nhất về sản phẩm mình mua cả về kỹ thuật lẫn chế độ hậu mãi, giúp khách hàng chọn được sản phẩm phù hợp yêu cầu, khả năng kinh tế nhưng

khi tư vấn về công nghệ bạn lại phải giải thích sâu hơn, chuẩn hơn về kỹ thuật... Nôm na là bạn phải biết cách giải thích.

Anh đã trải qua những vị trí làm việc gì trước khi được bổ nhiệm làm Phó Giám đốc chi nhánh?

Lúc đầu là tư vấn bán hàng, sau một năm với những cố gắng của bản thân, tôi được thăng chức làm Phó quầy, Phó giám sát. Sang đến nửa năm tiếp theo, tôi được lên chức Giám sát - Trưởng bộ phận một nhóm hàng. Năm 2013, tôi được bổ nhiệm làm Phó giám đốc siêu thị Trần Anh - Chi nhánh Thanh Xuân. Đó là một bước tiến đáng ghi nhận của bản thân. Nhưng không vì vậy mà tôi tự thỏa mãn với bản thân, vị trí mới đồng nghĩa với áp lực và trách nhiệm lớn hơn đồng thời là thời gian để tôi tiếp tục hoàn thiện bản thân.

Theo anh trong khả năng của mình hiện nay, anh có thể đóng góp điều gì đối với Nhà trường?

Với tư cách là một người từng học và làm việc tại Trường tôi hy vọng sẽ có những đóng góp hữu ích. Cụ thể như việc tạo điều kiện nhận HSSV thực tập. Hiện nay các doanh nghiệp rất hạn chế việc

nhận HSSV thực tập. Cá nhân tôi luôn sẵn sàng, tuy nhiên cần phải trao đổi kỹ lưỡng, cẩn thận để có những thỏa thuận, ràng buộc rất chi tiết bằng văn bản. Còn về tuyển dụng thì hiện nay tại công ty cũng có một số bạn là HSSV của Trường đang làm việc tại những cơ sở khác nhau. Nếu các bạn có năng lực và có nhu cầu thì chúng tôi luôn sẵn sàng thôi. Tôi nghĩ đây là cơ hội cho cả hai phía, hy vọng trong thời gian tới việc đó sẽ thành công và đem lại hiệu quả tốt.

Anh có lời nhắn nhủ gì đến các bạn HSSV của Trường hiện nay không?

Chắc rồi, đó là các bạn cần có định hướng và mục tiêu nghề nghiệp rõ ràng. Để có kết quả học tập tốt cần phải có một quá trình cố gắng phấn đấu. Các bạn cần chủ động hơn trong mọi hoạt động, tích cực nghe tư vấn từ thầy cô, người thân, cựu HSSV cùng ngành nghề đã có những thành công nhất định trong công việc.

Rất cảm ơn anh đã dành thời gian trò chuyện!

Thực hiện: **Lê Việt Cường**



NÉT ĐẸP

NHÀ XE SINH VIÊN

■ Nguyễn Hữu Thơm*

Khi những cánh hoa phượng cuối cùng nhẹ rơi khỏi cành để về nơi nguồn cội cũng là lúc các bạn học sinh, sinh viên bước vào năm học mới. Sau những ngày nghỉ hè, không gian Trường Cao đẳng Điện tử - Điện lạnh Hà Nội lại sôi động, rộn rã tiếng cười của các bạn học sinh, sinh viên. Mặc dù đã qua hơn bốn mươi năm rồi ghế giảng đường nhưng không khí tươi vui được gặp lại thầy, cô,

bạn bè sau kỳ nghỉ hè từ các bạn đã lặng thầm lan tỏa tới chúng tôi về miền ký ức.

Chúng tôi, những nhân viên bảo vệ của Trường đã sẵn sàng và cảm thấy hạnh phúc khi được phục vụ các bạn. Vắn vào bãi gửi xe để lên giảng đường học tập như mọi khi, nhưng hôm nay có gì đó khác lạ trong tiếng động cơ xe máy dịu nhẹ, các bạn học sinh, sinh viên chậm rãi vào bãi để xe,

xếp xe thẳng hàng, ngay lối, mũ cài vào khóa cốp. Việc làm bình thường ấy nơi các bạn nhưng với chúng tôi – những người bảo vệ trông giữ xe hàng ngày cho các bạn lại thấy đó là một nét đẹp đáng ghi nhận. Nó thể hiện chiều sâu của sự chuyển hóa những kiến thức nơi học đường mà các thầy, cô ân cần truyền trao cho các bạn hàng ngày. Đồng thời, nó cũng là những nấc thang mà





các bạn đã biết bước lên trong cuộc sống với muôn vàn cá tính của các bạn trẻ hôm nay. Nó thể hiện một nét đẹp văn hóa ở ngay tại nhà xe học sinh, sinh viên – một góc hẹp giữa đời thường.

Cảm ơn các bạn đã hiểu và

chia sẻ cùng chúng tôi – những người bảo vệ. Việc làm ấy tuy nhỏ nhắn, bình dị nhưng thật ý nghĩa vì từ hôm nay, các bạn đã biết trân trọng cuộc sống này, đã biết tô bồi đạo đức, tâm thế của mình để có cơ hội tỏa sáng làm

chủ đất nước trong tương lai.

Công việc của chúng tôi cứ âm thầm, lặng lẽ, đều đặn hàng ngày. Nhưng chúng tôi không hề nhàm chán mà lại thấy thâm sâu cảm giác hạnh phúc ngập tràn. Tuy đã nghỉ hưu nhưng chúng tôi luôn mong muốn góp một phần công sức để cùng quý thầy, cô Nhà trường tiếp sức cho đôi cánh trí tuệ của các bạn đủ sức bay cao, bay xa đến mọi miền tổ quốc, xây dựng quê hương đất nước Việt Nam ngày càng giàu đẹp. Mặc nắng, mưa, gió rét bất thường, chúng tôi luôn đồng hành cùng các bạn hàng ngày nơi nhà xe học sinh, sinh viên. Chúng tôi mong các bạn hãy giữ mãi nét đẹp đời thường ấy và làm nó lan tỏa rộng khắp nơi. Chúc các bạn thành công!



Năm 1972, cuộc kháng chiến chống Mỹ của dân tộc ta bước vào thời kỳ ác liệt nhất. Đêm 16/4/1972, Mỹ đã đưa “Siêu pháo đài bay” B52 vào ném bom rải thảm thành phố Hải Phòng. Khi đó, tôi mới bước sang tuổi 18. Mặc dù chỉ còn hơn một tháng nữa là kỳ thi tốt nghiệp cấp ba diễn ra nhưng theo tiếng gọi thiêng liêng của Tổ quốc, tôi rời ghế nhà trường lên đường nhập ngũ, đơn vị khi tôi gia nhập là C3d137e216f375 phòng không. Sau hai tháng huấn luyện, đơn vị tôi đã cơ động từ Hoàn Bồ, Quảng Ninh lên phía bắc Đường Một để chiến đấu bảo vệ ga Kép, cầu Mỏ Trạng, cầu Trà Vườn. Đây là tuyến đường sắt duy nhất còn lại để đưa hàng quân sự từ Trung Quốc về Việt Nam vì lúc này các

cây cầu Bắc Giang, Đập Cầu, Long Biên đã bị máy bay Mỹ đánh gãy. Từ tháng 6 đến tháng 11/1972, đế quốc Mỹ liên tục cho máy bay ném bom đánh phá cung đường này. C3 của chúng tôi cùng hai đại đội thuộc đội hình tiểu đoàn 137 liên tục cơ động chiến đấu bảo vệ 3 mục tiêu trên.

Trong chiến dịch đó, những ngày tháng chiến đấu ác liệt bảo vệ cầu Trà Vườn thuộc huyện Phú Bình, Thái Nguyên đã để lại trong tôi những kỷ niệm khó phai mờ. Đêm 17/10/1972, đơn vị chúng tôi đã 12 lần nhận lệnh chiến đấu từ cấp trên. Tinh thần chiến đấu của những người lính sục sôi khi nghe tiếng kèn báo động cấp 1. Tôi nhớ lúc đó là khoảng nửa đêm, lần báo động thứ 6, tôi là chiến sỹ trinh sát đứng ở sở chỉ

huy đại đội giữa đỉnh đồi. Nhiệm vụ của tôi là quan sát từ hướng Bắc sang Đông. Phát hiện một vệt sáng nhỏ từ đuôi một chiếc máy bay phát ra hướng từ dãy núi Yên Tử, Quảng Ninh bay về phía trận địa pháo, tôi liên hô: “Hướng 14 có máy bay bay vào”. Ngay lập tức, chuẩn úy Nguyễn Xuân Thu – Đại đội trưởng liền ra lệnh quay pháo về hướng 14. Trong lúc các pháo thủ đang cho pháo quay về hướng 14, đại đội trưởng cũng đã quan sát được mục tiêu và lập tức hô lớn: “Dừng màn đạn hướng 14, bắn!”. Những vệt sáng của đạn cao xạ vun vút lao lên xé toang màn đêm. Sau đó, tôi nhìn rõ chiếc máy bay phản lực bị thương do trúng đạn, bay loạng choạng rất thấp qua trận địa, lao qua dãy núi Tam

MỘT THỜI QUÂN NGŨ

■ Bút ký của **Nguyễn Kiêm Hiền***





Một trong những kỷ vật còn lại để nhớ về thời bom đạn ác liệt của Trung tá Nguyễn Kiêm Hiên.

Đảo rồi biến mất.

Sáng hôm sau, đơn vị được cấp trên gọi cử người đi xác minh máy bay rơi. Thượng sĩ Vũ Văn Nhọ - Đại đội phó cùng sỹ quan tác chiến tiểu đoàn được cử đi để xác minh. Đến chiều, chúng tôi nhận được tin thông báo về là chiếc máy bay bị bắn hạ là F111A, một trong những loại hiện đại nhất của Mỹ thời điểm đó. Đêm qua, nó bị "thương nặng" do trúng đạn pháo, khi bay qua địa phận xã Tiền Châu, Yên Lạc, Vĩnh

Phú (bên kia dãy núi Tam Đảo so với trận địa pháo của chúng tôi) thì bị súng máy 12 ly 7 của dân quân bắn bồi thêm và rơi tại chỗ. Đó là chiếc máy bay thứ 4000 bị bắn rơi trên toàn miền Bắc.

Tuy phải chiến đấu ác liệt với không quân Mỹ nhưng đơn vị chúng tôi nói riêng luôn được sự đùm bọc, che chở, giúp đỡ của nhân dân nơi đóng quân. Cứ sau mỗi trận chiến đấu, khi tiếng súng đã im, máy bay Mỹ rút khỏi thì dân quân lại lên tiếp tế nước

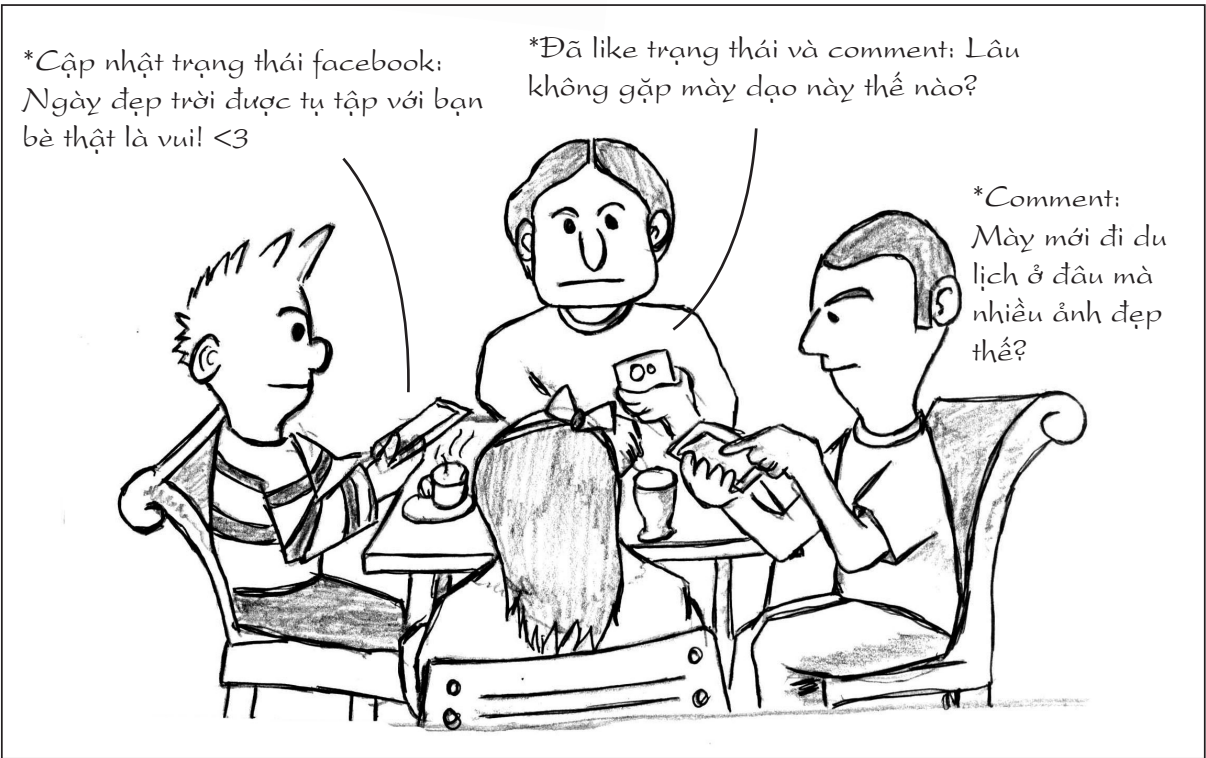


Tình quân dân luôn ấm áp trên chiến trường (ảnh: sưu tầm)

trà xanh, chuối, bưởi, lạc, lá ngụy trang và trực tiếp buộc lá ngụy trang cho pháo của chúng tôi. Tiếng cười nói lại râm ran, một vài tiết mục văn nghệ "cây nhà, lá vườn" đã làm tan hết những mệt mỏi, căng thẳng sau những giờ phút sinh tử của chúng tôi.

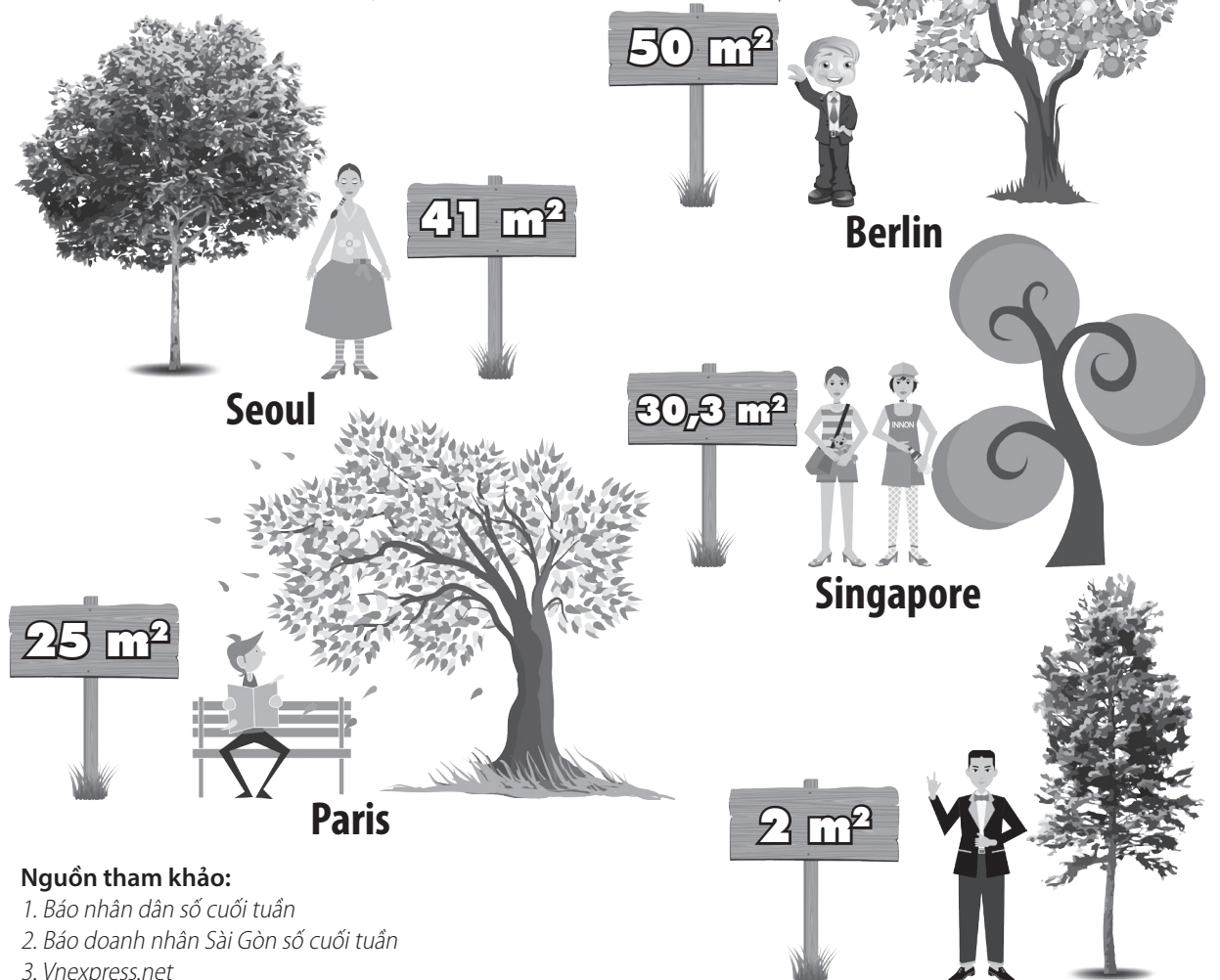
Một lần, sau nhiều ngày đánh phá ác liệt, máy bay Mỹ đã đánh sập một nhịp cầu Trà Vườn. Đêm đó, chúng tôi nhận lệnh hành quân lên bảo vệ cầu Mỏ Trạng trong khu rừng Yên Thế, Bắc Giang. Sau hơn một tháng chiến đấu bảo vệ cầu Mỏ Trạng thì cầu Trà Vườn được sửa chữa xong. Lập tức chúng tôi được điều động về bảo vệ cầu Trà Vườn. Do phải hành quân đêm và gặp trời mưa nên một khẩu pháo bị rệ xuống đồi nên không thể về chiếm lĩnh trận địa cùng đơn vị được. Sau khi làm công tác chuẩn bị chiến đấu tại trận địa mới xong thì trời vừa sáng. Dân quân thôn Trà Vườn lại tiếp tế thực phẩm và lá ngụy trang cho chúng tôi. Nhưng khi lên đến trận địa, họ chỉ thấy có ba khẩu pháo, chưa hiểu rõ lý do, chị em dân quân đã khóc suốt suốt vì cho rằng một đơn vị khẩu đội đã hy sinh. Chỉ huy đơn vị phải giải thích mãi chị em mới không khóc nữa, nhưng vẫn chưa tin. Đến sáng hôm sau, khi khẩu đội 2 vào vị trí chiến đấu, chiếm lĩnh trận địa, đơn vị cho mời đồng chí Bí thư chi đoàn lên thông báo thì chị em mới yên tâm. Hình ảnh đó chợt làm tôi thấy thấm thía hơn câu nói: "Quân đội ta từ nhân dân mà ra, vì nhân dân mà chiến đấu".

GIAO TIẾP TRONG THỜI ĐẠI CÔNG NGHỆ



DIỆN TÍCH CÂY XANH TRÊN MỘT ĐẦU NGƯỜI TẠI MỘT SỐ THÀNH PHỐ TRÊN THẾ GIỚI

Cây xanh là một trong những thứ không thể thiếu giúp duy trì sự tồn tại của con người. Nhưng với sự đô thị hóa thì số lượng cây xanh cũng mất dần đi. Việc đảm bảo diện tích cây xanh tính theo m^2 trên đầu người là rất cần thiết. Chúng ta hãy thử dạo qua một số thành phố trên thế giới để xem họ đã thực hiện việc này như thế nào nhé!



Nguồn tham khảo:

1. Báo nhân dân số cuối tuần
2. Báo doanh nhân Sài Gòn số cuối tuần
3. Vnexpress.net

Tìm hiểu những địa danh Thăng Long - Hà Nội

Câu hỏi số này:



Ảnh 1



Ảnh 2



Ảnh 3

Bạn hãy cho biết tên những địa điểm văn hóa tâm linh trong ảnh trên mà mọi người thường đến vào dịp Lễ, Tết?

Bạn đọc nào có câu trả lời đúng với đáp án của BBT và gửi câu trả lời sớm nhất sẽ nhận được quà tặng của BBT. Đáp án gửi theo địa chỉ e-mail: thutaibandoc@dtld.edu.vn

01 giải nhất: Bạn đọc trả lời đúng cả **3** ảnh trên và gửi đáp án sớm nhất.

01 giải nhì, **01** giải ba: Bạn đọc trả lời đúng cả 3 ảnh và có thời gian gửi đáp án ngay sau người đạt giải nhất.

Đáp án số trước:



Ảnh 1



Ảnh 2



Ảnh 3

Ảnh 1: Đại tướng Võ Nguyên Giáp dự Lễ thành lập Cục phòng thủ bờ biển ngày 7/5/1955.

Ảnh 2: Nhân dân thủ đô Phnom Penh tiễn quân tình nguyện Việt Nam về nước năm 1979.

Ảnh 3: Đồng chí Trần Lưu và đồng chí Nguyễn Duy Tân (Tiểu đoàn 3, Trung đoàn 28, Sư đoàn 10) kéo lá cờ giải phóng trên nóc nhà Bộ tổng tham mưu Ngụy lúc 11 giờ 30 phút ngày 30/4/1975.

Ban biên tập xin chân thành cảm ơn sự quan tâm của đồng đảo bạn đọc đã dành cho “Chuyên mục đồ ảnh”. Sau khi phát hành số 10 đã có nhiều bạn đọc gửi câu trả lời đến Bản tin. Rất tiếc, không có bạn đọc nào trả lời chính xác với đáp án của Ban biên tập.

Chúc các bạn sẽ may mắn hơn ở số này!

CÁC NGÀNH, NGHỀ ĐÀO TẠO TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG ĐIỆN TỬ - ĐIỆN LẠNH HÀ NỘI

Hệ Cao đẳng

1. Công nghệ kỹ thuật Điện tử, truyền thông

Với các chuyên ngành:

- Điện tử, viễn thông
- Công nghệ truyền thông
- Quản lý thông tin và kinh tế

2. Công nghệ kỹ thuật nhiệt

Với các chuyên ngành:

- Máy lạnh và ĐHKK
- Hệ thống lạnh bảo quản

3. Tin học ứng dụng

4. Công nghệ kỹ thuật điều khiển và tự động hóa

5. Công nghệ kỹ thuật Điện - Điện tử

6. Công nghệ kỹ thuật cơ điện tử

7. Công nghệ thông tin

Hệ Cao đẳng nghề

1. Kỹ thuật máy lạnh và điều hòa không khí

2. Điện công nghiệp

Hệ Trung cấp chuyên nghiệp

1. Bảo trì và sửa chữa thiết bị nhiệt

(Máy lạnh & máy điều hòa không khí)

2. Công nghệ kỹ thuật điều khiển tự động

3. Công nghệ kỹ thuật phân cứng máy tính

4. Tin học ứng dụng

5. Công nghệ kỹ thuật điện tử - viễn thông

6. Điện công nghiệp và dân dụng

7. Kế toán doanh nghiệp

Hệ Trung cấp nghề

1. Kỹ thuật lắp ráp, sửa chữa máy tính

2. Kỹ thuật máy lạnh và điều hòa không khí

3. Điện công nghiệp

Hệ sơ cấp nghề

1. Kỹ thuật máy lạnh và điều hòa không khí

2. Kỹ thuật sửa chữa máy tính, máy in và máy photocopy

3. Điện dân dụng

4. Tin học văn phòng

5. Cơ khí

THẺ LỆ GỬI BÀI CHO BẢN TIN

- Bài gửi đăng chưa được công bố trên bất kì báo, tạp chí hay các ấn phẩm xuất bản nào.
- Bài viết được đánh máy vi tính rõ ràng, khổ giấy A4, phông chữ Times New Roman, cỡ chữ 14, lề trái 3 cm, lề phải 2 cm, lề trên, dưới 3 cm.
- Tài liệu tham khảo bắt buộc phải nêu rõ và được sắp xếp theo thứ tự a,b,c, được ghi theo trình tự: tên tác giả, năm xuất bản, tên ấn phẩm, tập, số, nơi xuất bản, trang...
- Bản mềm gửi email về bantin@dtcl.edu.vn
- Các sáng tác văn học, nghệ thuật tác giả có thể dùng bút danh nhưng cuối bài cần ghi rõ họ và tên tác giả, chức danh khoa học, học vị, tên cơ quan và địa chỉ, số điện thoại, địa chỉ email để BBT tiện liên hệ.
- Tác giả được hưởng nhuận bút theo chế độ của Nhà trường.
- Đối với bài không được sử dụng, BBT không trả lại bản thảo.
- Bản cứng bài viết gửi về địa chỉ: Trung tâm Thông tin Thư viện, Trường CĐ Điện tử - Điện lạnh Hà Nội, Ngõ 86, Phố Chùa Hà, Cầu Giấy, Hà Nội.

Rất mong nhận được ý kiến đóng góp và bài cộng tác của bạn đọc!

Số 11 (2014)

BẢN TIN

TRƯỜNG CAO ĐẲNG ĐIỆN TỬ - ĐIỆN LẠNH HÀ NỘI

Liên hệ:

Trường Cao đẳng Điện tử - Điện lạnh Hà Nội

Đ/c: Ngõ 86, Phố Chùa Hà, Phường Dịch Vọng,

Quận Cầu Giấy, Hà Nội

Tel: (84-4)38398047

Fax: (84-4)38336184

Email: bantin@dtdl.edu.vn

Website: www.dtdl.edu.vn