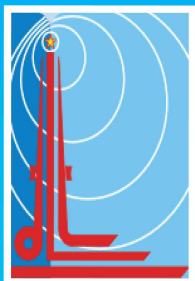


BẢN TIN



ISSN 0866 - 7918

TRƯỜNG CAO ĐẲNG ĐIỆN TỬ - ĐIỆN LẠNH HÀ NỘI

Ha Noi College of Electronic and Electro-refrigeratory Technics



Số 08 (2014)

Một số hoạt động tình nguyện tiêu biểu của ĐVTN Nhà trường



Những suất cơm miễn phí tiếp sức mùa thi



Dạy tin học cho trẻ em nghèo



Hỗ trợ làm đường ở vùng sâu, vùng xa



Hiển máu nhân đạo



Giúp đỡ các trẻ em nghèo



Xung kích trong mọi hoạt động của Nhà trường



Hành động vì môi trường

BẢN TIN
TRƯỜNG CAO ĐẲNG
ĐIỆN TỬ - ĐIỆN LẠNH
HÀ NỘI
SỐ 08
THÁNG 03 NĂM 2014

• **Chịu trách nhiệm xuất bản:**

Phạm Tiến Dũng

• **Thiết kế, biên tập:**

Lê Việt Cường

• **Đọc bản in:**

Phạm Quang Sáng

• **Phát hành:**

Hoàng Mạnh Dương

• **Liên hệ:**

Trường Cao đẳng Điện tử - Điện lạnh Hà Nội.

Đ/c: Ngõ 86, phố Chùa Hà, phường Dịch Vọng, quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội.

Tel: (84-4)38398047

Fax: (84-4)38336184

E-mail: bantin@dt dl.edu.vn

Website: www.dtdl.edu.vn

• **Giấy phép xuất bản số:**

13/GP-XBBT của Cục Báo chí, Bộ Thông tin và Truyền thông.

• **In tại:**

Công ty TNHH và TM Linh Gia

• **Ảnh bìa 1:**

Đội tuyển sinh viên tham dự Robocon 2014.

ISSN 0866 - 7918

Hoan nghênh và cảm ơn sự quan tâm cộng tác, góp ý của bạn đọc với Bản tin của Nhà trường!

**Số chuyên đề hưởng ứng “Tháng thanh niên”
và “Năm thanh niên tình nguyện 2014”**



MỤC LỤC

Trang

CHÍNH SÁCH - CHIẾN LƯỢC

- 2 Một số nội dung của tư tưởng Hồ Chí Minh về “nêu cao tinh thần trách nhiệm, chống chủ nghĩa cá nhân, nói đi đôi với làm”
- 6 Tăng cường hiệu quả các kênh thông tin liên lạc giữa Nhà trường và cựu HSSV

NGHIÊN CỨU - TRAO ĐỔI

- 8 Cấu hình hệ thống điều khiển phân tán DCS
- 11 Mạng thế hệ mới NGN - Xu hướng phát triển của viễn thông tại Việt Nam
- 14 Môi chất lạnh thay thế (R407C và R410A) trong lĩnh vực điều hòa không khí

THÔNG TIN ĐÀO TẠO

- 17 Một số hoạt động nổi bật

GÓC HSSV

- 18 Đội tuyển của những người đam mê robot
- 20 Rèn luyện trong môi trường quân ngũ
- 22 “Rễ của sự học tập thì đắng, quả của sự học tập thì ngọt”
- 24 Chỉ đơn giản là sự sẻ chia

VĂN HÓA - VĂN NGHỆ

- 26 Một số hoạt động tình nguyện trên thế giới
- 28 Những mùa đã qua

GÓC THƯ GIẢN

- 30 Biếm họa
- 31 Những con số giật mình

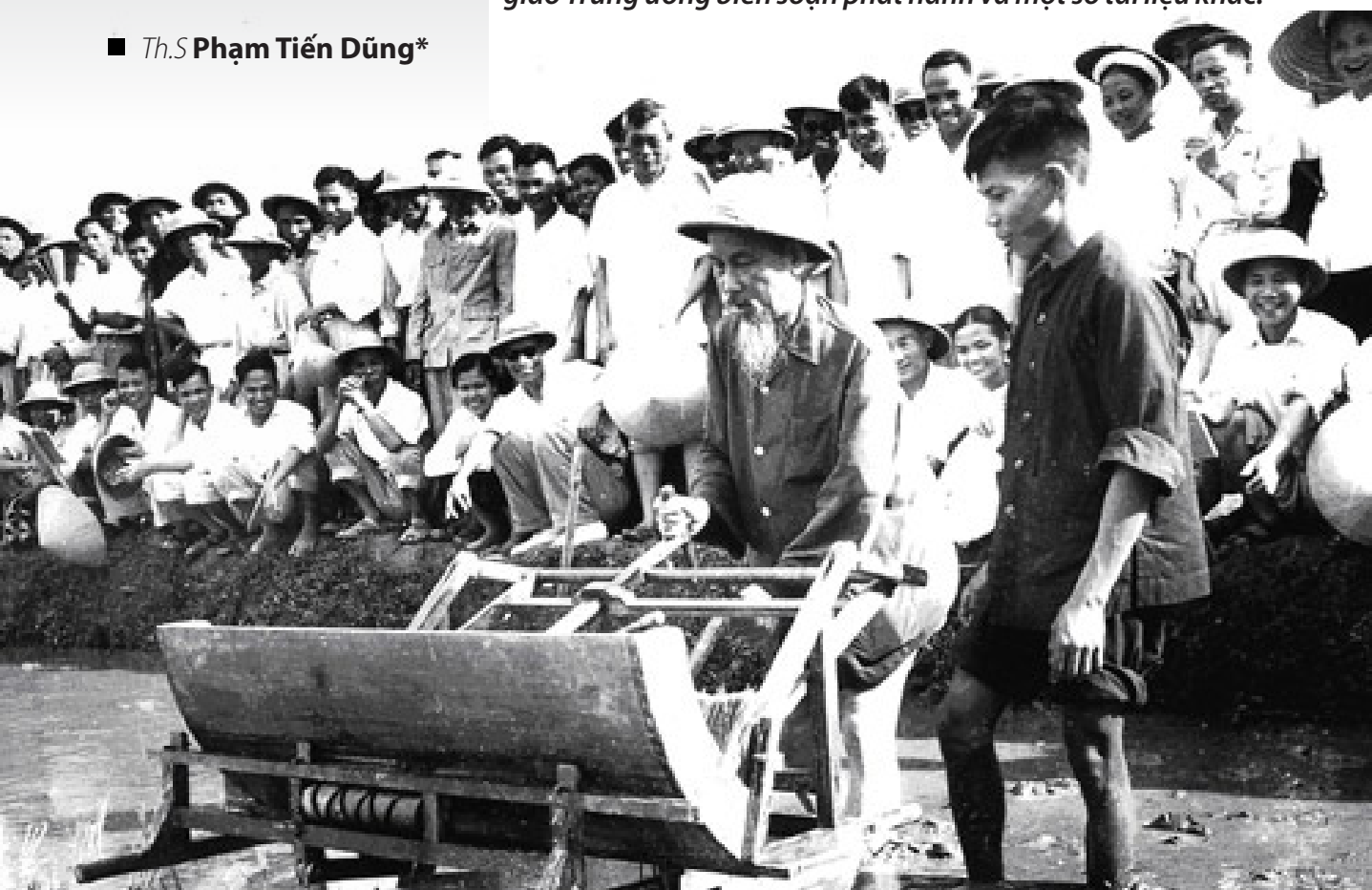
CHUYÊN MỤC ĐÓ ẢNH

- 32 Tìm hiểu các địa danh Thăng Long - Hà Nội

**Một số nội dung
của tư tưởng
Hồ Chí Minh về
“nêu cao
tinh thần
trách nhiệm,
chống chủ
nghĩa cá
nhân, nói đi
đôi với làm”**

■ Th.S Phạm Tiến Dũng*

Học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh đối với Đảng và nhân dân ta là công việc thường xuyên, lâu dài, quan trọng, bởi tư tưởng Hồ Chí Minh là nền tảng tư tưởng của Đảng ta, tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh là những di sản vô giá của Người để lại cho chúng ta. Tuy nhiên, trong mỗi giai đoạn cách mạng, việc học tập và làm theo Bác có những trọng tâm, trọng điểm, gắn với bối cảnh, điều kiện và yêu cầu đặt ra trong sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc, xây dựng Đảng. Thực hiện Chỉ thị 03-CT/TW của Bộ Chính trị, Kế hoạch số 20-KH/TU ngày 25/05/2011 của Thành ủy Hà Nội về “tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, năm 2014 chuyên đề học tập có nội dung “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh về nêu cao tinh thần trách nhiệm, chống chủ nghĩa cá nhân, nói đi đôi với làm”. Để có thêm cơ sở và tài liệu học tập, dưới đây xin trình bày, trích dẫn một số nội dung của tư tưởng Hồ Chí Minh về những vấn đề có liên quan theo các tài liệu: *Hồ Chí Minh toàn tập*; “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh về nêu cao tinh thần trách nhiệm, chống chủ nghĩa cá nhân, nói đi đôi với làm*” - Tài liệu do Ban Tuyên giáo Trung ương biên soạn phát hành và một số tài liệu khác.



Trách nhiệm của cán bộ, đảng viên, công chức theo tư tưởng Hồ Chí Minh tựu trung lại là “hết lòng hết sức phụng sự Tổ quốc, phục vụ nhân dân”. Trong tư tưởng Hồ Chí Minh, trách nhiệm của cán bộ, đảng viên, công chức với Tổ quốc, đối với nhân dân bắt nguồn từ nguyên lý: “Nước lấy dân làm gốc”, “Sự nghiệp cách mạng là do nhân dân tiến hành”; “nhân dân là người làm ra lịch sử”... Người khẳng định: Không có nhân dân, Đảng, Chính phủ không đủ lực lượng. Sức mạnh nhân dân là vô địch. Trong bầu trời không gì quý bằng nhân dân. Có dân là có tất cả. Dể mười lần không dân cũng chịu, khó trăm lần dân liệu cũng xong... Cán bộ, đảng viên, công chức và nhân dân đều phải có bổn phận với đất nước.

Trong xã hội ta, nước là nước của dân; dân là chủ và dân làm chủ, có trách nhiệm xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Nước độc lập thì ai cũng được tự do; nếu mất nước thì ai cũng phải làm nô lệ. Trong chế độ mới, cán bộ công chức là người phụ trách trước đồng bào; thực hiện bổn phận trung thành với Tổ quốc, với nhân dân, tổ chức, lôi cuốn nhân dân. Cán bộ, đảng viên, công chức phải là những người đi trước để nhân dân noi theo.

Theo Hồ Chí Minh, nêu cao tinh thần trách nhiệm của cán bộ, đảng viên, công chức là:

- *Tích cực, tự giác thực hiện nhiệm vụ được giao.*
- *Ý thức đúng đắn về trách nhiệm của mình trên mọi cương vị, vị trí công tác.*
- *Nắm vững chính sách và thực hiện đường lối quần chúng.*

Trái ngược hẳn với tinh thần trách nhiệm là bệnh quan liêu. Theo Chủ tịch Hồ Chí Minh, “bệnh quan liêu mệnh lệnh chỉ đưa đến một kết quả là hỏng việc”; “thành thử có mắt mà không thấy suốt, có tai mà không nghe thấu, có chế độ mà không giữ đúng, có kỷ luật mà không nắm vững. Kết quả là những người xấu, những cán bộ kém tha hồ tham ô, lãng phí”¹. Đối với cán bộ, đảng viên, công chức, quan liêu trong công việc thì “Chỉ biết khai hội, viết chỉ thị, xem báo cáo trên giấy, chứ không kiểm tra đến nơi, đến chốn”².

Tinh thần trách nhiệm còn thể hiện ở chỗ cán bộ, đảng viên, công chức phải tích cực, kiên quyết chống chủ nghĩa cá nhân. Chủ tịch Hồ Chí Minh cho rằng “Chủ nghĩa cá nhân là việc gì cũng chỉ lo cho lợi ích của riêng mình, không quan tâm đến lợi ích chung của tập thể. Miễn là mình béo, mặc thiên hạ gầy. Nó là mẹ đẻ ra tất cả mọi tính hư nết xấu như: lười biếng, suy bì, kiêu căng, kèn cựa, nhút nhát, lãng phí, tham ô,... Nó là kẻ thù hung ác của đạo đức cách mạng”³.

Theo Người: “Chủ nghĩa cá nhân, đặt lợi ích riêng của mình, của gia đình mình lên trên, lên trước lợi ích chung của dân tộc”⁴; chủ nghĩa cá nhân là kẻ thù của cách mạng, nó là nguồn gốc của những “căn bệnh” làm hư hỏng đội ngũ cán bộ, đảng viên, làm tha hoá Đảng. Đây là sự nguy hiểm tiềm tàng làm cho Đảng

mất dần tính cách mạng, tính trí tuệ, tính đạo đức, tính nhân dân.

Chủ tịch Hồ Chí Minh coi “Chủ nghĩa cá nhân là một loại giá trị và nguyên tắc đạo đức, là hệ thống lý luận chính trị, kinh tế và đạo đức của giai cấp tư sản”⁵. Chủ nghĩa cá nhân là sản phẩm của xã hội còn người bóc lột người, dựa trên chế độ tư hữu; là sự đối lập giữa lợi ích cá nhân với lợi ích xã hội, đặt quyền lợi của cá nhân trên quyền lợi tập thể. Trong tác phẩm “Nâng cao đạo đức cách mạng, quét sạch chủ nghĩa cá nhân”, Hồ Chí Minh chỉ ra các loại bệnh nảy sinh từ chủ nghĩa cá nhân là: bệnh quan liêu; bệnh tham lam; bệnh lười biếng; bệnh kiêu ngạo; bệnh hiếu danh; bệnh “hữu danh vô thực” (loại bệnh có biểu hiện là làm được ít nhưng báo cáo, khoe khoang thì nhiều); bệnh cận thị (loại bệnh có biểu hiện là chỉ để ý đến cái nhỏ, vụn vặt, không thấy cái lớn, cái quan trọng); bệnh tị nạnh; bệnh xu nịnh, a dua và bệnh kéo bè, kéo cánh. Biểu hiện của chủ nghĩa cá nhân:

- *Bệnh nể nang*: Đồng chí mình mắc khuyết điểm, lẽ ra phải kỷ luật với một hình thức tương xứng, nhưng vì cảm tình nên chỉ phê bình qua loa cho xong chuyện. Thậm chí có nơi còn che đậy cho nhau, lừa dối cấp trên, giấu giếm đoàn thể. Hồ Chí Minh cho rằng: “Nếu vì lòng yêu ghét, vì thân thích, vì nể nang, nhất định không ai phục, mà gây nên mối lỗi thôi trong Đảng. Như thế

1. Hồ Chí Minh: Toàn tập, t.6, tr. 490

2. Hồ Chí Minh: Toàn tập, t.6, tr.490.

3. Hồ Chí Minh: Toàn tập, t. 10, tr. 306

4. Hồ Chí Minh: Toàn tập, t.7, tr. 92.

5. Viện Hồ Chí Minh và các lãnh tụ của Đảng: Chủ tịch Hồ Chí Minh với sự nghiệp giải phóng dân tộc và chấn hưng đất nước, Nxb. Lý luận chính trị, Hà Nội, 2006, tr.318

là có tội với Đảng, có tội với đồng bào”⁶.

- *Bệnh kéo bè, kéo cánh, cục bộ, bản vị*: Hồ Chí Minh dùng từ “cánh hẩu” trong một bộ phận cán bộ có chức, có quyền. Bè cánh được xây dựng từ những người có họ hàng, là bà con, cháu, chắt, thân tín, thậm chí mở rộng ra là người cùng xóm, cùng quê; rồi “chén chú chén anh”, tung hô nhau, ủng hộ nhau, dùng số đông, lợi dụng và bóp méo nguyên tắc tập trung dân chủ, dẫn những người dù có tốt, có tài nhưng không “hẩu” xuống để “tiêu diệt”, để cát cứ, thao túng; “Ai hợp với mình thì dù người xấu cũng cho là tốt, việc dở cũng cho là hay, rồi che đậy cho nhau, ủng hộ lẫn nhau. Ai không hợp với mình thì người tốt cũng cho là xấu, việc hay cũng cho là dở, rồi tìm cách dèm pha, nói xấu, tìm cách dìm người đã xuống”⁷.

- *Bệnh cá nhân*: Đây là loại bệnh mà người mắc bệnh có khi được đánh giá là có “đức”, “hiền lành”, luôn luôn biết “đoàn kết”... Những người này thông thường trong cuộc họp, hội nghị, thấy đúng không bảo vệ, thấy sai không đấu tranh, được lòng hết cả mọi người. Nếu có nói thì “khiêm tốn” nói bên ngoài, nói ở quán nước hoặc nơi nhậu nhẹt, chơi bời, thậm chí chờ bên nào có xu hướng “thắng” thì gơ tay ủng hộ. Rồi luồn cúi, đi “cửa sau”, thưa dạ, bầm vâng, xun xoe, nịnh bợ. Những người này khi đã đạt mục đích “leo lên” rồi bắt đầu nịnh trên, nạt dưới, xây dựng bè cánh...

- *Bệnh hữu danh vô thực*: “Làm việc không thiết thực, không từ chỗ gốc, chỗ chính, không



Không ít cán bộ, đảng viên có chức quyền đã tham nhũng, phạm tội gây thiệt hại hàng nghìn tỷ đồng bị đưa ra xét xử như trường hợp Dương Chí Dũng và đồng bọn - Ảnh: TTXVN

từ dưới làm nên. Làm cho có chuyện, làm lấy rồi. Làm được thì ít, suýt ra thì nhiều, để làm báo cáo cho oai, nhưng xét kỹ lại thì rỗng tuếch”⁸.

- *Bệnh tham lam*: Hồ Chí Minh cho rằng: “Những người mắc bệnh này thì đặt lợi ích của mình lên trên lợi ích của Đảng, của dân tộc, do đó mà chỉ “tự tư, tự lợi”. Dùng của công làm việc tư. Dựa vào thế lực của Đảng để theo đuổi mục đích riêng của mình. Sinh hoạt xa hoa, tiêu pha bừa bãi. Tiền bạc đã ở đâu ra? Không xoay của Đảng thì xoay của đồng bào. Thậm chí làm chợ đen, buôn lậu. Không sợ mất thanh danh của Đảng, không sợ mất danh giá của mình.

- *Bệnh lười biếng*: Thực chất của bệnh lười biếng là đối lập với đức “cần”. Lười biếng biểu hiện ở sự thỏa mãn với sự học, cái vốn có của mình, “làm biếng học hỏi, làm biếng suy nghĩ. Việc dễ thì tranh lấy cho mình. Việc khó thì đùn cho người khác. Gặp việc nguy hiểm thì tìm cách để trốn tránh”⁹.

- *Bệnh tham ô*: “Đứng về phía cán bộ mà nói, tham ô là ăn cắp của công làm của tư, đục khoét của nhân dân, ăn bớt của bộ đội. Tiêu ít mà khai nhiều, lợi dụng của chung, của Chính phủ làm quỹ riêng cho địa phương mình, đơn vị mình cũng là tham ô”; Đối với nhân dân thì tham ô là “ăn cắp của công, khai gian, lậu thuế”¹⁰. Nó có hại đến sự nghiệp xây dựng nước nhà, có hại đến công việc cải thiện đời sống nhân dân, có hại đến đạo đức cách mạng...

Chủ nghĩa cá nhân là một thứ rất gian xảo, xảo quyệt, khéo dỗ dành ta đi xuống dốc, vì thế càng nguy hiểm. Chủ nghĩa cá nhân trái ngược với đạo đức cách mạng, nó chờ dịp để phát triển, che lấp đạo đức cách mạng, để ngăn trở ta một lòng một dạ đấu tranh cho sự nghiệp cách mạng. Vì vậy, đạo đức cách mạng là vô luận trong hoàn cảnh nào cũng

6. Hồ Chí Minh: Toàn tập, t. 5, tr.281.

7. Hồ Chí Minh: Toàn tập, t. 5, tr.257.

8. Hồ Chí Minh: Toàn tập, t. 5, tr.256.

9. Hồ Chí Minh: Toàn tập, t. 5, tr.255.

10. Hồ Chí Minh: Toàn tập, t. 6, tr.488.

phải quyết tâm đấu tranh chống chủ nghĩa cá nhân. Người kết luận: “Chủ nghĩa cá nhân là một kẻ địch hung ác của chủ nghĩa xã hội. Người cách mạng phải tiêu diệt nó”¹¹.

Việc chống chủ nghĩa cá nhân là việc làm cần thiết, thường xuyên của những người cộng sản chân chính. Hồ Chí Minh cho rằng, mỗi cán bộ, đảng viên “trước mặt quần chúng, không phải ta cứ viết trên trán chữ “cộng sản” là được họ yêu mến”¹², mà phải thường xuyên tu dưỡng, rèn luyện và thực hành đạo đức cách mạng, chống sa vào chủ nghĩa cá nhân, góp phần làm cho Đảng ta thật sự “là đạo đức, là văn minh”. Hồ Chí Minh coi chủ nghĩa cá nhân là “địch nội tâm”, một trong những nguy cơ đe dọa sự tồn vong của Đảng. “Địch bên ngoài không đáng sợ. Địch bên trong đáng sợ hơn, vì nó phá từ trong phá ra”¹³. Cuộc đấu tranh chống chủ nghĩa cá nhân là cuộc đấu tranh gay go, quyết liệt, lâu dài và gian khổ. Cuộc đấu tranh đó không kém cuộc đấu tranh chống lại kẻ thù ngoại xâm, bởi lẽ chủ nghĩa cá nhân là kẻ thù không lộ nguyên hình, nó ẩnấp trong tư tưởng, suy nghĩ của mỗi cá nhân và hành vi của mỗi cá nhân đó.

Tuy nhiên, trong chống chủ nghĩa cá nhân, Hồ Chí Minh lưu ý chúng ta rằng “Đấu tranh chống chủ nghĩa cá nhân không phải là “giày xéo lên lợi ích cá nhân”¹⁴, vì như Người phân tích: “Mỗi người đều có tính cách riêng, sở trường riêng, đời sống riêng của bản thân và của gia đình mình. Nếu những lợi ích cá nhân đó không trái với lợi ích của tập thể thì

không phải là xấu. Nhưng lại phải thấy rằng chỉ ở trong chế độ xã hội chủ nghĩa thì mỗi người mới có điều kiện để cải thiện đời sống riêng của mình, phát huy tính cách riêng và sở trường riêng của mình”¹⁵.

Trong thực hành làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, việc nêu cao tinh thần trách nhiệm, chống chủ nghĩa cá nhân, nói đi đôi với làm phải gắn chặt với nhau.

“Nói thì phải làm” là thể hiện sự thống nhất giữa lý luận và thực tiễn phong trào, tư tưởng và hành động, nhận thức và việc làm. Đối với mỗi người để thực hiện được việc thống nhất giữa lời nói với hành động, lời nói đi đôi với việc làm, là điều không dễ. Có nhận thức đúng nhưng không vượt qua được sự cám dỗ của lợi ích cá nhân ích kỷ sẽ dẫn đến nói không đi đôi với làm. Để nói đi đôi với làm cần phải có sự cố gắng, bền bỉ và quyết tâm, bởi bất kỳ công việc nào, nhiệm vụ gì, dù lớn hay nhỏ, khó hay dễ, phức tạp hay giản đơn, nhưng nếu không ra sức phấn đấu thì cũng không thể thành công được.

“Nói đi đôi với làm” thể hiện bằng kết quả công việc; kết quả công việc là thước đo sự cống hiến của mỗi người. Với các cán bộ, đảng viên và những người làm công tác lãnh đạo thì lời nói với việc làm lại càng quan trọng và cần thiết, vì cán bộ là gốc của mọi công việc, là những tấm gương để quần chúng noi theo. Nói đi đôi với làm còn là biểu hiện của sự gương mẫu, trung thực, trong sáng của cán bộ, đảng viên, công chức, nêu gương

trước nhân dân. Trong thực hành đạo đức, “... Một tấm gương sống còn có giá trị hơn một trăm bài diễn văn tuyên truyền”. Vì vậy, xét về bản chất, “nói đi đôi với làm” không chỉ là nguyên tắc đạo đức, lẽ sống, phương châm hoạt động mà còn là biểu hiện sinh động cụ thể của việc quán triệt sâu sắc nguyên tắc thống nhất giữa lý luận với thực tiễn, giữa suy nghĩ và hành động, giữa tư tưởng đạo đức và hành vi đạo đức của mỗi người.

“Nói đi đôi với làm” theo tinh thần của Hồ Chí Minh đòi hỏi:

- *Nói phải đúng chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, không được xuyên tạc, nói sai.*

- *Không được “nói một đằng, làm một nẻo”.*

- *Tránh nói, tránh hứa mà không làm.*

Tóm lại, lời nói đi đôi với việc làm là một trong những đạo lý làm người, mà Hồ Chí Minh là một tấm gương sáng cho mọi thế hệ người học tập và làm theo. Toàn bộ cuộc đời Hồ Chí Minh, suy đến cùng, là thực hành năm nội dung căn cốt nhất: Thực hành lý luận; thực hành dân chủ; thực hành dân vận; thực hành đại đoàn kết, thực hành đạo đức cách mạng và đạo đức làm người. Thực hành nghĩa là *nói thống nhất với làm, chú trọng làm, nói ít làm nhiều.*

11. Hồ Chí Minh: Toàn tập, t. 9, tr. 291, 292.

12. Hồ Chí Minh: Toàn tập, t. 5, tr. 552.

13. Hồ Chí Minh: Toàn tập, t. 5, tr. 238-239.

14. Hồ Chí Minh: Toàn tập, t. 9, tr. 291, 292.

15. Hồ Chí Minh: Toàn tập, t. 9, tr. 291, 292.

TĂNG CƯỜNG HIỆU QUẢ CÁC KÊNH THÔNG TIN LIÊN LẠC GIỮA NHÀ TRƯỜNG VÀ CỰU HSSV

■ Lê Việt Cường*



Trước đây hầu hết các cơ sở đào tạo ở Việt Nam rất ít quan tâm tới việc liên lạc thường xuyên với người học sau tốt nghiệp (cựu HSSV). Sự liên lạc (nếu có) chủ yếu là các thông báo mời dự họp mặt nhân kỷ niệm ngày thành lập hay sự kiện quan trọng nào đó. Tuy nhiên ngày nay theo các yêu cầu quản lý nhà nước và do nhu cầu thực tế của chính cơ sở đào tạo trong việc đánh giá, kiểm định chất lượng nhà trường, lấy ý kiến phản hồi về chương trình, phương pháp giảng dạy... nên việc giữ thông tin liên lạc với cựu HSSV lại vô cùng quan trọng.

Nếu chỉ tính ở khía cạnh *thống kê tỷ lệ có việc làm đúng ngành nghề đào tạo sau tốt nghiệp của người học* (sau 6 tháng, sau một năm...) cũng như *khả năng đáp ứng yêu cầu của xã hội, khả năng phát triển nghề nghiệp của cựu HSSV* thì không ít cơ sở đào tạo khó có minh chứng để kiểm định chất lượng (bao gồm cả đánh giá trong và đánh giá ngoài). Nguyên nhân ở chỗ: các cơ sở đào tạo không liên lạc được với người học, từ đó không thể có thông tin liên quan tới việc làm của họ và đương nhiên không thể nhận được đánh giá của doanh nghiệp, cơ sở sản xuất... về khả năng nghề nghiệp của những người này. Mặt khác nếu tìm kiếm thông tin của người học thông qua cơ sở sử dụng lao động thì chỉ những cơ sở giáo

dục đào tạo có tính chuyên biệt, phạm vi hoạt động nghề nghiệp của người được đào tạo hẹp, có tính đặc thù riêng như y tế, sư phạm và một vài ngành nghề khác mới khả thi. Những cơ sở còn lại do đào tạo đa ngành, mỗi ngành nghề lại đa dạng phạm vi hoạt động thống kê qua cơ sở sử dụng lao động rất khó thực hiện và nếu có thực hiện thì phải đầu tư rất lớn mà hiệu quả cũng không cao.

Trong hoàn cảnh chung nêu trên, Trường cao đẳng Điện tử - Điện lạnh Hà Nội – một cơ sở đào tạo đa ngành, phạm vi hoạt động của người học sau tốt nghiệp rất đa dạng, rộng về địa bàn hành chính nên hiện nay việc thu thập thông tin của cựu HSSV để tiến hành khảo sát thực trạng việc làm gặp rất nhiều khó khăn. Đơn cử trong khuôn khổ của một đề

tài nghiên cứu khoa học nhằm tìm ra các giải pháp tăng cường mối quan hệ giữa Nhà trường và các doanh nhân là cựu HSSV của Trường, chúng tôi đã thực hiện tìm kiếm thông tin qua hầu hết các kênh từ đơn vị chức năng tới các khoa chuyên môn,... song không đơn vị nào giữ mối liên lạc một cách hệ thống, hiệu quả. Một trở ngại khách quan của các đơn vị là bản thân học sinh, sinh viên chưa có sự hợp tác tích cực trong việc kê khai thông tin liên lạc. Phần lớn HSSV sử dụng sim điện thoại di động không lâu dài, việc sử dụng email không có tính chất thường xuyên, việc kê khai thông tin về địa chỉ gia đình bảo đảm có thể gửi thư tay chưa thực sự đáp ứng yêu cầu, số điện thoại cố định vốn không phải thông tin bắt buộc HSSV phải cung cấp. Một trong những nguồn

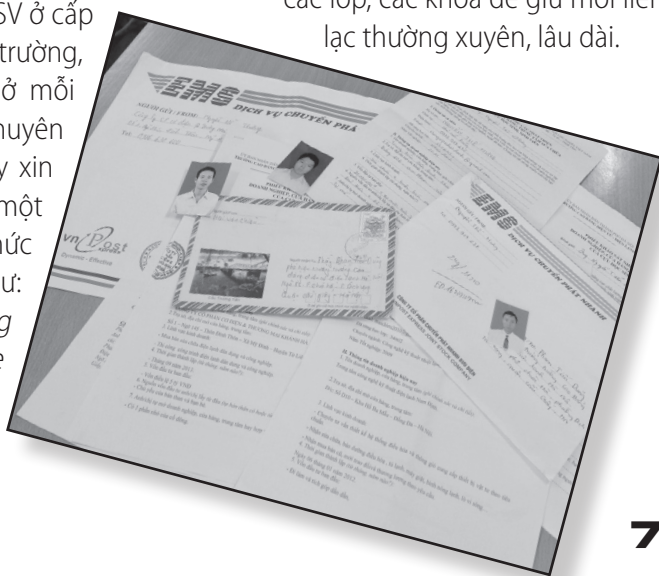
*Kỹ thuật viên tại Trung tâm TTTV

http://dtdl.edu.vn/cs/forums/ - một trong những kênh thông tin chính thức hiện có dành cho cựu HSSV.

Cũng phải nhìn nhận rằng: không chỉ riêng Trường ta mà nhiều cơ sở đào tạo khác cũng gặp khó khăn với vấn đề liên lạc với cựu HSSV, nhất là cựu HSSV đã tốt nghiệp lâu năm vì những nguyên nhân khách quan, chủ quan như đã đề cập. Hơn nữa các vấn đề thông tin, liên lạc với

1. Căn sớm tạo lập các kênh liên lạc chính thức, có tính tổ chức với cựu HSSV ở cấp độ toàn trường, cũng như ở mỗi khoa chuyên môn, ở đây xin đề xuất một số hình thức cụ thể như: xây dựng "Website con" dành cho cựu H S S V

5. BCH Đoàn trường làm tốt hơn công tác quản lý đoàn viên nhất là những cán bộ đoàn năng nổ, lập hồ sơ liên lạc với cán bộ đoàn các lớp, các khóa để giữ mối liên lạc thường xuyên, lâu dài.



CẤU HÌNH HỆ THỐNG ĐIỀU KHIỂN PHÂN TÁN

DCS

K.S **Đặng Quốc Du***

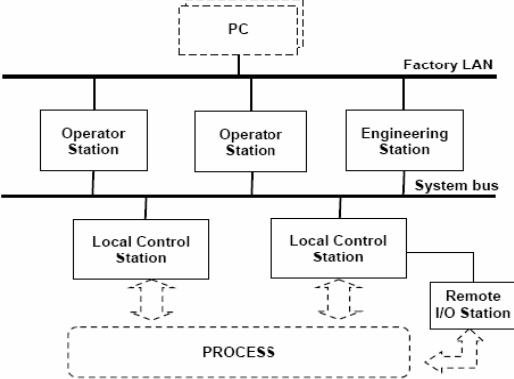
DCS là viết tắt của Distributed Control System, hệ thống điều khiển phân tán. DCS là một hệ thống điều khiển thường cho một hệ thống sản xuất, một quá trình hoặc bất cứ một hệ thống động học nào, trong đó các bộ điều khiển không tập trung tại một nơi (như bộ não) mà được phân tán trên toàn hệ thống với mỗi hệ thống con được điều khiển bởi một hoặc nhiều bộ điều khiển. Toàn bộ hệ thống các bộ điều khiển được nối mạng với nhau để có thể truyền thông và giám sát.

I. Cấu trúc hệ thống DCS:

Cấu hình cơ bản của một hệ thống điều khiển phân tán được minh họa trên hình vẽ bao gồm các thành phần sau:

- Các trạm điều khiển cục bộ (LCS - Local Control Station), đôi khi còn được gọi là các khối điều khiển cục bộ (LCU - Local Control Unit) hoặc các trạm quá trình (PS - Process Station).
- Các trạm vận hành (OS - Operator Station).
- Các trạm kỹ thuật (ES - Engineering Station) và các công cụ phát triển.
- Hệ thống truyền thông.

- Bộ cung cấp nguồn.
- Khối xử lý trung tâm (CPU).
- Giao diện với bus hệ thống.
- Giao diện với bus trường, nếu sử dụng cấu trúc vào/ra phân tán.
- Các module vào/ra số cũng như tương tự, các module vào ra an toàn cháy nổ.
- + Các chức năng do trạm điều khiển cục bộ đảm nhiệm bao gồm:
 - Điều khiển quá trình: Điều khiển các mạch vòng kín (nhiệt độ, áp suất, lưu lượng, độ PH, độ đậm đặc....) Hầu hết các mạch vòng đơn được điều khiển trên cơ sở luật PID, giải quyết bài toán điều khiển điều chỉnh, điều khiển tỉ lệ. Các hệ thống hiện đại cho phép điều khiển mờ, điều khiển dựa theo mô hình, điều khiển thích nghi....
 - Điều khiển trình tự (Sequential Control).
 - Điều khiển Logic.
 - Điều khiển theo công thức (Recipe Control).
 - Đặt các tín hiệu đầu ra về trạng thái an toàn trong trường hợp có sự cố hệ thống.
 - Lưu trữ tạm thời các tín hiệu quá trình trong trường hợp mất liên lạc với trạm vận hành.
 - Nhận biết các trường hợp quá ngưỡng giới hạn và đưa ra các cảnh báo, báo động.



Cấu hình cơ bản một hệ điều khiển phân tán

Hình 1.1: Sơ đồ cấu hình cơ bản của một hệ thống DCS.

1. Trạm điều khiển cục bộ:

Thông thường, các trạm điều khiển cục bộ được xây dựng theo cấu trúc module.

+ Các thành phần của chúng bao gồm:

Chính vì đây là thành phần quan trọng nhất trong hệ thống, đại đa số các trạm điều khiển cục bộ có tính năng kiểm tra và sửa lỗi, cũng như cho phép lựa chọn cấu hình dự phòng. Một điều quan trọng là một trạm điều khiển cục bộ phải có khả năng đảm bảo tiếp tục thực hiện các chức năng nói trên trong trường hợp trạm vận hành hoặc đường truyền bus gặp sự cố. Các máy tính điều khiển có thể là máy tính đặc chủng của nhà cung cấp, PLC hoặc máy tính cá nhân công nghiệp. Dựa trên cơ sở này có thể phân loại các hệ thống điều khiển phân tán hiện nay: Các hệ trên nền PLC (PLC Base DCS) và các hệ trên nền PC (Computer Base DCS). Bất kể

chúng loại thiết bị nào được sử dụng, các yêu cầu quan trọng nhất về mặt kỹ thuật được đặt ra cho một trạm điều khiển cục bộ là:

- *Tính năng thời gian thực.*
- *Độ tin cậy và tính sẵn sàng.*
- *Lập trình thuận tiện cho phép sử dụng/ cài đặt các thuật toán cao cấp.*
- *Khả năng điều khiển lai (liên tục, trình tự và logic).*

2. Hệ thống truyền thông:

a. Bus trường và các trạm vào ra từ xa:

Khi sử dụng cấu trúc vào ra phân tán, các trạm điều khiển cục bộ sẽ được bổ sung các module giao diện bus để nối với các trạm vào ra phân tán và một số thiết bị trường thông minh. Các yêu cầu chung đặt ra với bus trường là: tính năng thời gian thực, mức độ đơn giản và giá thành thấp. Bên cạnh đó với môi trường dễ cháy nổ còn có các yêu cầu kỹ thuật đặc biệt khác về truyền dẫn, tính năng điện học của các linh kiện mạng, cáp truyền.... Các bus trường thông dụng là: Profibus-DP, Foundation FieldBus, DeviceNet và AS-I. Trong môi trường dễ cháy nổ thì Profibus-PA và Foundation FieldBus H1 là hai hệ được sử dụng phổ biến nhất.

Một trạm vào/ra từ xa thực chất có cấu trúc không khác lắm so với một trạm điều khiển cục bộ, duy chỉ thiếu khối xử lý trung tâm cho chức năng điều khiển. Thông thường, các trạm vào/ra từ xa được đặt rất gần với quá trình kỹ thuật, vì thế tiết kiệm nhiều cáp truyền và đơn giản hoá cấu trúc hệ thống. Trạm vào/ra từ xa cũng có thể đặt cùng vị trí với trạm điều khiển cục bộ, tuy nhiên như vậy không sử dụng được ưu điểm của cấu trúc này. Khác với cấu trúc vào ra tập trung, cấu trúc vào ra phân tán cho phép sử dụng các trạm vào ra từ xa của các nhà cung cấp khác nhau với điều kiện có hỗ trợ loại bus trường qui định. Bên cạnh phương pháp ghép nối thiết bị điều khiển với quá trình kỹ thuật thông qua các module vào/ra, ta có thể sử dụng các cảm biến hoặc cơ cấu chấp hành có giao diện bus trường. Qua đó có thể đơn giản hoá cấu trúc hệ thống hơn nữa, tiết kiệm chỗ trong tủ điều khiển và nâng cao tính năng thời gian thực của hệ thống do tận dụng được khả năng xử lý thông tin của các thiết bị trường.

b. Bus hệ thống:

Bus hệ thống có chức năng nối mạng các trạm

điều khiển cục bộ với nhau và với trạm vận hành và trạm kỹ thuật. Trong đa số các hệ thống ứng dụng, người ta lựa chọn cấu hình dự phòng cho Bus hệ thống. Thêm nữa, để cải thiện tính năng thời gian thực, nhiều khi một mạng riêng biệt dùng để ghép nối các trạm điều khiển cục bộ. Các hệ thống mạng được sử dụng phổ biến là Ethernet, Profibus-FMS và ControlNet. Đặc điểm của việc trao đổi thông tin qua bus hệ thống là lưu lượng thông tin lớn, vì vậy tốc độ đường truyền phải tương đối cao. Tính năng thời gian thực ra cũng là một yêu cầu được đặt ra (nhất là đối với bus điều khiển), tuy nhiên không nghiêm ngặt như đối với bus trường. Số lượng trạm tham gia thường không lớn và nhu cầu trao đổi dữ liệu không có đột biến lớn.

3. Trạm vận hành:

Trạm vận hành và trạm kỹ thuật được đặt tại phòng điều khiển trung tâm. Các trạm vận hành có thể hoạt động song song, độc lập với nhau. Để tiện cho việc vận hành hệ thống, người ta thường sắp xếp mỗi trạm vận hành tương ứng với một phân đoạn hoặc một phân xưởng. Tuy nhiên, các phần mềm chạy trên tất cả các trạm hoàn toàn giống nhau, vì thế trong trường hợp cần thiết mỗi trạm đều có thể chạy thay thế chức năng của các trạm khác.

Các chức năng tiêu biểu của một trạm vận hành gồm có:

- *Hiển thị hình ảnh quá trình (hình ảnh tổng quan, hình ảnh nhóm, hình ảnh từng mạch vòng, hình ảnh điều khiển trình tự, các đồ thị thời gian thực và quá khứ).*
- *Hiển thị hình ảnh đồ hoạ tự do: Lưu đồ công nghệ, các phím điều khiển.*
- *Hỗ trợ vận hành hệ thống qua các công cụ thao tác tiêu biểu, các hệ thống hướng dẫn chỉ đạo và hướng dẫn trợ giúp.*
- *Tạo và quản lý các công thức điều khiển.*
- *Xử lý các sự cố.*
- *Xử lý, lưu trữ và quản lý dữ liệu.*
- *Chẩn đoán hệ thống, hỗ trợ người vận hành và bảo trì hệ thống.*
- *Hỗ trợ lập báo cáo tự động.*

Khác với các trạm điều khiển, hầu hết các hệ DCS hiện đại đều sử dụng các sản phẩm thương mại thông dụng như máy tính cá nhân (công nghiệp)

chạy trên nền Windows NT/2000, hoặc các máy tính chạy trên nền UNIX. Cùng với các màn hình màu lớn với độ phân giải cao để theo dõi quá trình sản xuất, một trạm vận hành hiện đại bao giờ cũng có các thiết bị thao tác chuẩn như bàn phím, chuột. Một trạm vận hành có thể bố trí theo kiểu một người sử dụng hoặc nhiều người sử dụng với nhiều Terminal. Các phần mềm trên trạm vận hành bao giờ cũng đi kèm đồng bộ với hệ thống, song thường hỗ trợ các chuẩn phần mềm và chuẩn giao tiếp công nghiệp.

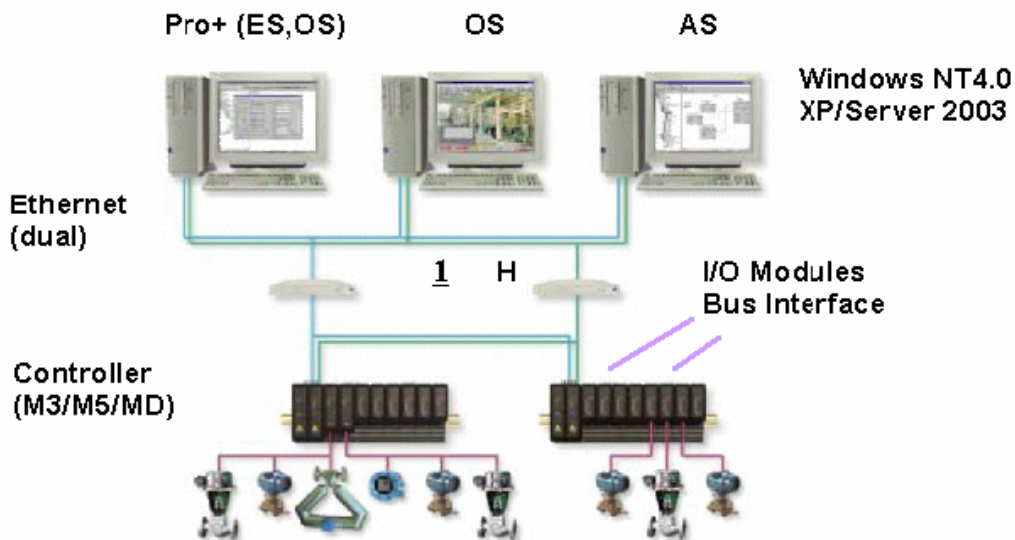
4. Trạm kỹ thuật và các công cụ phát triển:

Trạm kỹ thuật là nơi cài đặt các công cụ phát triển, cho phép đặt cấu hình cho hệ thống, tạo và theo dõi các chương trình ứng dụng điều khiển và

- Các ngôn ngữ lập trình thông dụng là: FBD, CFC, SFC.

- Một dự án có thể do nhiều người cùng phối hợp phát triển song song.

Để việc phát triển hệ thống phần mềm được thuận lợi, các nhà sản xuất cung cấp các thư viện khối chuyên dụng. Bên cạnh đó, nhiều nhà sản xuất cũng cung cấp nhiều phần mềm mô phỏng để người phát triển hệ thống có thể tạo các đầu vào/ra mô phỏng, giúp cho việc phát triển phần mềm được chắc chắn, an toàn hơn. Trong một hệ thống người ta không phân biệt giữa trạm vận hành và trạm kỹ thuật, mà sử dụng một bàn phím có khoá chuyển qua lại giữa hai chế độ vận hành và phát triển.



Hệ thống điều khiển DeltaV của Emerson

giao diện người máy, đặt cấu hình và tham số hoá các các thiết bị trường. Việc tạo ứng dụng điều khiển hầu hết được thực hiện theo phương pháp khai báo, đặt tham số và ghép nối các khối chức năng có sẵn trong thư viện. Cũng như các trạm vận hành, thiết bị sử dụng thông thường là các máy tính cá nhân (công nghiệp) chạy trên nền Windows 95 – 98 – 2000 – NT hoặc UNIX.

+ Một số đặc tính tiêu biểu của các công cụ phát triển trạm kỹ thuật là:

- Các công cụ phát triển được tích hợp sẵn trong hệ thống
- Công việc phát triển không yêu cầu có phần cứng DCS tại chỗ.

II. Các hệ DCS thông dụng

Ứng dụng DCS trong các lĩnh vực như: Hệ thống đèn tín hiệu giao thông, đèn chiếu sáng đô thị, điều khiển sân bay, không lưu, điều vận bến cảng, nhà ga, điều hành xe buýt, xe lửa, giám sát các trục lộ giao thông. Việc nghiên cứu hệ thống điều khiển phân tán là việc cần thiết đối với các sinh viên, kỹ sư chuyên ngành điện và các ngành liên quan.

Nguồn trích dẫn:

- Tạp chí Tự động hóa ngày nay (<http://automation.net.vn/>), chuyên san đặc biệt 2004/2006 (Tự động hóa - Đo lường - Điều khiển).
- Các trang Web: www.controleng.com, www.automationtechies.com, www.abb.com, www.ad.siemens.de, www.easydeltav.com, ...

Mạng thế hệ mới NGN

Xu hướng phát triển của viễn thông tại Việt Nam

Th.S Nguyễn Quang Huy*

1. Giới thiệu

Cùng với sự phát triển của các ngành Điện tử - Tin học, ngành công nghệ viễn thông trong những năm vừa qua phát triển rất mạnh mẽ cung cấp ngày càng nhiều các loại hình dịch vụ mới đa dạng, an toàn, và chất lượng cao đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu của khách hàng.

Trong xu hướng phát triển và hội tụ của viễn thông và tin học, cùng sự phát triển nhanh chóng về nhu cầu của con người đối với những dịch vụ đa phương tiện chất lượng cao đã làm cho cơ sở hạ tầng thông tin và viễn thông đã có những thay đổi lớn về cơ bản. Những tổng đài chuyển mạch kênh truyền thống đã không còn có thể đáp ứng được những đòi hỏi của người dùng về những dịch vụ tốc độ cao, chính vì thế cần phải có một giải pháp để đáp ứng được yêu cầu đó. Xu hướng

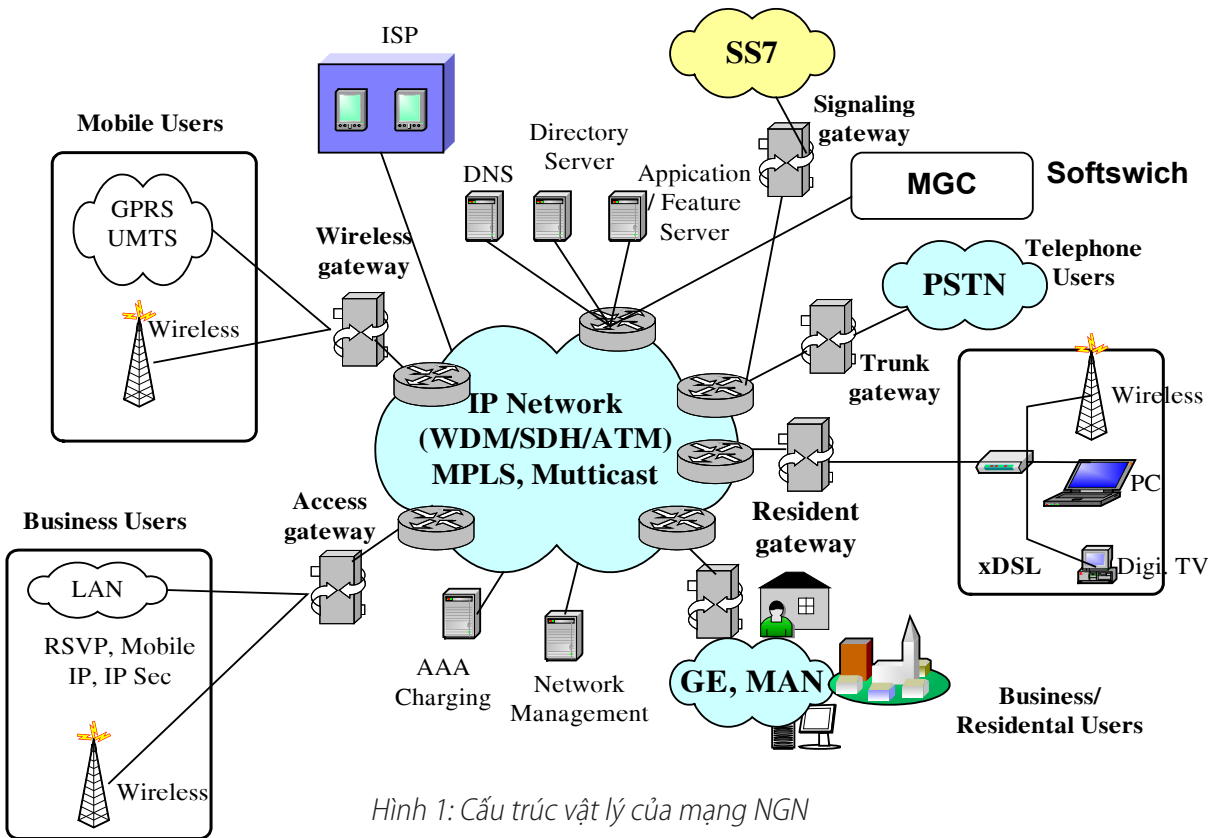
viễn thông dựa trên nền tảng chuyển mạch gói tốc độ cao, dung lượng lớn, và hội tụ được các loại dịch vụ trên cùng một hạ tầng mạng là điều tất yếu.

Mạng thế hệ mới (NGN – Next Generation Network) ra đời đã đáp ứng được các yêu cầu này. Sự ra đời của NGN ngoài mặt có ý nghĩa về mặt công nghệ và dịch vụ, nó còn đem lại cơ hội cho những công ty nhỏ ít tên tuổi hoặc những công ty mới tham gia vào thị trường viễn thông có thể đứng vững trên thị trường mà trước đây nằm trong sự kiểm soát của một số ít nhà sản xuất lớn.

Mạng thế hệ mới NGN thực chất là một mạng mà trong đó cơ sở hạ tầng là duy nhất và nó có thể cung cấp trên một cơ sở hạ tầng duy nhất nhiều dịch vụ khác nhau. NGN tích hợp cả phần thoại, số liệu, di động, cố định, băng rộng, băng hẹp.

2. Mạng thế hệ mới (NGN)

2.1. Cấu trúc vật lý của mạng NGN.



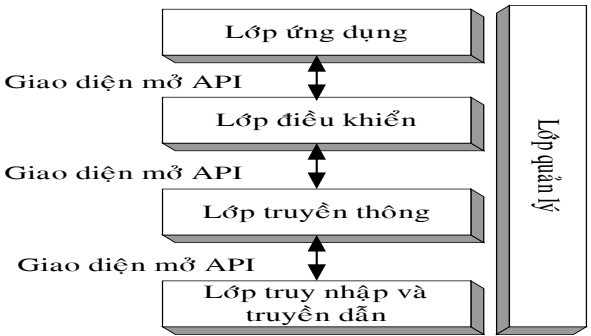
Hình 1: Cấu trúc vật lý của mạng NGN

*Giảng viên khoa Kỹ thuật viễn thông

AAA	Accounting, Authentication, and Authorization	Chủ quyền, xác minh và tính cước
ATM	Asynchronous Transfer Mode	Phương thức truyền không đồng bộ
UMTS	Universal Mobile Telecommunications Network	Mạng viễn thông di động toàn cầu
DNS	Domain Name Server	Dịch vụ phân giải tên miền
DSL	Digital Subscriber Line	Đường dây thuê bao số
PSTN	Public Switching Data Network	Mạng điện thoại chuyển mạch công cộng
GE	Gigabit Ethernet	Mạng truyền số liệu với tốc độ 1000Mbps sử dụng Cable chuẩn Cat 5 UTP
GPRS	General Packet Radio Service	Dịch vụ vô tuyến gói chung
IP	Internet Protocol	Giao thức Internet
IP Sec	Internet Protocol Security	An ninh giao thức Internet
ISP	Internet Service Provider	Nhà cung cấp dịch vụ Internet
LAN	Local Area Network	Mạng cục bộ
MAN	Metropolitan Access Network	Mạng diện rộng
MGC	Media Gateway Controller	Bộ điều khiển cổng phương tiện
MPLS	Multi Protocol Label Switching	Chuyển mạch nhãn đa giao thức
RSVP	Resource ReSerVation Protocol	Giao thức dành sẵn tài nguyên
SDH	Synchronous Digital Hierarchy	Phân cấp số đồng bộ
SS7	Signaling System No 7	Hệ thống báo hiệu số 7
WDM	Wavelength Division Multiplexing	Ghép kênh phân chia theo bước sóng

2.2. Các dịch vụ viễn thông trên mạng NGN.

Trong môi trường phát triển cạnh tranh sẽ có rất nhiều thành phần tham gia kinh doanh trong lớp ứng dụng dịch vụ của mạng NGN. Chúng ta có thể nhìn mạng NGN dưới góc nhìn dịch vụ như sau:



Hình 2: Cấu trúc mạng và dịch vụ NGN (về góc độ dịch vụ)

API (Application Program Interface - giao diện chương trình dịch vụ).

Trên nền mạng NGN nhà cung cấp có thể triển khai các dịch vụ như:

2.2.1. Dịch vụ thoại (Voice Telephony)

NGN vẫn cung cấp các dịch vụ thoại khác nhau đang tồn tại như chờ cuộc gọi, chuyển cuộc gọi, gọi ba bên, các thuộc tính AIN khác nhau, Centrex, Class,... Tuy nhiên NGN không lặp lại các dịch vụ thoại truyền thống hiện đang cung cấp; dịch vụ vẫn đảm bảo nhưng công nghệ thay đổi.

2.2.2. Dịch vụ dữ liệu (Data Service)

Cho phép thiết lập kết nối thời gian thực giữa các đầu cuối, cùng với các đặc tả giá trị gia tăng như băng thông theo yêu cầu, tính tin cậy và phục hồi nhanh kết nối, các kết nối chuyển mạch ảo (SVC- Switched Virtual Connection), và quản lý dải tần, điều khiển cuộc gọi,... Tóm lại các dịch vụ dữ liệu có khả năng thiết lập kết nối theo băng thông và chất lượng dịch vụ QoS theo yêu cầu.

2.2.3 Dịch vụ đa phương tiện (Multimedia Service)

Cho phép nhiều người tham gia tương tác với nhau qua thoại, video, dữ liệu. Các dịch vụ này cho phép khách hàng vừa nói chuyện, vừa hiển thị thông tin. Ngoài ra, các máy tính còn có thể cộng tác với nhau.

2.2.4 Dịch vụ sử dụng mạng riêng ảo (VPN)

Toạ qua mạng riêng ảo cải thiện khả năng mạng, cho phép các tổ chức phân tán về mặt địa lý, mở rộng hơn và có thể phối hợp các mạng riêng đang tồn tại với các phần tử của mạng PSTN.

Dữ liệu VPN cung cấp thêm khả năng bảo mật và các thuộc tính khác mạng của mạng cho phép khách hàng chia sẻ mạng Internet như một mạng riêng ảo, hay nói cách khác, sử dụng địa chỉ IP chia sẻ như một VPN.

2.2.5 Tính toán mạng công cộng (PNC - Public Network Computing)

Cung cấp các dịch vụ tính toán dựa trên cơ sở mạng công cộng cho thương mại và các khách hàng. Ví dụ

nhà cung cấp mạng công cộng có thể cung cấp khả năng lưu trữ và xử lý riêng (chẳng hạn như làm chủ một trang web, lưu trữ/ bảo vệ/ dự phòng các file số liệu hay chạy một ứng dụng tính toán). Như một sự lựa chọn, các nhà cung cấp dịch vụ mạng công cộng có thể cung cấp các dịch vụ thương mại cụ thể (như hoạch định tài nguyên công ty (ERP- Enterprise Resource Planning), dự báo thời gian, hóa đơn chứng thực,...) với tất cả hoặc một phần các lưu trữ và xử lý xảy ra trên mạng. Nhà cung cấp dịch vụ có thể tính cước theo giờ, ngày, tuần,... hay theo phí bản quyền đối với dịch vụ.

2.2.6 Bản tin hợp nhất (Unified Messaging)

Hỗ trợ cung cấp các dịch vụ voice mail, email, fax mail, pages qua các giao diện chung. Thông qua các giao diện này, người sử dụng sẽ truy nhập (cũng như được thông báo) tất cả các loại tin nhắn trên, không phụ thuộc vào hình thức truy nhập (hữu tuyến hay vô tuyến, máy tính, thiết bị dữ liệu vô tuyến). Đặc biệt kỹ thuật chuyển đổi lời nói sang file văn bản và ngược lại được thực hiện ở server ứng dụng cần phải được sử dụng ở dịch vụ này.

2.2.7 Môi giới thông tin (Information Brokering)

Bao gồm quảng cáo, tìm kiếm và cung cấp thông tin đến khách hàng tương ứng với nhà cung cấp. Ví dụ như khách hàng có thể nhận thông tin trên cơ sở các tiêu chuẩn cụ thể hay trên các cơ sở tham chiếu cá nhân,...

2.2.8 Thương mại điện tử (E-commerce)

Cho phép khách hàng mua hàng hóa, dịch vụ được xử lý bằng điện tử trên mạng; có thể bao gồm cả việc xử lý tiến trình, kiểm tra thông tin thanh toán tiền, cung cấp khả năng bảo mật,... Ngân hàng tại nhà và đi chợ tại nhà nằm trong danh mục các dịch vụ này; bao gồm cả các ứng dụng thương mại, ví dụ như quản lý dây chuyền cung cấp và các ứng dụng quản lý tri thức.

Dịch vụ thương mại điện tử còn được mở rộng sang lĩnh vực di động. Đó chính là dịch vụ thương mại điện tử di động (m-commerce – Mobile Commerce). Có nhiều khái niệm khác nhau về m-commerce, nhưng ta có thể hiểu đây là dịch vụ cho phép người sử dụng tham gia vào thị trường thương mại điện tử (mua và bán) qua các thiết bị di động cầm tay.

2.2.9 Các dịch vụ chuyển cuộc gọi (Call Center Service)

Một thuê bao có thể chuyển một cuộc gọi thông thường đến trung tâm phân phối cuộc gọi bằng cách kích chuột trên một trang web. Cuộc gọi có thể xác định đường đến một agent thích hợp, mà nó có thể nằm bất cứ đâu thậm chí cả ở nhà (như trung tâm cuộc gọi ảo – Virtual Call Center). Các cuộc gọi thoại cũng như các tin nhắn e-mail có thể được xếp hàng giống nhau đến

các agent. Các agent có các truy nhập điện tử đến các khách hàng, danh mục, nguồn cung cấp và thông tin yêu cầu, có thể được truyền qua lại giữa khách hàng và agent.

2.2.10 Trò chơi tương tác trên mạng (Interactive Gaming)

Cung cấp cho khách hàng một phương thức gặp nhau trực tuyến và tạo ra các trò chơi tương tác (chẳng hạn như video games).

2.2.11 Thực tế ảo phân tán (Distributed Virtual Reality)

Tham chiếu đến sự thay đổi được tạo ra có tính chất kỹ thuật của các sự kiện, con người, địa điểm, kinh nghiệm, ... của thế giới thực, ở đó những người tham dự và các nhà cung cấp kinh nghiệm ảo là phân tán về địa lý. Các dịch vụ này là yêu cầu sự phối hợp rất phức tạp của các tài nguyên khác nhau.

2.2.12 Quản lý tại nhà (Home Manager)

Với sự ra đời của các thiết bị mạng thông minh, các dịch vụ này có thể giám sát và điều khiển các hệ thống bảo vệ tại nhà, các hệ thống đang hoạt động, các hệ thống giải trí, và các công cụ khác tại nhà. Giả sử như chúng ta đang xem ti vi và có chuông cửa, không vấn đề gì cả, ta chỉ việc sử dụng điều khiển ti vi từ xa để xem được trên màn hình ai đang đứng trước cửa nhà mình. Hoặc chẳng hạn như chúng ta có thể quan sát được ngôi nhà của mình trong khi đang đi xa, hoặc quan sát được người trông trẻ đang chăm sóc em bé như thế nào khi ta đang làm việc tại cơ quan.

Ngoài các dịch vụ trên, còn có rất nhiều dịch vụ khác có thể triển khai trong môi trường NGN như: các dịch vụ ứng dụng trong y học, chính phủ điện tử, nghiên cứu đào tạo từ xa, nhắn tin đa phương tiện,...

3. Kết luận

Việc xây dựng mạng NGN là xu hướng phát triển tất yếu của ngành viễn thông thế giới và Việt Nam cũng không nằm ngoài xu hướng ấy. Hiện nay các nhà cung cấp dịch vụ đã và đang từng bước triển khai những công nghệ mới nhằm phục vụ nhu cầu ngày càng cao của người dùng. Và chúng ta hy vọng rằng một tương lai không xa ngành Kỹ thuật Điện tử, truyền thông của Việt Nam sẽ bắt kịp với các nước có nền công nghệ phát triển trên thế giới.

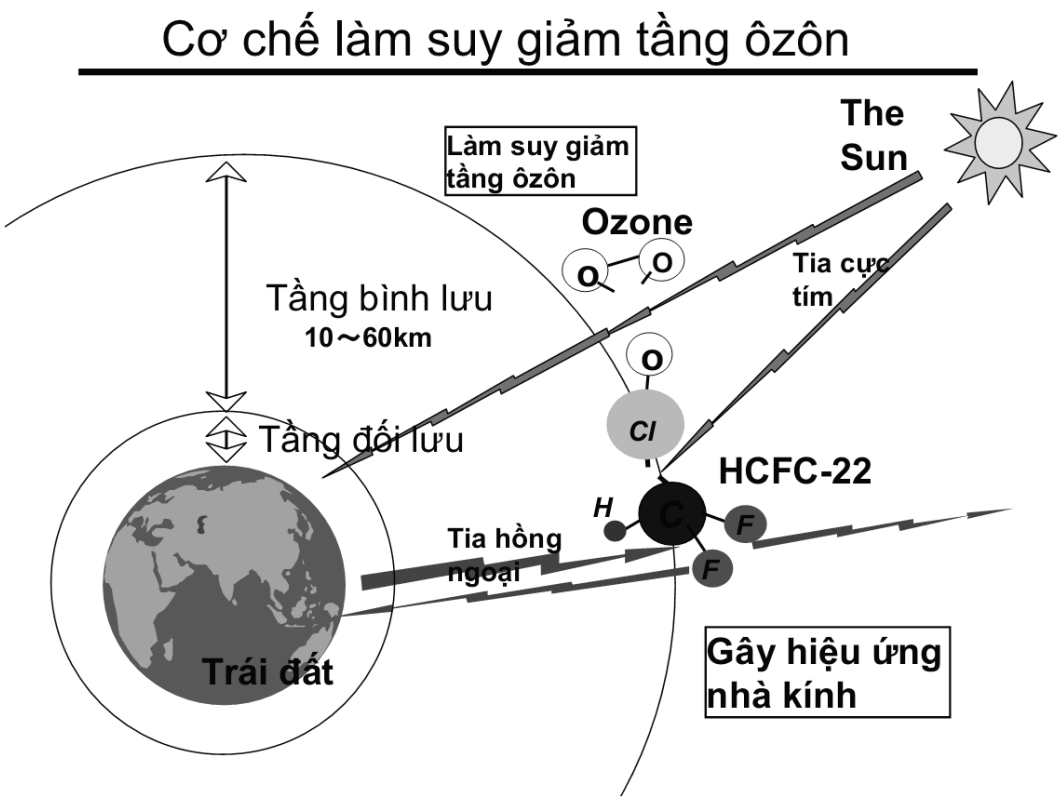
Tài liệu tham khảo:

1. *Mạng thế hệ sau và tiến trình chuyển đổi*, Th.S Ngô Mỹ Hạnh, NXB Bưu điện, 2006.
2. *Chuyển mạch mềm và ứng dụng trong mạng viễn thông thế hệ sau*, Th.S Dương Văn Thanh, NXB Bưu điện, 2006.

MÔI CHẤT LẠNH THAY THẾ (R407C VÀ R410A) TRONG LĨNH VỰC ĐIỀU HÒA KHÔNG KHÍ

Th.S Nguyễn Thị Hoa*

1. Nghị định thư Montreal và lộ trình thay thế môi chất lạnh phá hủy tầng ozone.

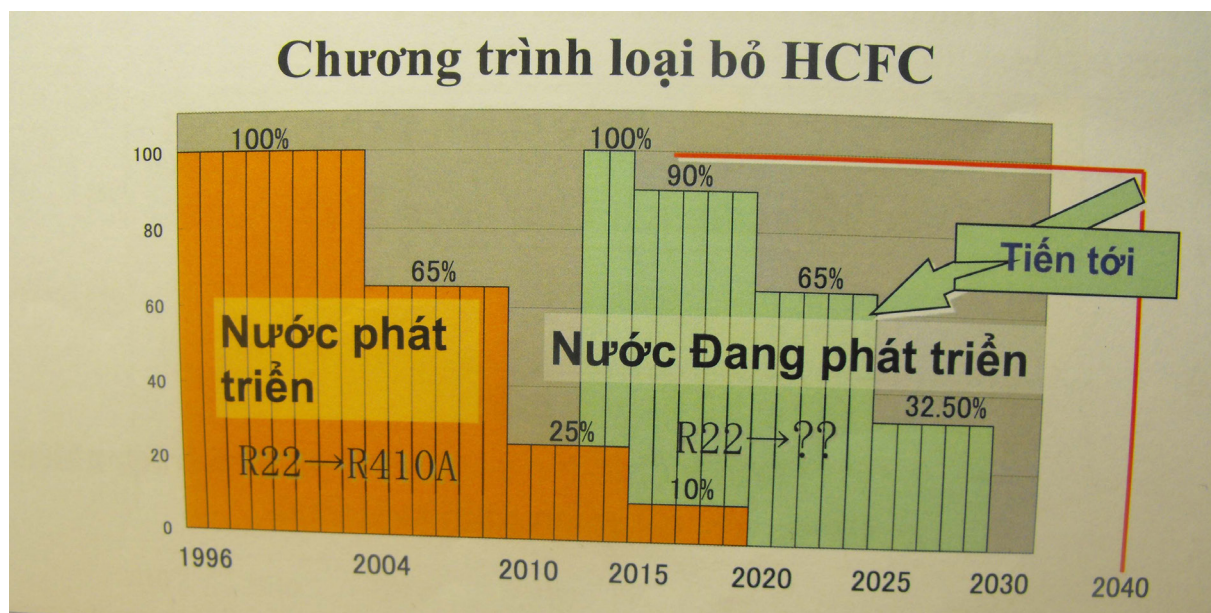


Một sự nhất trí mang tính toàn cầu đã xác nhận rằng chất clo trong các chất khí nhân tạo trong đó có các môi chất lạnh như CFC (có thành phần gồm Cacbon, Flo, Clo), và HCFC (có thành phần gồm Hydro, Cacbon, Flo, Clo) lan tỏa vào khí quyển là

nguyên nhân gây ra sự suy giảm tầng ozone. Cộng đồng quốc tế đã nhận thức rõ và đã ký cam kết trong hiệp ước có tên là Nghị định thư Montreal. Theo nghị định thư Montreal 1985 và Copenhagen 1995 thì các môi chất lạnh CFC (R11,12,13,113,502,500,...)

bị loại trừ vào cuối năm 1995, các HCFC (R123, R22 - gas dùng trong máy điều hòa dân dụng) sẽ bị ngưng sản xuất vào năm 2020, riêng các dịch vụ kèm theo được kéo dài tới 2030. Để bảo vệ tầng ozone, quốc tế đã và đang nỗ lực hành động,

*Giảng viên khoa Nhiệt lạnh



theo tổng hợp thì các hoạt động này đã được diễn ra rất sớm và sắp hoàn tất ở các nước phát triển. Còn ở các nước đang phát triển trong đó có Việt nam thì hoạt động loại bỏ HCFC đang được rất quan tâm, một chương trình loại bỏ HCFC đã được đệ trình lên Liên hợp Quốc. Hiện nay các môi chất lạnh thay thế là HFC (các freon có thành phần gồm Hydro, Cacbon, Flo và không có Clo) như R134a($\text{CH}_2 - \text{CF}_3$), R125($\text{CHF}_2 - \text{CF}_3$), R32(CH_2F_2)... các HFC có chỉ số làm suy giảm tầng ozon ODP = 0 nhưng vẫn có hiệu ứng nhà kính làm nóng địa cầu GWP $\neq 0$. Các chất vô cơ tự nhiên như CO_2 , NH_3 , propan, butan có chỉ số an toàn thì lại có một số tính chất không phù hợp như: CO_2 áp suất khá cao, NH_3 độc hại dễ cháy nổ, propan, butan càng dễ cháy nổ hơn. HFC đơn chất được sử dụng cho tới nay duy nhất chỉ có R134a, nhưng nó tỏ ra có nhiều nhược điểm, đặc biệt là hệ số lạnh giảm. Phương pháp duy nhất hiện nay là hòa trộn các

đơn chất HFC với nhau để tạo hỗn hợp thay thế cho môi chất R12 và R22.

Những năm gần đây, trên thị trường điều hòa không khí trong nước đã xuất hiện các môi chất thay thế cho R22. Môi chất R407C bao gồm 3 thành phần 23% R32, 25% R125, 52% R134a và môi chất R410A gồm 50% R32 và 50% R125 (tính theo thành phần khối lượng kg/kg).

2. Một số đặc điểm khác biệt của môi chất lạnh thay thế HFC so với HCFC

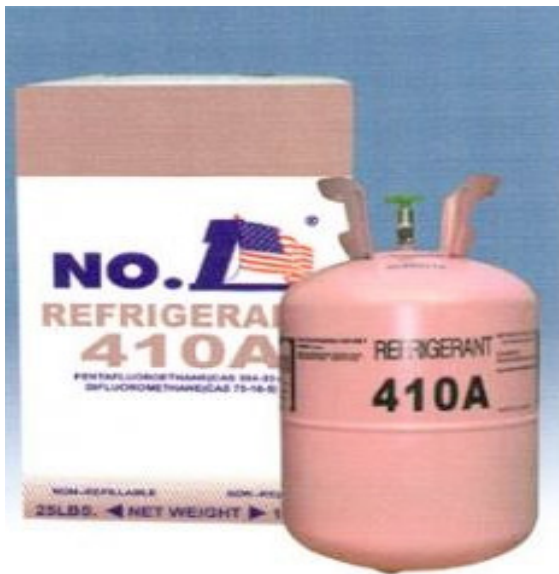
HFC không sử dụng dầu khoáng mà dùng dầu nhớt tổng hợp ester, trong khi dầu khoáng (dùng cho R22) hút ẩm rất ít thì dầu nhớt tổng hợp tăng gấp 20 lần so với dầu khoáng (ở độ ẩm không khí 45%). Khi bị nhiễm ẩm, dầu ester phản ứng với ẩm tạo thành cacbon acid tác dụng với kim loại, sinh ra một lớp cặn màu đỏ bám trên đường ống, gây tắc đường ống, các cửa van và van tiết lưu và làm kẹt máy

nén rất nguy hiểm. Điều này đòi hỏi công tác làm sạch hệ thống cũng như công tác nạp dầu, gas cẩn thận kỹ càng gấp nhiều lần đối với R22. Một nhược điểm khác là môi chất HFC không hòa tan dầu ester nên cũng mang các nhược điểm của chu trình không hòa tan dầu khác.

Giống như R22, các môi chất HFC có tính không cháy nổ, không độc hại và nói chung là có tính chất vật lý, hóa học, sinh lý, ... gần giống như R22.

Tuy nhiên do áp suất bão hòa của R407C và R410A cao hơn nhiều so với R22 nên dẫn tới nhiều thay đổi khác nhau kể cả từ công nghệ chế tạo máy nén, các thiết bị cũng như công tác dịch vụ.

Ví dụ: máy nén R22 được thử nghiệm ở áp suất 2,75MPa thì máy nén R407C cao hơn nhiều so với R22 được thử nghiệm ở áp suất 3,2MPa và máy nén R410A ở áp suất 4,15MPa do áp suất bão hòa của R410A cao gấp 60% và R407C cao hơn 10% so với R22.



Cũng do hoạt động ở áp suất cao hơn, ví dụ dàn ngưng giải nhiệt gió có nhiệt độ ngoài trời 35°C nhiệt độ ngưng tụ 50°C thì dàn ngưng R407C có áp suất 20bar, R410A có áp suất 30,7bar so với 19bar của R22, nên hầu như các loại dụng cụ lắp đặt bảo dưỡng, sửa chữa phải thay đổi sang công nghệ mới để đảm bảo độ bền cơ học cũng như ngăn chặn nguy cơ rò rỉ và đáp ứng độ sạch của hệ thống, cũng như thành phần của hỗn hợp môi chất lạnh trong hệ thống.

3. Một số lưu ý về kỹ thuật khi chế tạo, lắp đặt điều hòa dùng R410A và R407C

- Không dùng các van nạp của R22 cho môi chất lạnh R410A và 407C do không đủ độ bền cơ học, áp kế không phù hợp với thang đo.
- Do R410A và đặc biệt 407C là hỗn hợp không đồng sôi nên để

đảm bảo thành phần hỗn hợp không bao giờ nạp hơi vào hệ thống, do đó xi lanh nạp định lượng không dùng được mà phải dùng một loại cân đặc biệt để nạp lỏng cho hệ thống.

- Do yêu cầu gắt gao về độ không lẫn dầu nên loại bơm chân không cũ của R22 cũng không sử dụng được. Người ta phát triển một loại bơm chân không mới riêng cho R410A và 407C có van một chiều chống lẫn dầu.

- Để đảm bảo bảo vệ bề mặt trong của ống đồng khỏi bị oxy hóa (đặc biệt đối với R407C và R410A) công nghệ mới đòi hỏi tất cả các mối hàn phải tiến hành trong khí nitơ bảo vệ, đặc biệt phía trong ống, với quy trình hàn được qui định nghiêm ngặt.

- Các chi tiết khi lắp ráp được vệ sinh kỹ lưỡng bằng khí nitơ (không được dùng khí nén), toàn bộ hệ thống thiết bị cần được thổi sạch bằng khí nitơ.

- Loại trừ hơi ẩm còn sót lại, hệ thống được sấy chân không đôi khi áp suất được đưa xuống dưới 5mmHg tương đương với nhiệt độ bay hơi của nước ở 0°C.

- Công tác thử kín của hệ thống được tiến hành theo 3 bước: bước 1 là 5bar, trong 5 phút, bước 2 là 15bar trong 5 phút, bước 3 là 32 bar trong 24h.

Tài liệu tham khảo:

1. Tài liệu tại "Hội thảo xu hướng sử dụng môi chất lạnh cho điều hòa không khí và bơm nhiệt"
- Viện Khoa học và công nghệ Nhiệt lạnh, Đại học Bách Khoa Hà nội tháng 6/2013.

MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG NỔI BẬT



1. Sáu giáo viên đạt giải cao trong Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp thành phố năm học 2013-2014.

Năm nay, Nhà trường được Sở GD&ĐT Hà Nội chọn đăng cai tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp thành phố hệ TCCN năm học 2013-2014 khối các môn Ngoại ngữ, Văn hóa cơ bản và Tin học. Hội thi năm nay có gần 100 giáo viên đến từ các trường đại học, cao đẳng, TCCN tham dự. Hội thi diễn ra ở 04 cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố từ ngày 07/01 đến ngày 10/01/2014. Trường

Cao đẳng Điện tử - Điện lạnh Hà Nội có 06 giáo viên tham dự Hội thi ở hai lĩnh vực là Tin học và Ngoại Ngữ. Cả 06 thầy, cô được chọn cử tham gia thi cấp thành phố đều là những giáo viên còn rất trẻ, đã đạt kết quả cao trong kỳ thi cấp trường. Công tác chuẩn bị, tổ chức và cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ Hội thi đã được chuẩn bị kỹ lưỡng, bảo đảm các yêu cầu của Sở GD&ĐT, được cả Ban tổ chức cũng như các đơn vị bạn tham dự đánh giá tốt. Đến nay Sở GD&ĐT Hà Nội đã công bố chính thức kết quả Hội thi, theo đó cả 6 giáo viên của Nhà trường đều đạt giải cao, trong đó có 01 giải nhất, 03 giải nhì và 02 giải ba. Cụ thể: Cô giáo Đỗ Phương Nhung đạt giải nhất với bài "Các thiết bị mạng cơ bản" – Ngành Tin học; Thầy giáo Đinh Quang Đức đạt giải nhì với bài "Phân vùng và định dạng đĩa cứng bằng phần mềm PQMagic" – Ngành Tin học; Thầy giáo Bùi Vĩnh Chính đạt giải nhì với bài "Phục hồi dữ liệu ổ USB, ổ cứng bằng phần mềm KERNEL" – Ngành Tin học; Cô giáo Chu Thị Quế đạt giải nhì môn Tiếng Anh; Cô giáo Đặng Hồng Phúc đạt giải ba môn Tiếng Anh và Cô giáo Vũ Thị Quỳnh đạt giải ba với bài "Hệ ghép nối 8051 điều khiển thiết bị" – Ngành Tin học.

2. Tiếp tục khởi động các chương trình hợp tác, trao đổi với các cơ sở đào tạo nước ngoài

Ngày 28 tháng 2 năm 2014 Ban Giám Hiệu Nhà trường có buổi tiếp đoàn cán bộ, giáo viên và đại diện sinh viên Trường Trung cấp xây dựng và công trình đô thị thuộc Liên bang Nga tới thăm quan và trao đổi các dự án hợp tác đào tạo. Phía bạn đang có nhu cầu cử học sinh sang Việt Nam để tham gia các khóa đào tạo thực hành sửa chữa, lắp đặt các thiết bị điện lạnh tại một số cơ sở đào tạo có uy tín về lĩnh vực này ở miền Bắc nói chung, Hà Nội nói riêng và thông qua nhiều kênh thông tin khác nhau, một trong những cơ sở được bạn quan tâm là Trường Cao đẳng điện tử - Điện lạnh Hà Nội chúng ta. Trong khuôn khổ buổi tiếp xúc, hai bên đã giới thiệu khái quát về cơ sở đào tạo của mình và dự kiến sẽ tiếp tục trao đổi thông tin, nghiên cứu các quy định quản lý để đẩy mạnh hơn quan hệ hợp tác. Theo đề nghị của các giáo viên và sinh viên Nga, lãnh đạo các khoa Điện - Điện tử, khoa Nhiệt lạnh đã giới thiệu và



hướng dẫn các bạn về mô hình đào tạo cũng như hệ thống trang, thiết bị thực hành của các đơn vị này. Như vậy tính đến nay Nhà trường đã có trao đổi, ghi nhớ hợp tác với các cơ sở đào tạo tại Hàn Quốc, Nhật Bản và Nga. Hy vọng các chương trình hợp tác sớm được triển khai cụ thể khi được các cơ quan quản lý có thẩm quyền cấp phép, phê duyệt.

BBT



ĐỘI TUYỂN CỦA NHỮNG NGƯỜI ĐAM MÊ ROBOT

Từ ngày 28/3/2014, 04 đội tuyển của Trường cao đẳng Điện tử - Điện lạnh Hà Nội bắt đầu thi đấu vòng bảng tại cuộc thi Robocon năm 2014. Đó là các đội tuyển: **HCEET-TĐ1, HCEET-TĐ2, HCEET-TĐ3 và HCEET-H2G.**

Vũ Văn Toàn 38CĐTĐ2

"Lý do đưa em đến với cuộc thi này là muốn học hỏi thêm những kiến thức về cơ khí và làm mạch, học ở trên lớp suốt kỳ 1, 2 nhiều lý thuyết nên đây cũng là cơ hội để đem ra áp dụng thực tế. Khi bọn em làm thì các thầy cũng hay lên kiểm tra và xem bọn em làm đến đâu. Những lúc đó em thường trao đổi thêm với các thầy giáo của Khoa về phần cơ khí và mạch. Từ khi tham gia làm robot em học hỏi được rất nhiều về phần cơ khí, như bọn em học năm thứ 2 thì cũng chỉ làm những việc đơn giản với búa mà thôi, còn lại đa phần là học về mạch, lý thuyết ở trên lớp em ứng dụng được khá nhiều phần này. Công việc thì bọn em chia nhau

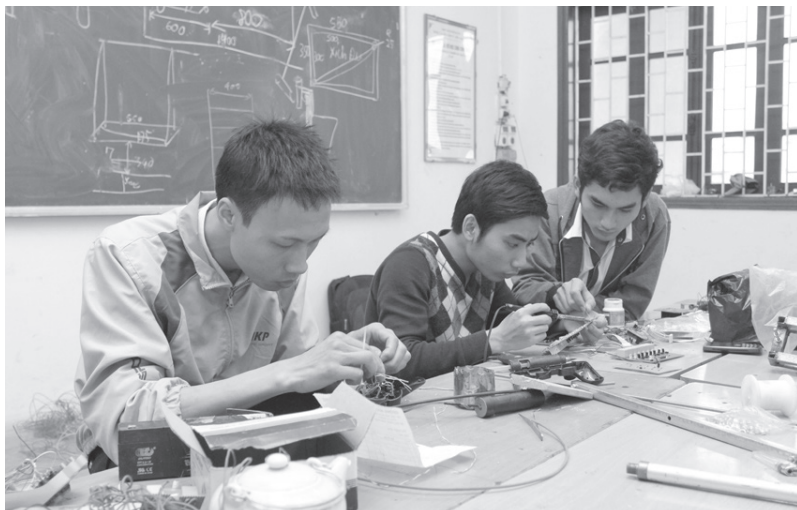
Chỉ còn ít ngày nữa, cuộc thi Robocon 2014 sẽ chính thức khai mạc. Chính vì vậy, không khí chuẩn bị của những thành viên tham gia cuộc thi năm nay trở nên rất khẩn trương, miệt mài sáng tạo không kể ngày, đêm. Họ đều là đại diện cho những sinh viên tiêu biểu của niềm đam mê chế tạo robot, sẵn sàng cống hiến và ham học hỏi. BBT xin được giới thiệu một số gương mặt đại diện cho 04 đội tuyển thuộc Khoa Điện - Điện tử (cũng là Khoa duy nhất có sinh viên tham gia) được Nhà trường cử tham dự Robocon 2014 và cùng lắng nghe những chia sẻ họ.

ra từng mảng để làm, người làm cơ khí, người làm mạch, người viết lập trình. Bọn em tham khảo mạch trên mạng rồi tự thiết kế theo ý tưởng riêng. Em hy vọng sang năm Nhà trường có kế hoạch sớm để bọn em chủ động hơn trong việc làm robot".

Nguyễn Văn Kiểm 38CĐTĐ1

"Việc chủ yếu của em là về lập

trình hoạt động của robot. Vì đây là lần đầu bắt tay lập trình robot rất phức tạp nên ban đầu em cũng hay mắc phải lỗi. Kiến thức lý thuyết em được học cũng nhiều nhưng khi áp dụng vào thực tế làm cũng có nhiều khó khăn nhất định. Vì vậy, em phải học hỏi thêm trên mạng để làm. Ngoài ra, em còn có sự giúp đỡ, chia sẻ rất nhiều của các anh đã



dự thi Robocon ở khóa trước. Sự tư vấn nhiệt tình của các thầy trong Khoa đã giúp phần lập trình vi điều khiển của em tiến bộ lên nhiều. Mong rằng Nhà trường sẽ tiếp tục nâng cao đào tạo phần lập trình vi điều khiển”.

Trần Văn Quyết

38CĐTĐ1

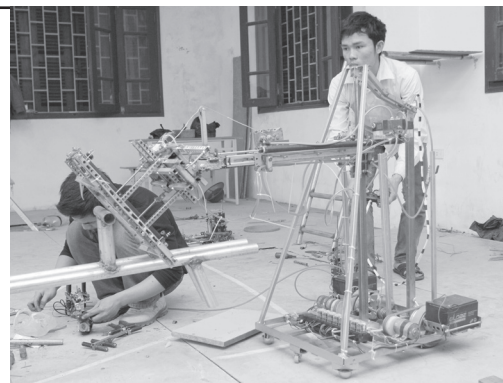
“Khi chúng em làm robot rất tốn kém về chi phí vật tư vì bị hỏng khá nhiều. Nguyên nhân cũng vì phần cơ khí bọn em không được học nhiều trong chuyên ngành của mình, thường thì chúng em phải tự nghĩ và vẽ tay ra rồi làm. Những lúc bị hỏng như vậy thì bọn em sẽ tự sửa chữa hoặc tận dụng các vật tư tồn từ các năm trước. Phần cơ khí và lập trình mạch thường xuyên phải trao đổi thống nhất để mọi thứ khi lắp đặt và vận hành sẽ ăn khớp với nhau. Qua việc tham gia cuộc thi em cũng có thêm kỹ năng về vẽ mô phỏng. Mong rằng Nhà trường sẽ mở các lớp chuyên sâu để bọn em tiếp cận phần áp dụng giữa phần lý thuyết và thực tế hiệu quả hơn”.

Nguyễn Hồng Hải

38CĐTĐ1

“Đúng là có làm mới biết được, lý

thuyết so với thực tế khác nhau nhiều. Khi tìm và lắp các loại động cơ sao cho phù hợp chúng em gặp khá nhiều khó khăn. Thời gian đầu phải thử các loại động cơ sao cho đáp ứng với những ý tưởng đã được thiết kế. Trong quá trình vận hành thường hay xảy ra lỗi, sai hỏng phải thay động cơ nên dẫn đến tốn kém về kinh tế. Để có thể hoàn thiện sản phẩm như ý muốn chúng em cũng phải tham khảo kinh nghiệm của thầy, cô và các anh khóa



trước. Mỗi năm các loại robot đều được thiết kế khác nhau nên thời gian đầu chúng em sử dụng phần khung nhôm, nó nhẹ nhưng lực yếu và dễ biến dạng nên phải đổi sang khung sắt. Cần phải tính toán lực tác động và phương di chuyển chính xác nhất để robot vận hành hiệu quả”.

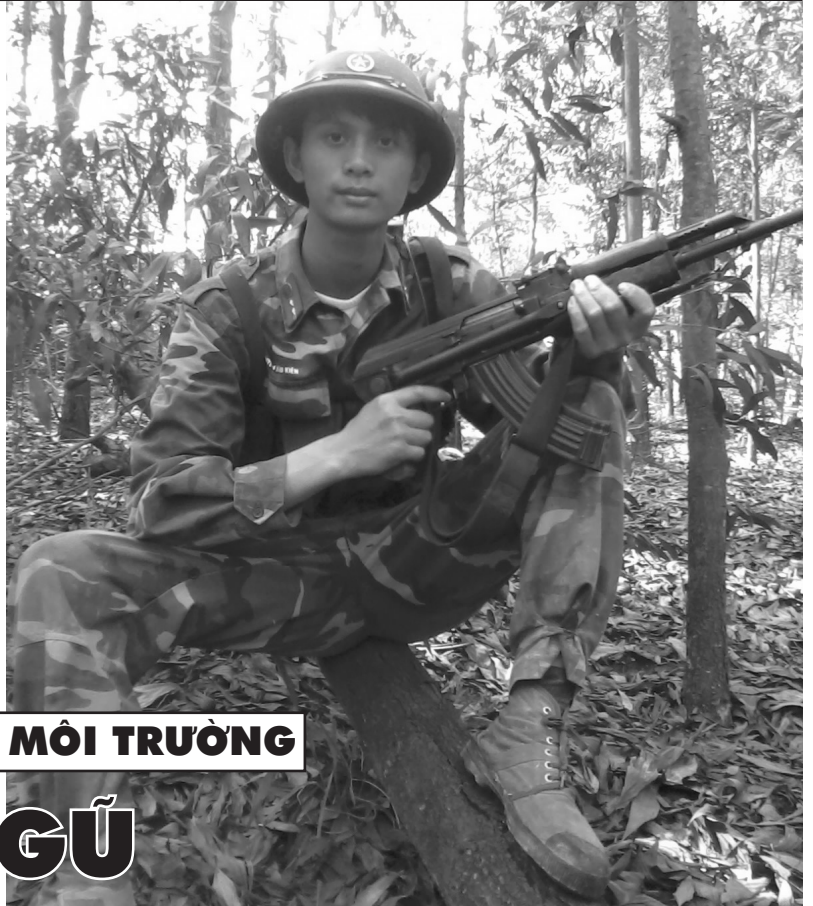


Thầy giáo **Trần Liêm Hiệu**, giảng viên khoa Điện - Điện tử, một trong những giảng viên trực tiếp tham gia hướng dẫn sinh viên làm robocon năm nay đã có một số nhận xét sau:

“Những em tham gia dự thi chương trình Robocon năm nay đều là những sinh viên ưu tú được tuyển chọn từ

khoa chuyên môn. Trong suốt quá trình chuẩn bị robot để dự thi các em đã thể hiện được năng lực của bản thân cả về kỹ năng và kiến thức. Mặc dù cũng gặp nhiều khó khăn nhưng bằng sự nhiệt tình và lòng đam mê các em đã có những sự sáng tạo để khắc phục những khó khăn đó. Qua cuộc thi này, các em đã biết ứng dụng những lý thuyết học được vào thực tiễn. Hơn nữa, các em còn học hỏi thêm về kinh nghiệm làm việc độc lập và theo nhóm, biết hỗ trợ và phân chia công việc với nhau để có sản phẩm tốt nhất. Từ đó có thể nâng cao trình độ chuyên môn của bản thân. Tôi rất mong muốn sẽ được Nhà trường và nhất là các bạn HSSV luôn quan tâm và ủng hộ hết mình để các đội thi năm nay đạt thành công như mong muốn”.

Học hết Trung học phổ thông, tôi quyết định không dự thi đại học vì tôi biết khả năng học lực của mình. Tôi dự định sẽ đi học nghề tại một trường trung cấp chuyên nghiệp, tôi sẽ lựa chọn cho mình một ngành nghề mình thích và có khả năng giúp tôi có một công việc ổn định. Như các bạn biết đấy, đại học không phải con đường duy nhất dẫn đến thành công. Hồi học cấp ba, cô giáo chủ nhiệm có khuyên chúng tôi rằng nếu không thi đại học thì nên đi nghĩa vụ quân sự trước rồi về đi học nghề sau cũng chưa



RÈN LUYỆN TRONG MÔI TRƯỜNG

QUÂN NGŨ

muộn. Vì vào môi trường quân ngũ chúng ta sẽ được rèn luyện, sống trong kỷ luật nghiêm thì bản thân sẽ cứng rắn, hoàn thiện và trưởng thành hơn về nhiều mặt. Tôi đã quyết định tạm gác việc đi học lại và đăng ký tham gia nghĩa vụ quân sự với mong muốn sẽ được trải nghiệm, rèn luyện bản thân.

Cuối cùng thì ngày nhập ngũ cũng đến, năm đó tôi mười tám tuổi, lần đầu tiên phải xa gia đình và người thân nên thấy rất lo lắng. Thời gian đầu ở trong quân ngũ tôi có rất nhiều ngỡ ngàng và gặp không ít khó khăn. Nếp sống đi vào khuôn khổ, bạn bè xa lạ. Nỗi nhớ nhà lại dâng lên, nhiều khi viết thư về cho gia đình mà nước mắt lại lăn nhẹ trên má. Nhưng thời gian đầu trôi qua cũng nhanh và tôi đã dần thích

ứng với môi trường mới.

Khi sống trong môi trường quân ngũ tôi được rèn luyện nghiêm khắc về giờ giấc sinh hoạt, tác phong đi lại, chào hỏi, học tập,... Đi đâu ra ngoài hay làm gì tôi cũng phải báo cáo với cấp trên, mọi người đều thuộc câu "đi báo cáo, về báo công". Ở trong quân đội tôi thấy rất khác bởi ăn cũng phải tuân theo hiệu lệnh kiểu "ăn có còi có kèn". Nếp ăn ở phải sạch sẽ, gọn gàng. Mỗi sáng thức dậy tôi đều phải gấp chăn, màn của mình thật vuông vắn, điều mà trước đây tôi chỉ thấy trên tivi. Vì là lính, cần phải có sức khỏe nên đơn vị huấn luyện cho chúng tôi rất nhiều về thể lực như chạy bộ, hành quân mang theo rất nhiều quân trang. Tôi được huấn luyện những kỹ năng chiến đấu như: bắn súng

các loại, ném lựu đạn, đánh thuốc nổ, kỹ thuật tác chiến, học để trở thành một chiến sĩ cách mạng.

Không chỉ riêng thể chất, tôi còn được học về tinh thần đoàn kết, đồng đội, tính kiên trì vượt qua gian khó, không được ngại khó, ngại khổ.

Thời gian đầu, sau mỗi ngày rèn luyện như vậy tôi cảm thấy vô cùng mệt mỏi. Để vượt qua những khó khăn đó tôi đã phải cố gắng rất nhiều. Mặc dù trước khi nhập ngũ tôi cũng được một số người đi trước chia sẻ kinh nghiệm, nhưng tôi không nghĩ là nó lại mệt đến vậy. Những lúc khó khăn như thế tôi thường nghĩ về gia đình, vì sao tôi lại tham gia quân ngũ và đó chính là động lực để tôi tiếp tục thực hiện nghĩa vụ của mình.

Đúng là trong quân đội thì



Chăn màn luôn được gấp vuông vắn mỗi sáng thức dậy.



Tập bắn trên thao trường.



Buổi học tập nguy trang.

“kỷ luật là sức mạnh”, vì thế kỷ luật ở đây rất nghiêm. Tuy vậy nhưng do tuổi trẻ bồng bột nên đôi khi khó tránh được việc vi phạm. Một số đồng chí cùng trung đội với tôi cũng đã có lần vi phạm. Các lỗi vi phạm thường là đánh nhau, trốn đi chơi, uống bia rượu,... Nếu ở bên ngoài xã hội thì ai làm người đó chịu, nhưng trong quân ngũ thì cả tập thể cũng phải chịu kỷ luật. Chúng tôi đã bị phạt tập thể như: phạt gác trưa, phạt lao động, đang đêm “bị dựng dậy” và bắt di chuyển. Có khi phải di chuyển trong trời mùa đông rét buốt, về đến phòng thì quần áo cũng ướt hết, nhưng các chỉ huy chỉ cho thay quần áo rồi đi ngủ. Ai vi phạm sẽ bị phạt thêm. Tôi luôn cố gắng rèn luyện để không vi phạm làm ảnh hưởng đến người khác, lâu dần tôi thấy rằng đây là cách để rèn mọi người ý thức tập thể, luôn biết nghĩ đến người khác.

Thời gian quân ngũ cũng để lại cho tôi nhiều kỷ niệm. Đó là lần đi diễn tập cuối khóa 5 ngày tại trường Quân sự Quân khu 4.

Chúng tôi đã phải đi hành quân suốt 5 ngày để đến nơi trú quân. Trong quãng đường hành quân chúng tôi vừa ở nhà dân, vừa ở trong rừng. Suốt thời gian đó chẳng ai trong chúng tôi tắm. Chúng tôi tự phải nấu cơm bằng “bếp Hoàng Cầm”, vì chưa quen nên cơm hay bị khê. Cảm giác của tôi lúc đó giống như bộ đội ta ngày xưa vậy, mệt những cũng thấy vui.

Với việc chấp hành tốt kỷ luật và luôn hoàn thành nhiệm vụ, sau khi đăng ký, tôi đã được chọn đi học tiểu đội trưởng thông tin tại trường Quân sự Quân khu 4. Như vậy tôi sẽ ở lại thêm trong quân ngũ 6 tháng nữa, đồng nghĩa với việc sẽ có thời gian để rèn luyện. Kết thúc khóa đào tạo, tôi có tấm bằng trung sĩ và được biên chế về Đại đội 20 - Phòng Tham mưu - Sư đoàn 324 - Quân khu 4. Tại đơn vị mới, tôi luôn cố gắng để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Xét thành tích cuối năm 2012, tôi đã đạt danh hiệu “Chiến sĩ thi đua”, nhờ đó tôi đã được cử đi học lớp nhận thức về

Đảng. Qua thời gian phấn đấu ở đơn vị, tôi đã được Đảng bộ Phòng Tham mưu kết nạp vào Đảng, đây là một kết quả tốt sau những cố gắng của tôi.

Sau 2 năm nghĩa vụ, xuất ngũ về và giờ đi học, tôi vẫn giữ cho mình những thói quen tốt đã được rèn luyện trong quân đội là: nếp sống ăn ở ngăn nắp, tự lập, tác phong nhanh nhẹn, tinh thần đoàn kết tập thể. Quả thực, quân ngũ đã rèn luyện tôi rất nhiều điều có ích. Tôi đã trưởng thành hơn trong nhiều mặt, cứng rắn hơn để vượt qua những khó khăn trong cuộc sống.

Các bạn trẻ như tôi hãy cố gắng trải nghiệm thật nhiều, nếu không được trải qua quân ngũ thì hãy học cho mình tính kiên trì, bền bỉ, học tập và làm việc nghiêm túc. Và nhất là có tinh thần yêu thương, đùm bọc lẫn nhau.

Nguyễn Mậu Kiên

(Phó bí thư Chi đoàn 40ML2)

“RẼ CỦA SỰ HỌC TẬP THÌ ĐÁNG QUẢ CỦA SỰ HỌC TẬP THÌ NGỌT”



Chuyện nhiều bạn học sinh bỏ học trung cấp, cao đẳng hay học tập kiểu “cầm chừng” vì “giấc mộng đại học” để rồi lãng phí vài năm thời gian, tiền của, công sức vẫn không thành công có lẽ rất phổ biến. Nhưng việc chọn học trung cấp chuyên nghiệp với ngành nghề mình yêu thích thay vì theo học đại học với một ngành không phù hợp năng lực bản thân rõ ràng là chuyện hiếm có. Dưới đây, BBT sẽ giới thiệu với bạn đọc về một trong những trường hợp “hiếm” như thế qua cuộc trao đổi với Thạc sĩ Đinh Quang Đức (người trong ảnh) - Cựu học sinh TCCN khóa 30 và hiện là giảng viên khoa Công nghệ thông tin của Nhà trường.

Phóng viên (PV): Xin chào anh Quang Đức! Anh có thể chia sẻ với bạn đọc lý do không nhập học đại học để chọn theo học hệ TCCN tại Trường?

Đinh Quang Đức (ĐQĐ): Ngày đó, thi vào Đại học Giao thông vận tải tôi không đủ điểm nhưng lại đỗ Đại học Thương Mại, ngành Quản trị khách sạn. Nhưng vì đam mê lĩnh vực kỹ thuật nói chung và ngành CNTT nói riêng nên tôi quyết định theo học hệ TCCN tại Trường. Khi đó, bố mẹ tôi cũng băn khoăn vì sự lựa chọn này, nhưng tôi đã giải thích rõ mục tiêu và hứa sẽ tiếp tục học nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp. Thấy sự lựa chọn đó là phù hợp hơn với tôi nên bố mẹ

tôi cũng đồng ý và ủng hộ.

PV: Lý do anh được giữ lại làm việc tại Trường sau khi tốt nghiệp?

ĐQĐ: Sau khi tốt nghiệp tôi đã làm việc tại Công ty máy tính 3C được khoảng nửa năm. Sau đó tôi được cô giáo Phạm Thanh Bình – Trưởng Khoa Công nghệ thông tin thông báo mình được tuyển dụng vào trường. Tôi cảm thấy rất vui vì trong môi trường sư phạm tôi sẽ rèn luyện được nhiều hơn tính cách tốt như chăm chỉ, cần cù và sự trung thực. Tôi nghĩ Nhà trường chọn tôi bởi tôi có thành tích học tập tốt và được các thầy cô tin tưởng ở kỹ năng chuyên môn. Thời gian đó ngành Công nghệ thông tin của Nhà trường đang phát triển

mạnh nên cần tuyển thêm người có năng lực làm việc thực sự.

PV: Điều gì đã thôi thúc anh tiếp tục học tập để nâng cao trình độ?

ĐQĐ: Môi trường sư phạm đã ảnh hưởng rất nhiều trong vấn đề học tập nâng cao trình độ. Nhưng việc học để mở rộng kiến thức, đặc biệt đối với ngành công nghệ thông tin là lý do quan trọng nhất. Thế nên tôi đã học liên thông liên tục từ cao đẳng, đại học rồi thạc sĩ.

PV: Trong quá trình học tập nâng cao trình độ của mình, anh có những thuận lợi nào? Đã gặp phải những khó khăn gì và làm thế nào anh có thể vượt qua nó?

ĐQĐ: Thuận lợi là mình đã học

xong trung cấp, thực hành nhiều lại đã đi làm nên có kiến thức thực tế. Nhưng việc vừa đi học vừa đi làm có không ít những khó khăn. Ngoài những công tác chuyên môn cần được hoàn thành trên Trường, từ nhà tôi đi học cũng khá xa, vướng bận thêm cả công việc của gia đình. Vì thế, tôi phải xác định tư tưởng ngay từ khi bắt đầu học chuyển cấp. Xác định cho mình những khó khăn trong thời gian sắp tới, phải làm những gì để sắp xếp mọi việc ổn định để vượt qua những khó khăn. Có như vậy tôi mới có thể vượt qua được tất cả và đạt được điều mình mong muốn. Bên cạnh đó, được sự động viên, giúp đỡ từ gia đình, bạn bè, thầy cô cũng đã góp một phần không nhỏ để tôi vượt qua những khó khăn.

PV: *Những ai có sự ảnh hưởng, động viên và giúp đỡ anh trong "hành trình" học tập của mình?*

ĐQĐ: Đầu tiên đó chính là gia đình tôi, những người thân luôn bên cạnh tôi, động viên về mặt tinh thần và vật chất. Giáo viên chủ nhiệm của tôi - cô giáo Dương Thị Thanh Lý là người luôn động viên và định hướng cho học sinh chúng tôi về việc học tập và nghề nghiệp. Cô giáo Đinh Thúy Duyên, hiện đang là trưởng khoa Công nghệ thông tin. Ngoài tính chất là lãnh

đạo trực tiếp, cô như người chỉ luôn hướng dẫn, chỉ bảo tôi trong công việc cũng như trong chuyên môn. Thầy Phạm Trường Sinh, vừa là người thầy, người anh và giờ là đồng nghiệp của tôi. Từ khi còn đi học ở Trường các bài giảng của thầy luôn cuốn hút học trò. Thầy luôn chỉ bảo, hướng dẫn tôi từ lúc vào Trường và cho đến tận hiện nay.

PV: *Quá trình học tập nâng cao trình độ của anh kéo dài liên tục gần 10 năm từ TCCN đến thạc sĩ. Ngoài học tập còn công tác, việc gia đình, vợ, con... Đó quả là một sự nỗ lực rất bền bỉ. Vậy bí quyết là gì?*

ĐQĐ: Tôi nghĩ rằng nhiều người đã làm được như thế, thậm chí hiện nay họ còn đang tiến xa hơn rất nhiều về học vấn. Chỉ cần các bạn có động lực mạnh mẽ

để hoàn thiện bản thân và niềm tin nữa thì có thể thực hiện tốt những mục tiêu mình đặt ra. Qua mỗi quá trình, đôi lúc chúng ta cũng cần nhìn lại những gì mình đạt được để tự động viên chính mình. Cụ thể với tôi đó là: tôi đã tiếp thu thêm rất nhiều kiến thức mới, học qua nhiều cấp, càng lên cao thì mối quan hệ với bạn bè cũng mở rộng và khác với các cấp khác, việc phục vụ công tác cũng tốt hơn, cơ hội dành cho bản thân cũng sẽ có nhiều hơn.

PV: *Hiện anh có thường xuyên liên lạc với bạn học cùng hệ TCCN không? Sự phát triển nghề nghiệp họ bây giờ thế nào?*

ĐQĐ: Chúng tôi vẫn giữ liên lạc thường xuyên, đa phần các bạn cũng làm việc đúng chuyên ngành và nhiều người đã học nâng cao trình độ và ổn định.

PV: *Anh có thể chia sẻ một vài điều đối với các em HSSV hiện nay không?*

ĐQĐ: Các bạn nên biết tự đặt ra mục tiêu và cố gắng thực hiện mục tiêu của mình. Nên nghe những lời khuyên, định hướng của thầy, cô để xác định mục tiêu học tập, làm việc phù hợp với mình nhất. Tôi rất thích câu "Rễ của học tập thì đắng nhưng quả của học tập thì ngọt".

PV: *Cảm ơn anh rất nhiều về những chia sẻ trên!*



CHỈ ĐƠN GIẢN LÀ



SỰ SẺ CHIA

Có nhiều người quan niệm làm từ thiện là việc của người giàu. Lại không ít người cho rằng tình nguyện là phong trào của mấy bạn thanh niên, đoàn viên hay các hội, nhóm sinh viên. Với riêng tôi, từ thiện hay tình nguyện chỉ đơn giản là một sự sẻ chia cần thiết, ai cũng có thể làm được cả, quan trọng nhất là bạn có thực sự yêu thương và thực tâm muốn giúp đỡ người khác hay không mà thôi. Thú thực tôi cũng từng trải qua thời sinh viên, cũng tham gia không ít các hoạt động đoàn thể, nhưng tôi nhận thấy bên cạnh các hoạt động có ý nghĩa thì không ít hoạt động chỉ có tính hô hào, khẩu hiệu, nặng hình thức và có biểu hiện của bệnh thành tích. Tôi cũng nhận thấy không ít cán bộ phong trào tham gia hay tổ chức các hoạt động nhằm mục tiêu cá nhân là chính. Xã hội ngày càng phát triển, dân trí

ngày càng cao nên sớm muộn thì những “căn bệnh” ấy cũng sẽ được phát hiện và khó tồn tại.

Tôi may mắn được đặt chân lên rất nhiều vùng miền trên mảnh đất hình chữ S của chúng ta, từ miền núi phía Bắc đến tận cùng cực Nam Tổ quốc và tôi nhận ra ở đâu cũng còn rất nhiều mảnh đời nghèo khó, bất hạnh cần sự sẻ chia, giúp đỡ của cộng đồng. Qua những lần tiếp xúc và chân thành hỏi han tôi được biết khá nhiều gia đình hoặc cá nhân đã rất mệt mỏi bởi phải có mặt, “làm mẫu” ảnh để các nhà hảo tâm, các hội nhóm chụp ảnh nhằm quảng bá hình ảnh cho họ. Buồn là không chỉ các doanh nhân tận dụng cơ hội PR mà ngay cả những người bình thường cũng tận dụng tối đa “cái nghèo khó” của đồng bào mình để có những bức ảnh, đoạn video clip kiểu “tôi đã làm cái này”, “tôi đã có mặt ở đây” để đăng tải trên

trang mạng xã hội của cá nhân để khoe với người khác. Tôi thấy những hành động ấy đã vô tình khoét sâu thêm nỗi bất hạnh cho những người vốn có hoàn cảnh khó khăn, thiệt thòi trong xã hội. Bởi lẽ không phải ai muốn những hình ảnh bệnh tật, nghèo khó,... của mình được phơi bày trên báo chí hay mạng xã hội.

Nói những điều trên để thấy được đất nước mình còn nhiều người nghèo, nhiều hoàn cảnh đặc biệt khó khăn cần sự giúp đỡ không chỉ của các cơ quan, tổ chức mà của cả xã hội. Các hoạt động nhân đạo, từ thiện hay tình nguyện cần được thực hiện khéo léo, tế nhị hơn nếu nó “buộc phải” gắn liền với việc quảng bá hình ảnh của cá nhân, tổ chức thực hiện. Nhưng xét đến cùng tất cả chúng ta nên tránh tối đa những việc làm dù vô tình hay hữu ý tăng thêm nỗi bất hạnh của người khác và lại càng không

thể chấp nhận được việc bớt xén, tham ô tài sản của cộng đồng quyền góp, ủng hộ người nghèo để thu lợi cho cá nhân. Làm việc thiện tức là sự sẻ chia chân thành và nó xuất phát từ tâm. Tuy nhiên cũng phải nói rằng hiện nay đang có rất nhiều các doanh nghiệp, các cá nhân không những sẵn sàng tình nguyện đóng góp tiền, hiện vật để giúp đỡ cộng đồng mà họ còn không quản khó khăn, lặn lội đến tận nơi xa xôi, hẻo lánh, những vùng đang có thiên tai nguy hiểm để trao quà, lao động giúp đỡ người dân. Thêm vào đó hình thức du lịch gắn với hoạt động thiện nguyện cũng đang phổ biến ở nước ta hiện nay. Hoạt động này thường gắn liền với cộng đồng trẻ. Các nhóm nhỏ có thể từ 3-4 người hoặc nhiều hơn song những người này thường hoạt động có tính tổ chức rõ ràng. Trong mỗi chuyến đi về vùng sâu, vùng xa bên cạnh sự chuẩn bị cho chu đáo vật phẩm thiết yếu cho mình họ còn vận động người thân, bạn bè quyền góp những đồ dùng thiết yếu, sách vở, cũng



Thế kỷ 21 vẫn còn nhiều căn bếp như thế này - nơi nấu những bữa ăn cho 5 người thuộc 3 thế hệ (2 người già trên 70 tuổi, một người phụ nữ không chồng với đứa con tật nguyền) - Ảnh chụp tại một gia đình cách trung tâm Thị xã Cửa Lò – Nghệ An chưa đầy 2km.

có khi là tiền để giúp đỡ các gia đình khó khăn, trẻ em nghèo nơi họ đến. Những hoạt động như vậy không có sự khoa trương, không cần được truyền thông ca ngợi và những người nhận được sự giúp đỡ thậm chí cũng không biết và chẳng nhớ họ là ai, nhưng nó lại thể hiện đúng với bản chất của việc thiện. Điều quý giá đọng

lại ở cả người cho và người nhận là tình cảm chân thành, là một điều tuy trừu tượng nhưng vẫn được xã hội trân trọng đó là tấm lòng. Tấm lòng ai cũng cần có trong đời sống cho dù rồi “để gió cuốn đi” như trong một bài hát cùng tên của Trịnh Công Sơn chứ không phải để khắc bia hay tạc tượng.

Hòa Phong





MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG TÌNH NGUYỆN TRÊN THẾ GIỚI

Bill Gates trong một chương trình tiêm Vắc-xin miễn phí cho trẻ em ở Châu Phi.

Từ những việc làm giản dị nhưng đầy tính nhân văn

Thế giới quả là rộng lớn và bên cạnh những nước giàu có, thịnh vượng còn rất nhiều các quốc gia, vùng lãnh thổ chưa thoát khỏi đói nghèo. Ở những nơi này người dân không chỉ thiếu đói mà còn phải đối mặt với rất nhiều nguy cơ như nạn ô nhiễm môi trường, bệnh dịch, vô gia cư, thất học... Do đó, bên cạnh các tổ chức quốc tế lớn như UNICEF (Quỹ nhi đồng Liên Hiệp Quốc), WHO (tổ chức y tế thế giới), UNESCO (tổ chức giáo dục, khoa học và văn hóa),... hoạt động tình nguyện và nhân đạo của các cá nhân, tổ chức phi chính phủ khác đang góp phần quan trọng, chung tay vì một thế giới hòa bình, thịnh vượng hơn. Nhiều cá nhân hoặc các nhóm hoạt động vì cộng đồng, công ty tư nhân đã lựa chọn cho

Từ lâu, hoạt động tình nguyện đã phổ biến tại các nước phát triển trên thế giới. Những hoạt động đó đôi khi không chỉ dừng lại ở nước sở tại mà còn được liên kết, gắn kết trên phạm vi toàn cầu, trở thành những hoạt động lớn mạnh, giúp đỡ cộng đồng dân cư tại các nước nghèo, nước đang phát triển. Hiện nay, những hoạt động tình nguyện rất đa dạng nhưng nổi bật là các hoạt động nhân đạo, từ thiện và các hoạt động có tính thúc đẩy phát triển văn hóa...

mình cách để giúp mọi người từ những việc làm cụ thể đầy tính sáng tạo. Chẳng hạn mới đây, Báo điện tử vnexpress đăng bài "Siêu nhân mua vui cho bệnh nhi", theo đó Edward Matuizek, giám đốc công ty dịch vụ lau cửa kính ở Mỹ cho biết công ty của anh hôm 22/10 đã không thu phí cho dịch vụ lau cửa kính tại bệnh viện nhi Pittsburgh, kể cả khi các nhân viên đều ăn vận trang phục đặc biệt với tổng trị giá lên tới 800 USD.

Cũng tại Mỹ, sau vụ tấn công khủng bố đâm máu ngày



Một nhân viên đóng giả Người Nhện.

11/9/2001 có hàng nghìn người New York tình nguyện đã xếp hàng chờ được hiến máu trước cửa Trung tâm Truyền máu của thành phố và các trụ sở của Hội Chữ thập đỏ bởi theo thông báo

Trung tâm Truyền máu Thành phố chỉ có đủ máu dự trữ cho 5 ngày trong tình trạng bình thường. Hay như sau những thiệt hại nặng nề do cơn bão Sandy gây ra vào tháng 10/2012, một số cá nhân đã không ngần ngại chia sẻ nguồn điện của gia đình cho mọi người sạc điện thoại miễn phí để liên lạc với người thân, một số bác sĩ mở cửa khám, chữa bệnh miễn phí cho mọi người,....

Ở Việt Nam hiện nay có không ít các hoạt động tình nguyện được thực hiện bởi các du khách, sinh viên nước ngoài. Không những thế khi đi du lịch, công tác ở nước ngoài, những hoạt động tình nguyện của nhiều du khách đã làm người dân bản địa phải nỗ lực và phần nào tác động tích cực tới suy nghĩ và hành động của cộng đồng nơi đây. Xin dẫn ra đây câu chuyện về hai người Nhật tự nguyện nhặt rác vào mỗi dịp sáng sớm tại Hồ Gươm. Có thể đây chỉ là những hành động có tính tượng trưng nhưng nó đã tác động rất mạnh tới ý thức bảo vệ cảnh quan, môi trường của người dân chúng ta khi hàng ngày vẫn tự nhiên xả



Phát đồ ăn miễn phí cho người vô gia cư.



Các bác sĩ tổ chức sinh nhật cho các trẻ em bị ung thư.

rác ở mọi nơi.

Đến sự hảo tâm đáng trân trọng của những nhà tỷ phú thế giới

Tuy là những người đang sống trên cả "núi tiền", nhưng không vì thế mà họ tìm đến các thú vui như xây biệt thự, lâu đài hoành tráng, mua sắm siêu xe hay cho tiền con cái ăn tiêu bừa bãi, mà ngược lại những tỷ phú thế giới này vẫn miệt mài làm việc. Không những thế, họ còn

dành rất nhiều tiền để giúp đỡ người dân nghèo, bệnh nhân mắc bệnh nan y trên khắp thế giới. Có thể kể đến quỹ từ thiện Bill & Melinda Gates của vợ chồng nhà tỷ phú Bill Gates. Quỹ từ thiện này là một trong những quỹ từ thiện lớn nhất trên thế giới, góp phần rất lớn trong các chương trình tiêm phòng vắc xin chống sốt rét cho trẻ em Châu Phi, xây dựng trường học, thư viện,... Không chỉ chi tiền, hai vợ chồng ông còn trực tiếp tham gia làm tình nguyện viên cho chương trình của mình tại khắp nơi trên thế giới. Tỷ phú Bill Gates không phải là trường hợp hiếm bởi có rất nhiều những tỷ phú thế giới cũng đang dành nhiều tiền của, công sức cho các hoạt động nhân đạo, từ thiện. Mỗi người đều có một cách riêng để giúp đỡ cộng đồng, nhưng họ đều có chung mục đích rất tốt đẹp, được thế giới ngưỡng mộ.

Hữu Tâm



Những trẻ em nghèo tại Châu Phi sẽ có cơ hội được đến trường thông qua Quỹ nhi đồng Liên hiệp quốc UNICEF.



NHỮNG MÙA ĐÃ QUA

Truyện ngắn của **Điệp Vàng**

Dù đã ra trường rất lâu nhưng mỗi lần nhớ lại trái tim tôi vẫn còn nguyên vẹn cái cảm giác hăng hái say sưa của mùa hè năm 2009. Một “mùa hè xanh” đầy ý nghĩa.

Đây là lần đầu tiên tôi tham gia vào hoạt động tình nguyện tiếp sức mùa thi do nhà trường tổ chức. Công việc của chúng tôi là đón các em học sinh tại bến xe phía Bắc thành phố, sau đó đưa các em về ký túc xá của trường nhận phòng nghỉ ngơi, chuẩn bị cho công tác thi đại học vào sáng hôm sau.

Chúng tôi có mặt ở bến xe rất sớm để đón các thí sinh đi thi khi các em còn đang ngỡ ngàng bước từ trên xe xuống. Nhìn thấy các em tay xách ba lô tôi lại thấy hình ảnh của mình trước đó. *Vốn là một cô gái nhút nhát, ít giao tiếp với mọi người xung quanh thế mà bây giờ đã trở thành một con người khác hẳn. Tôi thấy mình hoạt bát năng nổ, lúc nào cũng*

có thể cười nói vui vẻ với mọi người xung quanh, có thể bộc lộ hết khả năng của mình. Đó chính là từ khi tôi khoác lên mình chiếc áo màu xanh tình nguyện. Được tham gia vào một môi trường xã hội mới, nơi mà mái nhà chung là những chiếc áo màu xanh cùng bầu nhiệt huyết đang nóng chảy của tuổi 20. Tôi thấy mình trưởng thành hơn trong suy nghĩ, trong việc làm.

Chúng tôi ai nấy đều bận rộn trong công việc của mình, đã hướng dẫn được cho rất nhiều các sĩ tử đến địa điểm họ cần có mặt. Gần trưa đội chúng tôi đều rất mệt vì nắng nóng, nhưng không ai than vãn điều gì, ngược lại ai cũng cảm thấy rất vui vì mình đang làm điều có ích và nhiều ý nghĩa.

Buổi chiều, đội chúng tôi tập trung các em ở trước sân của ký túc xá, dặn dò các em một số việc chuẩn bị cho buổi thi ngày mai. Hướng dẫn các em xem phòng thi và sổ báo danh. Có



một em học sinh đã hỏi tôi rằng: “Chị ơi, khi đậu đại học rồi, muốn làm sinh viên tình nguyện có khó không hả chị?”. Tôi trả lời: “không đâu em ạ, chỉ cần em đăng kí tham gia vào đội sinh viên tình nguyện của lớp, của khoa và có tấm lòng nhiệt tình tham gia các phong trào do nhà trường tổ chức là được rồi”.

Nhớ lại những ngày đầu tham gia các phong trào tình nguyện của trường, tôi thấy mình thật may mắn khi được gặp gỡ với rất nhiều người cùng chí hướng. Được các anh chị khóa trên dạy cho học đàn học hát và tham gia các hoạt động ngoại khóa. Được tổ chức sinh nhật và đốt lửa trại trên bãi biển Sầm Sơn. Tất cả mọi người trong đội sinh cùng một tháng sẽ được tổ chức chung một ngày. Vì thế đây thực sự là một ngày hội lớn mà tôi rất hạnh phúc khi được tham gia.

Sáng sớm hôm sau chúng tôi tiếp tục hướng dẫn các em vào phòng thi, đồ đạc của các em thí sinh được chúng tôi trông giữ, có rất nhiều em đã ngạc nhiên khi thấy chúng tôi đứng đó. Một em còn nói: “Lại được gặp các anh chị rồi. Cảm ơn các anh chị nhiều lắm”. Niềm vui trong tôi và mọi người lại được nhân lên gấp bội khi nhận được những lời khích lệ như thế. Tôi nhận ra khi mình cho đi thứ gì đó đồng thời mình cũng nhận được rất nhiều, có lẽ còn hơn như thế.

Nếu bây giờ có điều ước tôi vẫn ước được quay trở về thời sinh viên ấy, được cháy hết mình cho tuổi trẻ, cho những khát khao thể hiện bản thân mình. Và trên hết là niềm vui khi được giúp đỡ người khác mà không bao giờ tính toán thiệt hơn. Mang lại cho bản thân và bạn bè những cảm xúc rất thật, rất thú vị mà cho đến

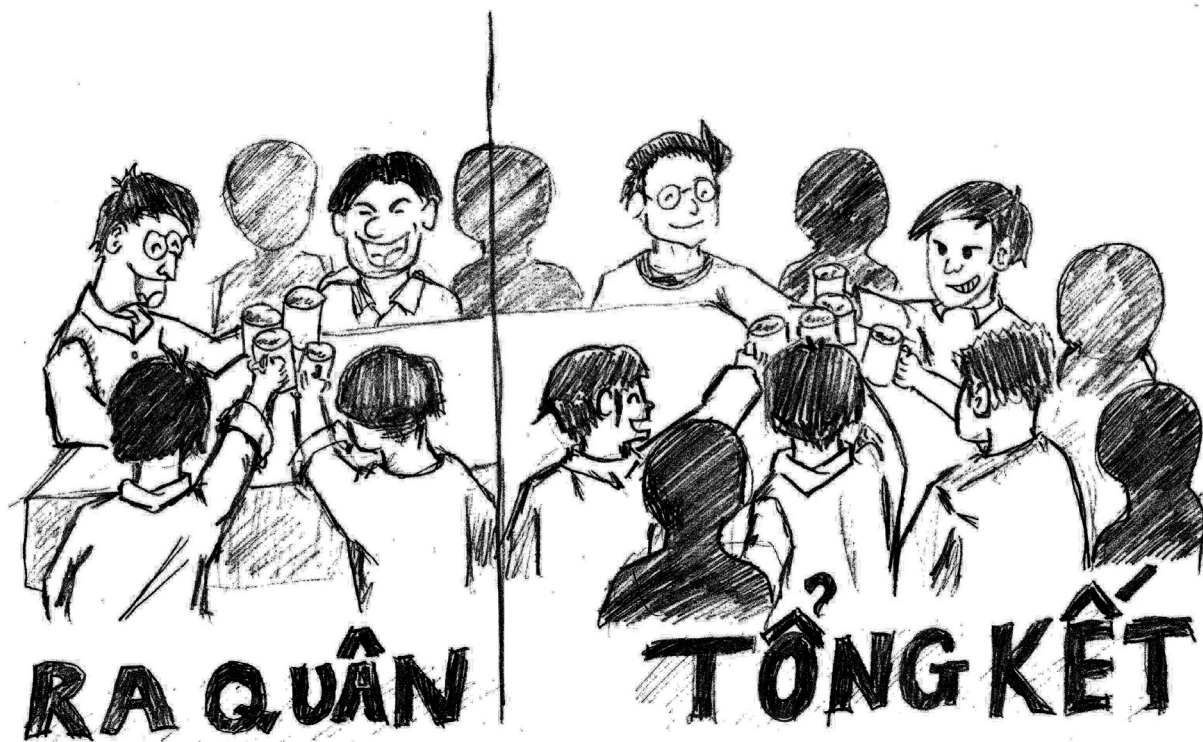
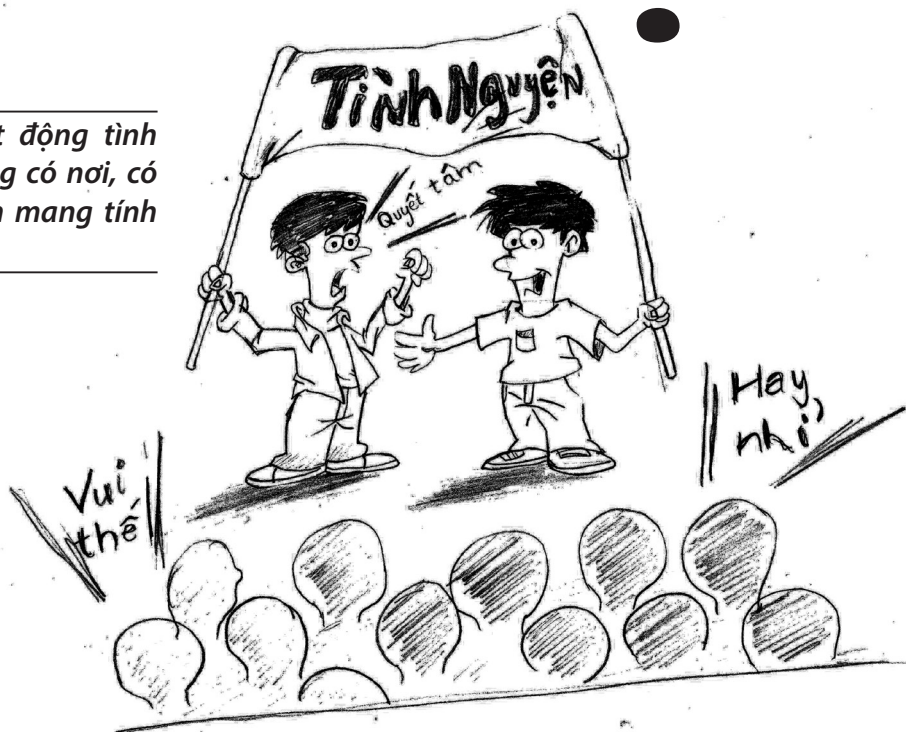
bây giờ vẫn chưa thể nào gặp lại.

Là một thành viên trong đội sinh viên tình nguyện của trường nơi mình học tập, được khoác trên mình chiếc áo xanh ấy, tôi luôn thấy tự hào. Không hiểu vì sao màu áo ấy lại mang đến cho tôi cảm giác thân thương đến vậy. Có lẽ nó gắn bó với những kỷ niệm của một thời tuổi trẻ đầy nồng nức, nhiều hoài bão và lí tưởng, với những ước mơ đầu đời của thời sinh viên. Vậy nên mỗi khi hoa phượng nở báo hiệu một mùa thi sắp tới, lòng tôi như sống lại với những cảm giác băng khuâng khó tả, và hồi tưởng lại kí ức của những ngày làm tình nguyện tiếp sức mùa thi cùng đồng đội. Bất chợt đâu đó giữa dòng xe cộ tập nập thấp thoáng những bóng áo xanh vẫn đang âm thầm góp sức cho xã hội làm nên những điều kỳ diệu và tốt đẹp cho cuộc đời.



BIẾM HỢA

Bên cạnh những hoạt động tình nguyện thiết thực, cũng có nơi, có lúc hoạt động này còn mang tính "hình thức, hô hào".



Tranh: Gà Gô

NHỮNG CON SỐ GIẬT MÌNH

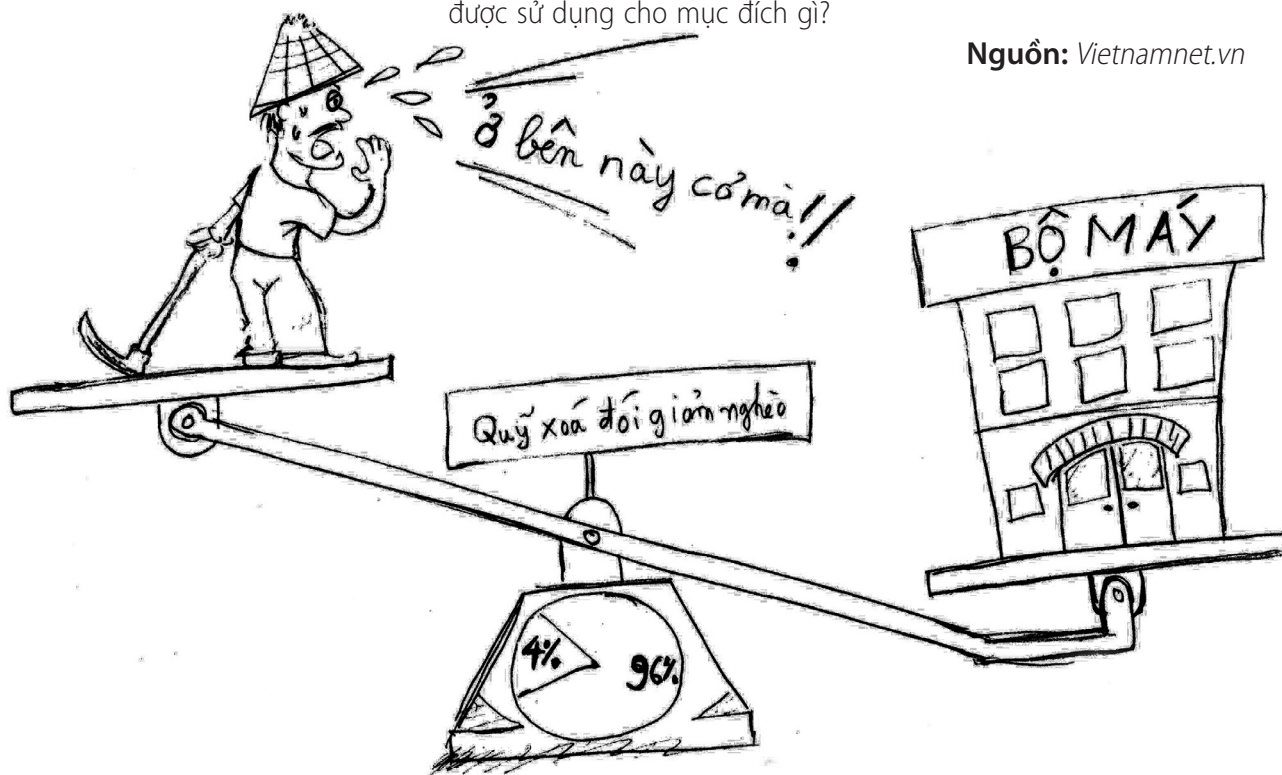
Theo số liệu của Bộ trưởng Bộ LĐTBXH Phạm Thị Hải Chuyền cung cấp cho báo chí, Quỹ xóa đói giảm nghèo của Việt Nam trong giai đoạn 2011-2013 đạt mức **120** nghìn tỷ đồng/năm (khoảng **5,5** tỷ USD). Việt Nam hiện nay có từ khoảng **500** nghìn đến **3** triệu hộ nghèo theo nhiều nguồn khác nhau. Đa số các hộ nghèo tập trung ở khu vực nông thôn, nơi thu nhập bình quân đầu người vào khoảng **4,2** triệu đồng/người/năm.

Nếu thực sự hàng tháng, các hộ nghèo nhận được **20** triệu đồng từ nguồn hỗ trợ của Quỹ xóa đói giảm nghèo, thì chúng ta xem như đã cơ bản xóa nghèo vĩnh viễn cho toàn bộ các hộ ở Việt Nam. Tuy nhiên, trên thực tế, theo thừa nhận của thứ trưởng Bộ Kế hoạch và Đầu tư Đặng Huy Đông, mỗi năm số tiền người nghèo tiếp cận được chỉ khoảng **10-15** triệu đồng/hộ, tức là bằng **4% - 6%** tổng số tiền Quỹ trích ra để chăm lo cho mỗi hộ. Câu hỏi đặt ra là **94%** nguồn tiền còn lại hàng năm của Quỹ được sử dụng cho mục đích gì?

Bộ máy quản lý các chương trình, dự án giảm nghèo quá đồ sộ", Thứ trưởng Đặng Huy Đông tiếp tục thông tin.

"Tỷ lệ chi cho hành chính, sự nghiệp chiếm hơn **63%** tổng số tiền giảm nghèo huy động được. Còn mức chi cho đầu tư phát triển chỉ chiếm hơn **36%**." (Báo Đại đoàn kết) Tức là chi phí để vận hành cả một bộ máy xóa đói giảm nghèo ở Việt Nam hiện đang ở mức **75,6** nghìn tỷ đồng/năm, tương đương khoảng **3.5** tỷ USD.

Nguồn: Vietnamnet.vn



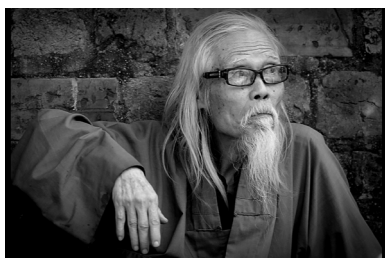
Tìm hiểu các địa danh

Thăng Long - Hà Nội

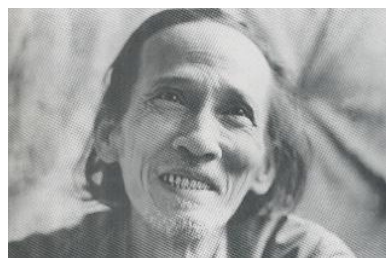
Đáp án số trước:



Ảnh 1



Ảnh 2



Ảnh 3

Ảnh 1: Nhà văn Băng Sơn, tên thật là Trần Quang Bồn, ông được mọi người biết đến vì nổi tiếng là nhà văn hiện đại Việt Nam chuyên viết về Hà Nội. Ngoài những tác phẩm viết về Hà Nội ông còn là tác giả của nhiều tập tùy bút, bài văn được nhiều người yêu thích, hàng loạt các tác phẩm viết về Hà Nội của ông đã tạo được ấn tượng sâu sắc trong lòng người đọc: Thú ăn chơi người Hà Nội (4 tập), Dòng sông Hà Nội, Nghìn năm còn lại, Nước Việt hỗn tời, Đường vào Hà Nội, Phập phồng Hà Nội, Hà Nội 36 phố phường, v.v...

Ảnh 2: Tiến sĩ Cung Khắc Lược, ông là người chuyên nghiên cứu về Hán Nôm và Thư pháp. Ông được coi là một trong tứ trụ của thư pháp Việt Nam với lối viết riêng, được gọi là cuồng thảo, ông cũng là người duy nhất trong giới thư pháp có học vị tiến sĩ.

Ảnh 3: Họa sĩ Bùi Xuân Phái, là một danh họa của Việt Nam ngang tầm thế giới, đặc biệt nổi tiếng với các tác phẩm vẽ về Phố cổ Hà Nội. Tài năng hội họa của ông đã tạo nên được một "Phố Phái" - phố thứ 37 của Hà Nội cổ xưa. Trong tranh Bùi Xuân Phái, phố cổ Hà Nội bỗng ngóc một dáng vẻ riêng, thăm thẳm một tâm tư riêng, nét phố cứ mãi ngân nga giữa nhiều giai điệu.

Ban biên tập xin chân thành cảm ơn sự quan tâm của đông đảo bạn đọc đã dành cho "chuyên mục đồ ảnh". Sau khi phát hành số đặc biệt đã có rất nhiều bạn đọc gửi câu trả lời về cho Bản tin. Rất tiếc, không có bạn đọc nào trả lời chính xác đáp án của 3 bức ảnh trên mà BBT đưa ra.

Chúc các bạn sẽ may mắn trong số này!

Câu hỏi số này:



Ảnh 1



Ảnh 2



Ảnh 3

Bạn hãy cho biết tên và năm xây dựng của những công trình trên?

Bạn đọc nào có câu trả lời đúng nhất và sớm nhất sẽ nhận được quà tặng của Ban biên tập. Đáp án gửi theo địa chỉ e-mail: thutaibandoc@dtdl.edu.vn

01 giải nhất: Bạn đọc trả lời đúng cả 3 đáp án và gửi đáp án sớm nhất.

01 giải nhì, **01** giải ba: Bạn đọc trả lời đúng cả 3 đáp án và có thời gian gửi đáp án ngay sau người đạt giải nhất.

THÔNG TIN TUYỂN SINH NĂM 2014

I. CÁC HỆ ĐÀO TẠO VÀ CHỈ TIÊU TUYỂN SINH:

TT	Ngành đào tạo	Cao đẳng chính quy (CLH)		Khối thi	TT	Ngành đào tạo	Trung cấp chuyên nghiệp (0143)	
		Mã ngành	Chỉ tiêu				Mã tuyển sinh	Chỉ tiêu
1	Công nghệ kỹ thuật Điện tử, truyền thông Gồm các chuyên ngành: - Điện tử, viễn thông - Công nghệ truyền thông - Quản lý thông tin và kinh tế	C510302	150	A, A1 (tất cả các ngành)	1	Bảo trì và sửa chữa thiết bị nhiệt (Tên cũ: Máy lạnh và điều hòa không khí)	01	450
2	Công nghệ kỹ thuật nhiệt Gồm các chuyên ngành: - Máy lạnh và ĐHKK - Hệ thống lạnh bảo quản	C510206	150		2	Công nghệ kỹ thuật điều khiển tự động	02	
3	Công nghệ kỹ thuật điều khiển và tự động hoá	C510303	150		3	Công nghệ kỹ thuật phần cứng máy tính	03	
4	Công nghệ kỹ thuật Điện - Điện tử	C510301	200		4	Tin học ứng dụng	04	
5	Công nghệ thông tin	C480201	50		5	Công nghệ kỹ thuật điện tử - viễn thông	05	
6	Tin học ứng dụng	C480202	50		6	Điện công nghiệp và dân dụng	06	
					7	Kế toán doanh nghiệp	07	

TT	Nghề đào tạo	Cao đẳng nghề		Trung cấp nghề	
		Mã nghề	Chỉ tiêu	Mã nghề	Chỉ tiêu
1	Kỹ thuật máy lạnh và điều hoà không khí	50520903	50	40520903	50
2	Điện công nghiệp	50520405	50	40520405	50
3	Kỹ thuật lắp ráp và sửa chữa máy tính			40480101	50

- Phạm vi tuyển sinh: **Tuyển sinh trong cả nước**

- Đối tượng tuyển sinh: Học sinh tốt nghiệp THPT hoặc tương đương

*** Hệ Cao đẳng chính quy:**

+ Đăng ký dự thi đợt 1 (NV1): **Thi tuyển** theo khối A, A1. Ngày thi: 15 và 16/7/2014

+ Đăng ký xét tuyển đợt 2 (Nếu tuyển đợt 1 chưa đủ chỉ tiêu): **Xét tuyển** theo quy định của Bộ GD&ĐT

*** Hệ Cao đẳng nghề, Trung cấp chuyên nghiệp, Trung cấp nghề:**

- **Xét tuyển** điểm theo học bạ lớp 12 (hoặc điểm thi ĐH, CĐ năm 2014).

* Nhà trường liên tục nhận hồ sơ từ ngày **18/4/2014**

* **Học sinh tốt nghiệp Cao đẳng được học liên thông lên đại học, tốt nghiệp Trung cấp chuyên nghiệp được học liên thông lên đại học, cao đẳng cùng ngành đào tạo.**

* Đào tạo ngắn hạn cấp chứng chỉ sơ cấp nghề quốc gia: Sửa chữa Điện lạnh, Sửa chữa Điện dân dụng, Sửa chữa Điện tử dân dụng, Sửa chữa và lắp ráp máy tính, máy in, máy photocopy, Tin học văn phòng, Cơ khí.

II. LIÊN HỆ:

Trường Cao đẳng Điện tử - Điện lạnh Hà Nội

Đ/c: ngõ 86, Phố Chùa Hà, Dịch Vọng, Cầu Giấy, Hà Nội

Văn phòng tuyển sinh: **Phòng B101**; **ĐT: (04) 38349644**

Website: **www.dtdl.edu.vn**

Hotline: **0968 983 516**

BẢN TIN

TRƯỜNG CAO ĐẲNG ĐIỆN TỬ - ĐIỆN LẠNH HÀ NỘI

Liên hệ:

Trường Cao đẳng Điện tử - Điện lạnh Hà Nội

Đ/c: Ngõ 86, Phố Chùa Hà, Phường Dịch Vọng,

Quận Cầu Giấy, Hà Nội

Tel: (84-4)38398047

Fax: (84-4)38336184

Email: bantin@dtdl.edu.vn

Website: www.dtdl.edu.vn